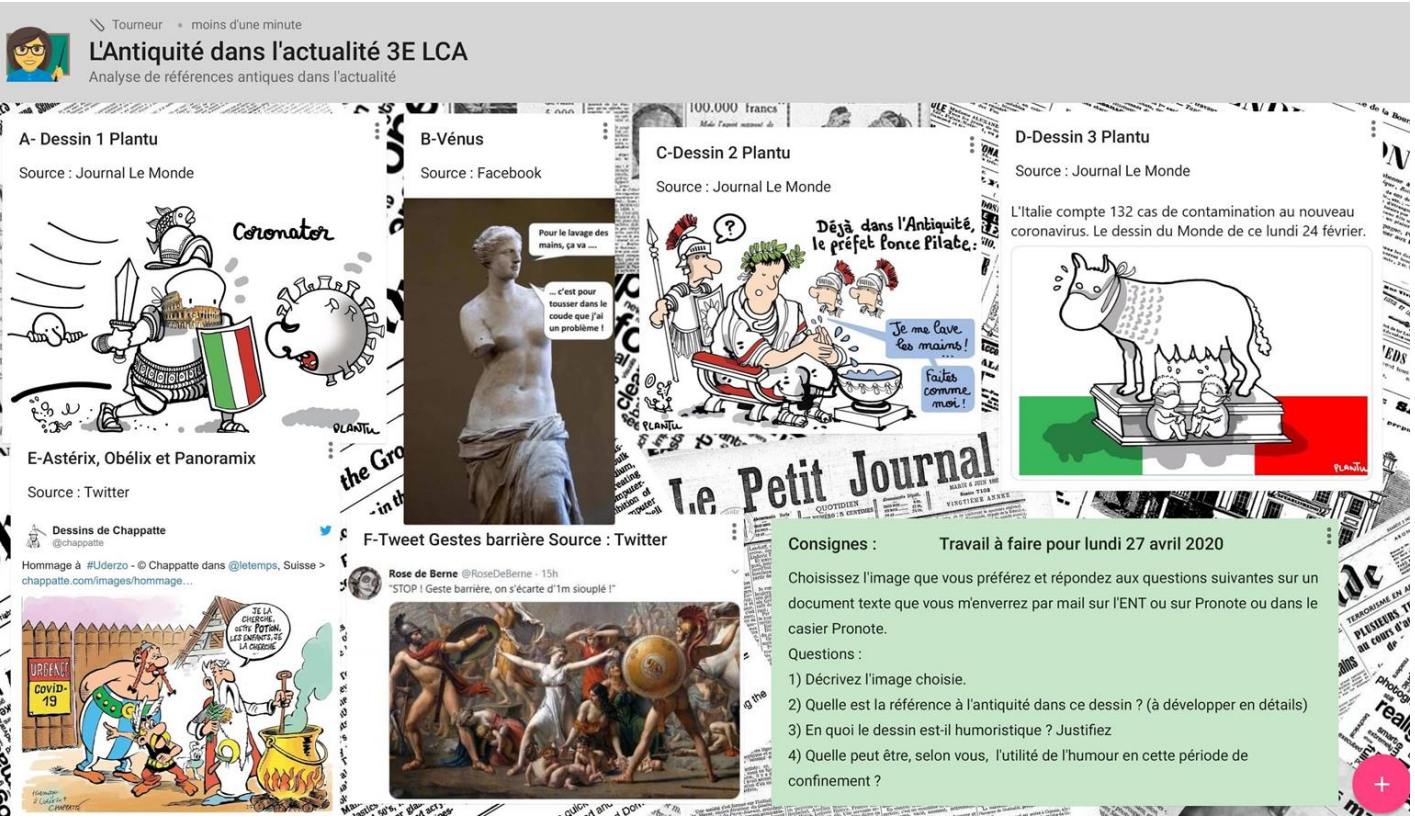


Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

L'Antiquité dans l'actualité en classe de 3E LCA

Nom du professeur : Floriane Tourneur	Etablissement : Collège de l'Albe, Albestroff
Niveau de la classe : 3E Latinistes	Outils numériques ou ressources utilisés : Mur Padlet et messagerie ENT
Objectifs visés : Analyser les références culturelles dans l'actualité Réfléchir aux différents contenus et visées des réseaux sociaux Education aux médias et à l'information	
Résumé de l'activité : Les élèves se connectent au Mur Padlet via un lien dans le cahier de textes dans l'ENT pour prendre connaissances des dessins de presse et autres supports à analyser. https://padlet.com/mme_tourneur/qiy6xci92ag1 Les élèves ont une semaine pour répondre aux questions sur un document qu'ils enverront au professeur par e-mail sur l'ENT.	
Préparation du professeur : les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne) https://padlet.com/mme_tourneur/qiy6xci92ag1	
 <p>The screenshot shows a Padlet board with the following items:</p> <ul style="list-style-type: none"> A-Dessin 1 Plantu: A cartoon by Plantu showing a Roman soldier with a sword and a shield, with a speech bubble saying 'Coronator'. B-Vénus: A photograph of the Venus de Milo statue with speech bubbles: 'Pour le lavage des mains, ça va...' and '...c'est pour tousser dans le coude que j'ai un problème!'. C-Dessin 2 Plantu: A cartoon by Plantu showing a Roman prefect washing his hands, with a speech bubble saying 'Déjà dans l'Antiquité, le préfet fonce Pilate.' and another saying 'Je me lave les mains! Fais comme moi!'. D-Dessin 3 Plantu: A cartoon by Plantu showing a cow with a speech bubble saying 'L'Italie compte 132 cas de contamination au nouveau coronavirus. Le dessin du Monde de ce lundi 24 février.' E-Astérix, Obélix et Panoramix: A cartoon showing characters from Asterix and Obelix, with a speech bubble saying 'JE LA DÉGOUTE, cette Poutine, LES SAUMONS, LE COUSCOUS.' F-Tweet Gestes barrière: A tweet from Rose de Berne saying 'STOP! Geste barrière, on s'écarte d'1m siouplé!'