

Exploitation des témoignages d'anciens étudiants

Rectorat Nancy – Metz / Université de Lorraine

Repérer la variété des parcours d'études pour atteindre un même objectif professionnel en s'appuyant sur des témoignages.

Niveau : 2nd ; 1^{ère}

Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines : AP, SES

Objectif(s) concerné(s) par cette action :

Elaborer son projet d'orientation

- Mettre en perspective les champs d'activités professionnels et les formations
- Explorer ses intérêts
- Savoir s'auto évaluer

Intervenants : PsyEN, PP, Enseignants AP et SES, professeur documentaliste

Partenaires : Université de lorraine

Contexte / Thèmes

Ces séances s'inscrivent dans le continuum Bac -3, Bac +3

Compétences travaillées

1. Aborder les idées reçues concernant les formations universitaires.
2. Découvrir des débouchés professionnels après un parcours universitaire.
3. Aborder en filigrane la question de la construction du projet professionnel à l'université

Supports / outils / Ressources

Vidéo de témoignages www.univ-lorraine.fr, onglet orientation et insertion professionnelle, insertion professionnelle, témoignages d'anciens diplômés. Questionnaire et autres support en annexes

DOCUMENTS UTILISES

Questionnaires, définitions des métiers (cf annexes) + vidéos (cf rubrique support ci-dessous).

Evaluation- Exploitation -

- Les questionnaires renseignés

Documents réalisés par les élèves

Possibilité d'élaborer un diaporama ou un poster pour la restitution en groupe.

Déroulement de l'activité :

Pré requis : appropriation en amont du site de l'université et des vidéos à faire visionner par les enseignants et ou les PsyEN

1^{ère} séance

- 1) Les élèves travaillent par groupe de 3 ou 4 ; après avoir tiré au sort la vidéo de témoignage d'un ancien étudiant.

Avec la consigne : "Vous allez entendre le témoignage d'une personne qui évoque son parcours et qui parle de son métier "

Afin de recueillir les représentations des élèves, ces derniers répondent à un questionnaire ci-joint :

- 2) Chaque groupe visionne sur un ordinateur le témoignage qu'il a tiré au sort.
- 3) Les élèves reçoivent un questionnaire à remplir portant sur le contenu de la vidéo.

La vidéo peut être vue autant de fois que nécessaire.

2^{ème} séance : exploitation du travail de la séance 1

Restitution commune :

- 1) Présentation du témoignage : Chaque groupe présente le témoignage visionné de l'ancien étudiant à l'ensemble de la classe :
- 2) Présentation des différences entre les représentations qu'ils avaient et ce qu'ils ont découvert grâce au témoignage. Pour ce faire :

Les élèves commencent par donner les réponses qu'ils avaient faites avant de voir la vidéo.

Ensuite ils font part des différents éléments prégnants retenus faisant suite au visionnage : à l'aide des réponses au deuxième questionnaire.

Annexes

Questionnaire support pour le visionnage

1. En quoi consiste le métier évoqué dans cette vidéo ? Expliquez ce que la personne est amenée à faire comme tâches/activités.
2. Quelle formation cette personne a-t-elle suivie ? Où s'est-t-elle formée ?
3. Quand cette personne a-t-elle décidé de son choix de formation, de son choix de métier ?
4. Que trouvez-vous de surprenant dans le parcours de cette personne ?
5. Quels sont les éléments qui ont influencé son parcours ?
6. Aviez-vous la même représentation de ce métier avant de voir la vidéo ?
7. Ce métier vous plait-il ?
8. Qu'avez-vous retenu de ce témoignage ?

Annexes

Définitions des métiers

Coordinateur de support et de centre de compétences (SAP) : système d'application progiciel

C'est un informaticien qui exerce des fonctions de coordinateur fonctionnel au sein de l'entreprise. Ce métier consiste à gérer et à coordonner les activités liées au système de gestion informatique globale d'une entreprise.

<http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1778>

Chef de projet urbanisme

Spécialiste de la ville, l'urbaniste crée de nouveaux quartiers et réhabilite ceux qui n'offrent plus de bonnes conditions de vie à leurs habitants. Mais ses activités varient beaucoup en fonction de la structure qui l'emploie.

<http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1779>

Responsable du pôle aménagement, urbanisme, environnement

Chargé de gérer le service d'aménagement, urbanisme et environnement, ce fonctionnaire assure la mise en place et le suivi de projet d'aménagement de la ville et de l'environnement pour une commune ou un regroupement de commune.

<http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1777>

Auditeur

L'auditeur est chargé de réaliser un audit dans une entreprise, une administration ou une association. Il effectue des évaluations, des investigations, des vérifications ou des contrôles dans le domaine financier, juridique, commerciale. Il évalue aussi l'organisation ou les procédures.

A partir de ces constats, l'auditeur dégage les points forts, les points faibles ou non conformes. Ses constatations font l'objet d'un rapport écrit qui sert ensuite à l'amélioration de ce qui a été observé.

<https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1671>

Directrice de crèche

Une directrice de crèche est la personne responsable de la crèche. Une crèche accueille des enfants en bas âge jusqu'à 6 ans.

<https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1672>

Correspondante administrative des services relations internationale de l'IUT

Cette personne est chargée de gérer l'ensemble des activités en lien avec l'international au sein de l'IUT.

<https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2701>

VIDEOS EN FONCTION DES FILIERES UNIVERSITAIRES

Parcours lettres <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2701>

Parcours physique <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2714>

Parcours AES <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=2715>

Parcours géographie <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1777>, <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1779>

Parcours mathématiques <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1778>

Parcours Economie <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1671>

Parcours LEA <https://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1672>