

## Évaluer un contrôle écrit d'un EANA de niveau A1

(Niveau dit de *Découverte* // *Utilisateur débutant*)

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève. Quand l'élève arrivera au-delà de 8 points dans la maîtrise de la langue, on pourra lui proposer la grille de niveau A2.

<b>1- Maîtrise de la langue</b>	
<b>Graphisme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève commence à former les lettres même si c'est encore hésitant et s'il fait des ratures</li> </ul>	<b>/ 2 points</b>
<b>Orthographe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève sait écrire correctement quelques mots d'usage courant, les autres mots qu'il utilise sont phonétiquement compréhensibles</li> <li>il sait écrire sans erreur quelques mots de la leçon</li> </ul>	<b>/ 3 points</b>
<b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève commence à accorder les mots en nombre</li> <li>il commence à conjuguer quelques verbes courants</li> </ul>	<b>/ 2 point</b>
<b>Syntaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève peut écrire des phrases simples</li> <li>il utilise quelques connecteurs tels que <i>et, ou, parce que</i></li> <li>il commence à utiliser la ponctuation (majuscule en début de phrase et point à la fin)</li> </ul>	<b>/ 3 points</b>
<b>2- Compétences disciplinaires</b>  <i>[La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline sera notamment à évaluer dans cette partie.</i> <i>À modifier par l'enseignant]</i>	<b>/ 9 points</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève a le matériel scolaire adapté à ce devoir</li> </ul>	<b>/ 1 point</b>
<b>Remarques, conseils pour progresser</b>	Langue :  Discipline :  <b>Total : / 20</b>