. <p>At the bottom right of the board, there is a green box with the following text:</p> <p>Consignes : Travail à faire pour lundi 27 avril 2020</p> <p>Choisissez l'image que vous préférez et répondez aux questions suivantes sur un document texte que vous m'enverez par mail sur l'ENT ou sur Pronote ou dans le casier Pronote.</p> <p>Questions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Décrivez l'image choisie. 2) Quelle est la référence à l'antiquité dans ce dessin ? (à développer en détails) 3) En quoi le dessin est-il humoristique ? Justifiez 4) Quelle peut être, selon vous, l'utilité de l'humour en cette période de confinement ? 	

Suivi du travail des élèves : ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)

Consigne aux élèves :

Choisissez l'image que vous préférez et répondez aux questions suivantes sur un document texte que vous m'enverrez par mail sur l'ENT ou sur Pronote ou dans le casier Pronote.

Questions :

- 1) Décrivez l'image choisie.
- 2) Quelle est la référence à l'antiquité dans ce dessin ? (à développer en détails)
- 3) En quoi le dessin est-il humoristique ? Justifiez
- 4) Quelle peut être, selon vous, l'utilité de l'humour en cette période de confinement ?

Les élèves ont une semaine pour répondre aux questions sur un document texte qu'ils enverront au professeur par e-mail sur l'ENT.

Exemples de retours d'élèves : [élève 1](#) / [élève 2](#) / [élève 3](#) / [élève 4](#)

Une correction générale sera déposée dans le cahier de textes pour que chaque élève ait les références culturelles antiques de chaque support du mu Padlet.

Points positifs de cette activité :

- Simple d'utilisation niveau informatique
- Regard critique et réflexion culturelle sur les réseaux sociaux Education aux médias et à l'information
- Entraînement à l'analyse d'images pour le DNB
- Validation possible de compétences du D 5 Représentation du monde > Analyser et comprendre

Freins à lever :

Si l'enseignant ne peut pas utiliser Padlet, les images peuvent être données en pièces jointes aux élèves.