

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur : Olivier RAULOT	Etablissement : Collège Montaigne. 88370. Plombières les Bains.
Niveau de la classe : 3 ^{ème}	Outils numériques ou ressources utilisés : Classe virtuelle du CNED – YouTube.
Objectifs visés : <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner à l'examen du brevet : questions sur un texte et sur une image. - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques. - Conserver un lien avec la classe, partager une énergie positive, et apporter de l'aide pour surmonter cette difficile période dans la vie des collégiens. 	
Résumé de l'activité : Il s'agit d'étudier un poème de Charles Baudelaire et d'analyser en parallèle une image représentant la même situation. La trace écrite est réalisée en commun, sur l'écran partagé, au fur et à mesure de l'étude.	
Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> Mise sur l'ENT et envoi par mail à tous les élèves de la consigne de travail et des documents (au format .pdf) via MBN, une semaine avant la séance de classe virtuelle : <ul style="list-style-type: none"> - Un sondage sur l'ENT pour déterminer le meilleur créneau. - Le lien de participant : https://eu.bbcollab.com/guest/0c23490ff5dd4fa58b7b854dcbd55dd0 - Le texte du poème de Baudelaire, <i>L'homme et la mer</i>, à lire et à écouter : https://www.youtube.com/watch?v=38I9tkkWcU - L'image à étudier en parallèle : Gino d'Achille, <i>Jonas et la baleine</i>. 	
Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> Déroulement de la séance : <ul style="list-style-type: none"> - Le texte et l'image sont partagés à l'écran, l'étude commence par l'écoute du texte lu. - Début du questionnement par le professeur via le partage audio et le tchat. Les bonnes réponses données par les élèves sont écrites directement sur le document à l'écran. - Le document est ensuite enregistré. Une synthèse de l'étude est mise en ligne aussitôt sur l'ENT et envoyée par mail au format .pdf via MBN. 	



Points positifs de cette activité :

- Enthousiasme et intérêt des élèves.
- Etude collaborative motivante.
- Les résultats du sondage concernant la classe virtuelle :
 - . 52% des élèves y ont répondu.
 - . à 80% ils sont intéressés par des cours.
 - . Le format hebdomadaire a été choisi à 67%.
- Un nouveau sondage révèle que 74% des élèves souhaitent maintenir la classe virtuelle.

Freins à lever :

- Importantes difficultés techniques (connexion très instable).
- Seulement 15 élèves sur 27 ont participé à la séance.