

Évaluer un contrôle écrit d'un EANA

de niveau A2

(Niveau dit de Survie // Utilisateur élémentaire)

Proposition de grille d'évaluation pour les enseignants des disciplines non linguistiques. Cette grille peut être jointe au travail de l'élève. Quand l'élève arrivera au-delà de 8 points dans la maîtrise de la langue, on pourra lui proposer la grille de niveau B1.

1- Maîtrise de la langue		
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> • l'écriture est lisible • il y a peu de ratures • sa copie est bien présentée 	/ 2 points
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> • l'élève commence à orthographier correctement les mots d'usage courant • les autres mots sont phonétiquement compréhensibles • il sait écrire sans erreur les mots importants de la leçon 	/ 3 points
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • l'élève commence à accorder les mots en genre et en nombre • il commence à conjuguer les verbes mais quelques erreurs élémentaires sont encore présentes 	/ 2 points
Syntaxe	<ul style="list-style-type: none"> • l'élève sait écrire des phrases simples qui s'enchaînent clairement avec des connecteurs tels que <i>puis, car, mais, et, alors, ou, parce que</i> • il utilise assez bien la ponctuation 	/ 3 points
2- Compétences disciplinaires	<p><i>[La compréhension du vocabulaire des consignes et du lexique propre à la discipline sera notamment à évaluer dans cette partie.</i></p> <p><i>À modifier par l'enseignant]</i></p>	
Remarques, conseils pour progresser	<p>Langue :</p> <p>Discipline :</p> <p>Total : / 20</p>	