CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : UNE EXPÉRIENCE À PARTAGER

Exemple d'activité mise en place dans le contexte du confinement

Nom du professeur :	Etablissement :
Stéphanie REVOLON	Lycée Jeanne d'Arc à Nancy
Niveau de la classe :	Outils numériques ou ressources utilisés :
Seconde	Caméra du téléphone
	Application Video Compress
	Cloud académique
	Messagerie Mon Bureau numérique

Objectifs visés: rétroaction

Résumé de l'activité : Correction d'un exercice de commentaire en classe ramassé juste avant le confinement et remise des copies corrigées aux élèves.

Préparation du professeur : les documents proposés aux élèves (sous forme d'hyperliens / captures d'écran / vidéo / diaporama en ligne)

- 1) Le professeur filme la correction de la copie papier avec son téléphone tout en la commentant oralement.
- 2) Le professeur compresse la vidéo avec une application installée sur le mobile.
- 3) Le professeur dépose la vidéo sur son cloud académique.
- 4) Le professeur transmet la vidéo à chaque élève grâce à la messagerie de Mon Bureau numérique en partageant un lien accompagné d'un mot de passe généré automatiquement sur le cloud académique.

Suivi du travail des élèves: ce que les élèves ont produit comme travail, comment le professeur récupère le travail (ajout éventuel de captures d'écran / vidéo / diaporama)
L'élève télécharge la vidéo sur le bureau de son ordinateur dans son sous-dossier écriture afin de pouvoir la consulter à nouveau lors du prochain devoir, ce qui lui évite de reproduire les mêmes erreurs.

Points positifs de cette activité :	Freins à lever :
Personnalisation de la correction.	Mot de passe obligatoire en cas de partage de lien
Remise des copies sous format papier en dépit du	sur le cloud académique.
confinement.	
Maintien du lien avec l'enseignant.	
Respect du RGPD.	
Simplicité de la technologie.	

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : UNE EXPÉRIENCE À PARTAGER

