

Commentaire de texte			
Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Organiser son propos	Le propos n'est pas organisé de façon cohérente. 1 à 2 pts	Le propos est organisé de manière globalement cohérente. 2 à 3 pts	Le propos est organisé de manière cohérente. Il suit un fil conducteur nettement perceptible. 3 à 4 pts
Comprendre les enjeux du texte	L'élève a saisi partiellement le sens du texte. 1 à 2 pts	L'élève a saisi la globalité du texte malgré quelques confusions. 2 à 3 pts	L'élève a saisi les principaux enjeux du texte et est capable de les restituer. 3 à 4 pts
Soutenir une interprétation	L'élève ne propose pas d'analyse du texte (paraphrase) ou une analyse incomplète ou non pertinente. 1 à 3 pts	L'élève propose une interprétation superficielle. Il ne mobilise pas (ou peu) de savoirs linguistiques et littéraires. 3 à 5 pts	L'élève construit un discours interprétatif de qualité. Il mobilise des savoirs linguistiques et littéraires pertinents. 5 à 8 pts
Mobiliser des savoirs linguistiques au service de l'expression	Le texte est produit dans une langue qui permet d'assurer partiellement l'intelligibilité du propos et une graphie lisible. 1 à 2 pts	Le texte est produit dans une langue globalement correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. 2 à 3 pts	Le texte est produit dans une langue soignée. 3 à 4 pts

Dissertation			
Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Organiser son propos	Le propos manque de cohérence et de fluidité. 1 à 2 pts	Le propos est organisé de manière globalement cohérente mais manque de fluidité. 2 à 3 pts	La réflexion est développée de manière progressive et fluide. 3 à 4 pts
Comprendre les enjeux de la question	Un texte est produit mais ne répond pas à la question. 1 à 2 pts	Le texte produit répond partiellement à la question. 2 à 3 pts	Le texte produit répond à la question. 3 à 4 pts
Soutenir un point de vue étayé de connaissances	Le point de vue de l'élève est difficilement perceptible. 1 à 3 pts	L'élève exprime un point de vue partiellement justifié : quelques arguments et/ou exemples. 3 à 6 pts	L'élève soutient son point de vue à l'aide d'arguments et d'exemples globalement pertinents. 6 à 8 pts
Mobiliser des savoirs linguistiques au service de l'expression	Le texte est produit dans une langue qui permet d'assurer partiellement l'intelligibilité du propos. 1 à 2 pts	Le texte est produit dans une langue globalement correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. 2 à 3 pts	Le texte est produit dans une langue riche et soignée. 3 à 4 pts