

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur : Arnould Virginie	Etablissement : Lycée << Saint -Exupéry >> FAMECK
Niveau de la classe :	Outils numériques ou ressources utilisés : PADLE T
Objectifs visés : 2 ^{nde} <ul style="list-style-type: none"> - Corriger les manques du travail de commentaire partiel réalisé à la maison - Revoir les bases du commentaire dans une perspective d'accompagnement personnalisé : remédiation / consolidation 	
Résumé de l'activité : <p>Le travail se déroule en 2 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une séquence de remédiation / consolidation à partir de reprise des éléments des cours de l'année et d'exercices divers : les travaux permettent de revoir les bases stylistiques et méthodologiques du commentaire - Une séquence de rédaction d'un commentaire guidé <i>Dominique</i> EUGENE FROMENTIN à venir 	
Préparation du professeur : <i>les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)</i> <ul style="list-style-type: none"> - PADLE T de la séquence REMEDIATION, le commentaire PAS à PAS https://lyceesaintexupery1.padlet.org/Arnould/8dpdqy1xvnpq - PADLET collaboratif << FOIRE AUX QUESTIONS >> : chaque élève a la possibilité de poser une question visible par toute la classe tout comme la réponse du professeur 	
Suivi du travail des élèves : <i>ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Remise en ligne des exercices de certaines séances - Devoir partiel et guidé de commentaire en fin de séquence à remettre dans le casier de collecte du bureau numérique avec une correction personnalisée en ligne accompagnée d'une correction collective sur le PADLET 	
Points positifs de cette activité : <ul style="list-style-type: none"> - Renforcement du travail en autonomie - Poursuite de la pédagogie mise en place dès le début de l'année avec l'usage du PADLET 	Freins à lever : <p>La séquence est en cours : les réussites et obstacles seront visibles lors du rendu final de commentaire.</p>