

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

L'Antiquité dans l'actualité en classe de 4E LCA

Nom du professeur : Floriane Tourneur	Etablissement : Collège de l'Albe, Albestroff
Niveau de la classe : 4E Latinistes	Outils numériques ou ressources utilisés : Mur Padlet et messagerie ENT
Objectifs visés : Analyser les références culturelles dans l'actualité Réfléchir aux différents contenus et visées des réseaux sociaux Education aux médias et à l'information	

Résumé de l'activité :

Les élèves se connectent au Mur Padlet via un lien dans le cahier de textes dans l'ENT pour prendre connaissances des dessins de presse et autres supports à analyser.

https://padlet.com/mme_tourneur/v7dss6pcp418

Les élèves ont une semaine pour compléter les analyses des 3 supports sur un document texte qu'ils enverront au professeur par e-mail sur l'ENT.

Préparation du professeur : *les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)*

https://padlet.com/mme_tourneur/v7dss6pcp418

The screenshot shows a Padlet board with the following content:

- A-Vénus**: Source : Facebook. Image of the Venus de Milo statue with a speech bubble: "Pour le lavage des mains, ça va ...". Below it is a video thumbnail titled "La Vénus de Milo" with the text "LES PETITES ÉNIGMES DE L'ART" and "POURQUOI LA VÉNUS DE MILO N'A-T-ELLE PAS DE BRAS ?".
- B-Dessin 3 Plantu**: Source : Journal Le Monde. Text: "L'Italie compte 132 cas de contamination au nouveau coronavirus. Le dessin du Monde de ce lundi 24 février." Image of a cartoon cow with a face mask and two children sitting in front of it. Below it is a video thumbnail titled "La Louve Capitoline" with the text "Louve du Capitole - Vikidia, l'e... Des chercheurs de l'Université ... vikidia".
- C-Tweet Gestes barrière**: Source : Twitter. Tweet from Rose de Berne: "STOP ! Geste barrière, on s'écarte d'1m siouplé !". Image of a classical painting depicting the Sabine Women.
- Les Sabines**: Image of the painting "The Sabine Women" by Jacques-Louis David. Text: "Les Sabines | Musée du Louvre | Paris Après l'enlèvement des Sabines par leurs vo... louvre".

Les élèves de 4E LCA vont cliquer sur les liens en dessous de chaque support pour mieux comprendre les références culturelles dans l'actualité.

Suivi du travail des élèves : ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)

Voici le contenu du document en pièce jointe à compléter
Analyser les documents sur le mur Padlet et compléter ces textes à tous :

L'image A est un montage venant de Facebook qui représente la
de la Vénus de conservée au musée du qui dit qu'elle n'a pas
de problème pour se laver les
parce qu'elle n'en a pas. Elle peut donc respecter le premier geste mais pas le
second parce qu'elle ne peut pas éternuer dans son parce qu'elle n'en a pas. Ce montage
joue sur le de situation.

L'image B est un dessin de du dessinateur publié dans le Journal Le
Monde le Il représente la louve sur le drapeau
....., elle porte un masque de pour se prémunir du Coronavirus
et les jumeaux et ne se nourrissent pas de son lait parce qu'ils
portent eux aussi des de protection. Ce dessin avait pour but d'informer les
Français sur la situation sanitaire en
en suscitant la compassion pour cette louve qui est le symbole de la fondation de et du
pays tout entier.

L'image C est le détail d'une de Jacques-Louis posté sur le réseau
social avec un commentaire sur la nécessité de respecter la distance d'un
..... entre chaque personne en période d'épidémie. Ce tableau intitulé les
..... représente le rôle des femmes du peuple des Sabins dans la fin de la
..... entre cités voisines. Le comique nît du décalage entre la date de création du tableau
..... et le langage du commentaire faisant référence à la situation
..... actuelle.

Aide :

Voici quelques mots à placer : sanitaire, barrière, guerre, presse, photo, masque, main, protection

Les élèves ont une semaine pour compléter le document texte qu'ils enverront au professeur par e-mail sur l'ENT.

Une correction générale sera déposée dans le cahier de textes. [Lien vers le sujet.](#) [Lien vers le corrigé.](#)

Points positifs de cette activité :

- Simple d'utilisation niveau informatique
 - 20 mots (hors aide) à placer donc note / 20
 - Regard critique et réflexion culturelle sur les réseaux sociaux Education aux médias et à l'information
 - Entraînement à l'analyse d'images pour le DNB
 - Validation possible de compétences du D 5
- Représentation du monde > Analyser et comprendre

Freins à lever :

Si l'enseignant ne peut pas utiliser Padlet, les images peuvent être données en pièces jointes aux élèves.