

Évaluer un contrôle écrit d'un EANA de niveau A1

(Niveau dit de Découverte // Utilisateur débutant)

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève. Quand l'élève arrivera au-delà de 8 points dans la maîtrise de la langue, on pourra lui proposer la grille de niveau A2.

1- Maîtrise de la langue	
Graphisme	/ 2 points
<ul style="list-style-type: none"> l'élève commence à former les lettres même si c'est encore hésitant et s'il fait des ratures 	/ 2 points
Orthographe	/ 3 points
<ul style="list-style-type: none"> l'élève sait écrire correctement quelques mots d'usage courant, les autres mots qu'il utilise sont phonétiquement compréhensibles il sait écrire sans erreur quelques mots de la leçon 	/ 3 points
Grammaire	/ 2 point
<ul style="list-style-type: none"> l'élève commence à accorder les mots en nombre il commence à conjuguer quelques verbes courants 	/ 2 point
Syntaxe	/ 3 points
<ul style="list-style-type: none"> l'élève peut écrire des phrases simples il utilise quelques connecteurs tels que <i>et, ou, parce que</i> il commence à utiliser la ponctuation (majuscule en début de phrase et point à la fin) 	/ 3 points
2- Compétences disciplinaires	
<i>[La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline sera notamment à évaluer dans cette partie. À modifier par l'enseignant]</i>	/ 9 points
• L'élève a le matériel scolaire adapté à ce devoir	/ 1 point
Remarques, conseils pour progresser	Langue : Discipline : Total : / 20