

## Découverte des différentes dimensions d'un métier

Lycée Jean Lurçat Bruyères

L'élaboration d'une carte mentale autour d'un métier permet d'aborder différentes dimensions relatives à cette profession : l'individu, le parcours, les caractéristiques liées au métier. Chaque dimension sera synthétisée en groupe, puis présentée de manière collective en vue de construire la carte.

**Niveau** : 2<sup>nd</sup>e

**Objectif(s) concerné(s) par cette action** :

### Découvrir le monde professionnel

- Découvrir le tissu économique et professionnel
- Découvrir la réalité des activités professionnelles

**Intervenants** : PsyEN, Professeur Principal – Professeur de Math, Français, Hist-Géo.

**Partenaires** : Professionnel (par exemples un ancien élève ou un parent d'élève).

### Contexte / Thèmes

Construire une carte mentale autour d'un métier.  
Acquérir des connaissances sur le métier et la formation (compétences professionnelles, marché de l'emploi, différentes voies de formation...)  
Saisir l'importance de la connaissance de soi (intérêts, attentes, compétences).  
Rendre compte de l'efficacité du travail en équipe.

### Compétences travaillées

Etre capable de lire, de comprendre et d'analyser des documents et de rendre compte de cette lecture, à l'écrit comme à l'oral.  
Etre capable de rechercher, de recueillir et de traiter l'information, d'en apprécier la pertinence.  
Etre capable de produire soi-même de l'information, pour communiquer et argumenter.  
Etre capable de prendre la parole devant un groupe à partir d'une thématique.

### Supports / outils / Ressources

L'élaboration de la carte mentale peut se faire sur le tableau ou avec l'utilisation d'un logiciel spécialisé (exemple d'un logiciel gratuit : XMind) et donc d'un vidéoprojecteur. Différents documents relatifs au métier : textes, données statistiques, vidéos

### Documents réalisés par les élèves

Carte mentale détaillée qui traite différentes dimensions autour d'un métier

### Déroulement de l'activité :

#### → **Prérequis ou phase préparatoire**

Sélectionner un métier (qui peut être envisagé par plusieurs élèves).  
Rechercher et regrouper différents documents, relatifs au métier sélectionné, qui seront utilisés comme supports lors du travail en groupes (textes, données statistiques, vidéos).  
Si possible, proposer à un professionnel d'intervenir pour présenter ses intérêts et ses attentes, son parcours et son métier (technique de la biographie).

#### → **Déroulement de(s) séance(s)**

Présentation de la démarche et explications des consignes.  
De manière collective (classe entière), définir les dimensions relatives à l'individu, au parcours et au métier.  
Constitution de groupes, analyse et synthèse : chaque groupe traite une thématique à l'aide de différents documents (textes, données statistiques, vidéos). L'objectif de l'analyse consiste à extraire les éléments les plus importants en vue d'en faire une synthèse.  
Construction de la carte mentale avec l'apport des différents groupes : chacun des collectifs exprimera des éléments permettant la construction de la carte.  
Une fois la carte réalisée, un échange collectif (classe entière) est conseillé afin de valider, consolider ou modifier des informations.  
Si possible, cette activité peut se terminer avec un témoignage professionnel (ancien élève, parent d'un élève d'une autre classe) afin de compléter la carte mentale.

#### → **Durée, nombre de séances**

2h par séance, 1 à 2 séances selon l'avancée.

### Evaluation- Exploitation -

L'élève peut élaborer par la suite une carte mentale similaire autour du métier qu'il souhaite pratiquer. Le Psychologue de l'Education Nationale peut l'aider pour la recherche d'informations.