



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Compétence : produire des écrits variés en respectant les normes de l'écrit

Consigne d'écriture : écris la suite de l'histoire en respectant la phrase de fin .

Support : image d'appui extraite de Ma maman est en Amérique , elle a rencontré Buffalo Bill

Quelques jours après la rentrée des classes, Alain m'invite à passer un mercredi après-midi chez lui. Il habite une grande maison sur un coteau, un peu en dehors de la ville.

Depuis cet après-midi, Alain et moi sommes les meilleurs amis du monde !





ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Compétences évaluées	MI	Maîtrise moyenne	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Savoir construire des phrases grammaticalement correctes		5 erreurs chaînes d'accord S+V et GN Texte ponctué mais quelques oublis	3 erreurs chaînes d'accord S+V et GN . Texte intégralement ponctué .	Maîtrise des chaînes d'accord S+V- inversé et GN en genre et en nombre . Participe passé maîtrisé. Ponctuation maîtrisée et variée.
Savoir produire un écrit cohérent du début à la fin		Quelques incohérences entre le début et la fin de l'histoire mais cohérence spatiale .	Toutes les actions sont cohérentes entre le début et la fin de l'histoire (cohérence temporelle et spatiale) Le point de vue est respecté . Respect de l'idée directrice .	Toutes les actions sont cohérentes entre le début et la fin de l'histoire (cohérence temporelle, spatiale et causale) Le point de vue est respecté, les personnages , l'idée directrice. .
Savoir utiliser des connecteurs		Présence de connecteurs spatiaux	Présence de connecteurs spatiaux et temporels.	Plusieurs connecteurs assurant la cohérence causale, spatiale et temporelle sont correctement utilisés.
Savoir utiliser des reprises anaphoriques dans un écrit (pronom et GN)		Présence de reprises anaphoriques . Quelques répétitions.	Présence de reprises anaphoriques .	Utilisation variée des reprises anaphoriques avec effet de sens.

NB: la dernière compétence n'a pas été évaluée.