

	ECRITURE	LECTURE	MAITRISE DE LA LANGUE
	<p>Rédiger des écrits variés</p> <p><i>Il rédige des réponses en reprenant les mots de la question, et en prenant appui sur le texte.</i></p> <p><i>Il rédige un texte narratif court qui s'insère dans un texte lu</i></p>	<p>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.</p> <p><i>Il repère dans l'œuvre les personnages, leurs relations, leurs motivations et leurs projets.</i></p> <p>Comprendre un texte littéraire et se l'approprier</p> <p><i>Il apporte par une réponse rédigée des éléments de réponse à une question induisant des recoupements, des déductions, des inférences.</i></p>	<p>Identifier les constituants d'une phrase simple</p> <p><i>Il identifie le sujet placé avant le verbe ou inversé, il distingue COD et COI.</i></p> <p>Acquérir l'orthographe grammaticale</p> <p><i>Il distingue la classe des mots.</i></p> <p><i>En situation de dictée ou de rédaction, il conjugue sans erreur un verbe donné.</i></p>
	<p>- rédiger un court portrait en respectant le contexte du texte de départ. « Rédige le portrait de la petite fille que rencontre Kanti. Pense à écrire une description complète ».</p>	<p>- Extrait « Kanti », <i>D'après Eric Sable, Un ami pour la vie, 1998, Bayard Poche</i></p> <p>Cinq questions</p>	<p>- L'élève identifie nom/verbe/adjectif et adverbe - L'élève identifie fonction Sujet (+ sujet inversé avec pronom/nom propre/infinif) -Accords nominaux + verbaux</p>
GROUPE 1 « à besoins »	<p>- texte illisible/incompréhensible - texte hors sujet (sans rapport) - texte très court -Lexique pauvre</p>	<p>- L'élève répond de manière erronée à toutes les questions ou une bonne réponse.</p>	<p>- L'élève n'identifie aucune classe grammaticale (ou une seule) - L'élève n'identifie aucune fonction - L'élève accorde correctement un verbe.</p>
GROUPE 2 « fragile »	<p>-un ou deux éléments sont décrits. - phrases compréhensibles malgré qqs erreurs. -Lexique simple mais correct</p>	<p>-l'élève fournit deux ou trois réponses correctes.</p>	<p>- L'élève identifie le verbe et le nom - L'élève identifie le sujet (cas simple) - L'élève accorde correctement deux/trois verbes</p>
GROUPE 3 « satisfaisant »	<p>-trois éléments ou plus de portrait différents (tenue/cheveux/allure/corps...) -Lexique élaboré</p>	<p>- L'élève fournit quatre ou cinq réponses correctes.</p>	<p>-L'élève identifie le verbe/le nom/l'adjectif/l'adverbe (et plus) -L'élève identifie les fonctions sujet (cas simple + complexe)/ CC (et plus) -L'élève accorde quatre /cinq verbes.</p>