**Compréhension et compétences d’interprétation (32 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **-1** : 1 ou 2 réponses non rédigées  **-2** : si plus de 2 réponses non rédigées  **Points bonus** (contenu, souci de justification, effort de rédaction, vocabulaire technique) : maximum **4 points** | |
| **1. Vers 1 à 8**  a)le lion (0,5) s’adresse au moucheron (0,5)  b) Déclaration de guerre (0,5) : citation du texte ou reformulation  Explication de la réaction du moucheron : mépris et supériorité du lion qui provoque sa colère.(1)  Citation du texte ou reformulation : tutoiement / insultes (0,5) | **3**  1  +  2 |
| **2. Vers 9 à 29**  **a)** **le moucheron (0,5)**  **Trois expressions pertinentes (3 x 0,5), par exemple :** « lui-même » v.10 ; « le Héros » v.11 ; « l’invisible ennemi triomphe » v.23 ;« cette alarme universelle est l’ouvrage d’un moucheron » ; « du lion qu’il rend presque fou » « en cent lieux le harcelle »v.19 ; « rit de voir » v.23; « le malheureux lion » v.26  **b) Tactique v.12 à 29 (2) / Résultat (1)**:  On attend toute réponse qui explicite la tactique du moucheron (éloignement + harcèlement) dans le but de retourner la force et la puissance du lion contre lui-même. La mort du lion n’est pas pénalisée.  Citation du texte ou reformulation attendue.  **c) Mouvement et agitation du combat**  Relevé et analyse d’au moins 3 verbes (action, bruit) (1,5)  Adverbes (1) : répétition de « tantôt »  Relevé d’un effet de rythme (1) + exemple (0,5) | **9**  2  +  3  +  4 |
| **3.****Vers 15 à 29**  **3 GN du lion (3x 0,5) :** « le quadrupède »v.15 ; « la bête irritée »v.24 ; « le malheureux lion » v.26.  **Interprétation (1,5)**: le lion est dévalorisé (renversement de sa puissance). | **3**  1,5  +  1,5 |
| **4. Vers 30 à 34 : retournement de situation**  Le moucheron est vainqueur du lion (1) puis vaincu (1). | **2**  1  +1 |
| **5. Un défaut du lion et du moucheron (2).**  Au choix :  - orgueil, prétention, manque d’humilité  - manque de discernement ; de jugement, de prudence  **Justification**: 1,5 élément de justification pour le lion, 1,5 élément de justification pour le moucheron. | **5**  2  +  3 |
| **6.** **Vers 35-39**  Double morale : 1 point par enseignement correctement compris. (2 x1)  Reformulation de chaque enseignement (2 x1) | **4**  2+  2 |
| **7. Image**  a) Effets de l’attaque du moucheron sur le lion. Deux éléments (2 x 2) parmi :  - description du corps du lion en défense  - impression du mouvement  - expressivité de l’impuissance du lion  - contraste de taille entre les deux animaux  - position inconfortable du lion.  b) Fin de la fable (2) : la présence et le rôle de la toile d’araignée doivent être clairement repérés (1) et explicités (1). La mort du moucheron n’est pas un élément attendu. | **6**  4  +  2 |

**Grammaire et compétences linguistiques (18 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **8. « L’autre *lui* déclara *la guerre*» v.4**  **a**) Fonction des mots soulignés (1)  - lui : COI du verbe « déclara » (0,5). On accepte COS.  - la guerre : COD du verbe « déclara » (0,5)  Les points sont donnés même si le verbe n’est pas relevé.  b) « L’autre déclara la guerre au lion / au roi » (1)  c)Manipulations (2) Deux réponses au choix parmi :  - pronominalisation : « il la lui déclara »  - déplacement , suppression impossibles  - extraction : « c’est la guerre que l’autre lui déclara ».  On n’accepte pas : « l’autre déclara quoi ? ». | **4**  1  +1  +2 |
| **9. « Il rugit ; on se cache » v.16**  On attend une construction principale / subordonnée qui exprime un lien logique pertinent (temps, cause ou conséquence) | **2** |
| **10. « L’invisible ennemi » v.23**  **a)** Composition du mot (3x 0,5)  préfixe IN (0,5) + radical VIS (0,5) + suffixe IBLE (0,5)  b) Qu’on ne peut pas voir OU qui ne peut être vu (0,5) | **2**  1,5  +  0,5 |
| **11. Les (0,5)** malheureux **lions (0,5)** se déchir**ent (1) eux (0,5)-**même**s (0,5),**  **Font (1)** résonner **leur(s)** queue(s)**(1)** à l’entour de **leurs (1)** flancs  Batte**nt (1)** l’air ; et l**eur (1)** fureur extrême  **Les (1)** fatigue, **les (1)** abat.  *On n’accepte pas « leurs fureurs ».*  *Retirer 0,5 pour toute autre erreur ou omission.* | **10** |

**Dictée ( 10 points)**

***- 1 point pour les erreurs grammaticales***

***- 0,5 point pour les erreurs lexicales***

***- 0,5 point pour quatre erreurs d’accent.***

- ***0,5 point pour chaque mot oublié (erreur lexicale).***

La ponctuation n’est pas évaluée MAIS on sanctionne l’oubli récurrent de majuscules = une erreur lexicale pour tous les oublis (-0,5). On accepte **M**oustique et **L**ion si c’est cohérent tout au long du texte.

Si plusieurs erreurs sont commises sur le même mot, on ne pénalisera que la plus grave.

Une erreur répétée sur le même mot ne sera pénalisée qu’une seule fois.

∆ - accepter *« dépourvu de poil****S****»*

**Dictée aménagée**: 1 point par forme correctement recopiée

**REDACTION : se reporter au barème évolutif**

**Sujet d’imagination**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation** | O | /10 |
| **Consignes et texte-source** | C | /10 |
| **Invention** | I | /12 |
| **Langue** | L | /8 |

**Sujet de réflexion** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation** | O | /8 |
| **Argumentation** | A | /8 |
| **Exemples précis** | E | /15 |
| **Langue** | L | /9 |