

Objectif :

Compétences	Attendus	1 <u>Novice</u>	2 <u>Débutant</u>	3 <u>Confirmé</u>	4 <u>Expert</u>
<p>Savoir raisonner pour trouver le sens de mots inconnus en prenant appui sur la morphologie</p> <p>Niveau : N D C E</p>	<p>→ <i>Se familiariser avec la fabrication de mots (familles de mots)</i></p> <p>→ <i>Trouver le mot de base (radical)</i> Exercice I, 1</p> <p>→ <i>Démêler des familles / trier de façon autonome</i> Exercice I, 3</p> <p>→ <i>Ecrire le radical de la famille et identifier un intrus.</i> Exercice I, 2</p> <p>→ <i>Expliquer deux mots de la même famille et les expliquer OU expliquer le mot souligné à l'aide d'un mot de la même famille.</i> Exercice I, 4</p>	<p>- Pas de manipulation</p> <p>- Aucun radical n'est trouvé</p> <p>- Une famille est identifiée</p> <p>- Aucun intrus n'est trouvé</p> <p>- Aucun mot n'est expliqué</p>	<p>- Manipulation des mots avec aide</p> <p>- 1 radical trouvé</p> <p>- 2 familles identifiées / tri de famille avec aide</p> <p>- 1 radical et 1 intrus sont identifiés</p> <p>- Un mot souligné est expliqué à l'aide d'un mot de la même famille.</p>	<p>- Manipulation des mots avec aisance</p> <p>- 2 radicaux trouvés</p> <p>- 3 familles identifiées / tri de familles avec aide OU 1 famille identifiée / tri de famille en autonomie</p> <p>- 2 radicaux et 2 intrus sont identifiés</p> <p>- Deux mots soulignés sont expliqués à l'aide d'un mot de la même famille.</p>	<p>- Manipulation des mots avec aisance et aide des pairs</p> <p>- 3 radicaux trouvés</p> <p>- 4 familles identifiées / tri de familles en autonomie</p> <p>- 3 radicaux et 3 intrus sont identifiés</p> <p>- Trois mots ou plus soulignés sont expliqués à l'aide d'un mot de la même famille.</p>

	<p>→ <i>Connaître la composition et la formation au service du sens (Préfixe – radical – suffixe)</i></p> <p>Exercices II, 5 et 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pas d'identification de préfixes et suffixes - Pas d'explication d'un mot à partir des préfixes /des suffixes- - Pas d'explication d'un mot à partir d'un radical 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification d'1 préfixe et d'1 suffixe. - Explication de deux mots à partir des préfixes /des suffixes 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification d'au moins 2 préfixes et au moins 2 suffixes. - Explication d'au moins 3 mots à partir des préfixes /des suffixes- - Explication d'au moins 3 mots à partir d'un radical et/ou d'un préfixe et/ou d'un suffixe 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification d'au moins 3 préfixes et au moins 2 suffixes. - Explication d'au moins 5 mots à partir des préfixes /des suffixes- - Explication d'au moins 3 mots à partir d'un radical et/ou d'un préfixe et/ou d'un suffixe
	<p>→ <i>Apprendre et utiliser du vocabulaire dans une dimension morphologique (racines latines et grecques)</i></p> <p>Exercices III, 7 à 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Moins de 5 mots trouvés grâce à la dérivation - Pas de mot trouvé grâce à la décomposition 	<ul style="list-style-type: none"> - Au moins 6 trouvé et utilisé grâce à la dérivation ou à la décomposition (racines latines et grecques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Au moins 12 mots trouvés et utilisés grâce à la dérivation ou à la décomposition (racines latines et grecques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Au moins 15 mots trouvés et utilisés grâce à la dérivation ou à la décomposition (racines latines et grecques)
<p>Etre capable de présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant</p> <p>Niveau : N D C E</p>	<p>→ <i>S'exprimer avec précision, dans un langage adapté.</i></p>	<p>Langage familier, oral, sans recherche.</p>	<p>Langage correct mais peu recherché, manquant de précision.</p>	<p>Langage correct et vocabulaire précis.</p>	<p>Langage riche et précis.</p>

Note :

/20

BILAN / CONSEILS :
