

## Évaluer un contrôle écrit d'un EANA de niveau A2

(Niveau dit de Survie // Utilisateur élémentaire)

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève. Quand l'élève arrivera au-delà de 8 points dans la maîtrise de la langue, on pourra lui proposer la grille de niveau B1.

<b>1- Maîtrise de la langue</b>	
<b>Graphisme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'écriture est lisible</li> <li>il y a peu de ratures</li> <li>sa copie est bien présentée</li> </ul>	<b>/ 2 points</b>
<b>Orthographe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève commence à orthographier correctement les mots d'usage courant</li> <li>les autres mots sont phonétiquement compréhensibles</li> <li>il sait écrire sans erreur les mots importants de la leçon</li> </ul>	<b>/ 3 points</b>
<b>Grammaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève commence à accorder les mots en genre et en nombre</li> <li>il commence à conjuguer les verbes mais quelques erreurs élémentaires sont encore présentes</li> </ul>	<b>/ 2 points</b>
<b>Syntaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'élève sait écrire des phrases simples qui s'enchaînent clairement avec des connecteurs tels que <i>puis, car, mais, et, alors, ou, parce que</i></li> <li>il utilise assez bien la ponctuation</li> </ul>	<b>/ 3 points</b>
<b>2- Compétences disciplinaires</b>  <i>[La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline sera notamment à évaluer dans cette partie.</i> <i>À modifier par l'enseignant]</i>	<b>/ 10 points</b>
<b>Remarques, conseils pour progresser</b>	Langue :  Discipline :  <b>Total : / 20</b>