

Séquence Le magicien d'Oz, Frank Baum (6ème)

Objectifs d'apprentissage :

LECTURE

Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome.

Elaborer une interprétation des textes littéraires.

- Les élèves reconnaissent les caractéristiques du récit merveilleux.
- Les élèves se repèrent dans la lecture et donnent du sens à l'ensemble de l'œuvre.

ECRITURE

Recourir à l'écrit pour réfléchir et apprendre.

Produire des écrits variés.

- Les élèves émettent des hypothèses de lecture et rendent compte de leur compréhension du texte à travers leurs écrits.
- Les élèves comprennent l'importance de la préparation d'un écrit.

ORAL

Ecouter pour comprendre un message oral, un texte lu.

Participer à des échanges dans des situations diversifiées.

- Les élèves développent la mentalisation du texte afin d'en comprendre le sens.
- Les élèves interagissent de manière constructive avec les autres élèves pour confronter leurs idées.

LANGUE

Identifier les constituants d'une phrase simple.

Les élèves reconnaissent les différents groupes syntaxiques de la phrase simple.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

Les élèves identifient le verbe et savent faire les accords simples entre le verbe et le sujet.

Séquence : Le magicien d'Oz, Frank Baum			4 semaines
En quoi le récit du Magicien d'Oz permet-il une réflexion sur la découverte de soi ?			
Séance	Majeure	Mineure	Langue
	Lecture	Expression écrite et orale	
1		Représentation mentale du début de l'histoire (oral)	
2	La rencontre de personnages merveilleux		
3			Les constituants de la phrase simple (grammaire)
4		Imaginer un autre personnage merveilleux et son histoire (écrit)	
5	Les stéréotypes des personnages		
6			Les sentiments (lexique)
7		Lire un texte à voix haute : l'affrontement avec la sorcière (oral)	
8	Les héros en quête d'apprentissage		
9	La révélation sur un personnage		
10		Présentation du personnage crée (oral)	
11			Dictée (orthographe)
12	Une fin heureuse : Préparation à l'évaluation de lecture		
13	La morale de l'histoire		
14		Intervention du nouveau personnage dans l'histoire (écrit commun)	
15			Correction dictée : l'accord simple du sujet et du verbe (Conjugaison-orthographe)
16	Synthèse : réponse à la problématique		
17	Evaluation de lecture		
		Ecriture d'une page du journal intime de Dorothée après son retour (écrit)	
18	Correction de l'évaluation de lecture		