

## Forum Avenir STL

LGT Jacques Marquette Pont-à-Mousson

### Organisation d'une rencontre sous forme d'ateliers entre élèves de la série STL et enseignants/étudiants du sup.

**Niveau** : Première / Terminale (possibilité de le décliner pour le niveau Seconde)

**Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines** : compétences attendues en IUT

**Objectif(s) concerné(s) par cette action** :

**Connaître les formations de l'enseignement supérieur** :

- Connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur, leurs conditions et modalités d'accès
- Identifier la diversité des parcours et les possibilités d'insertion

**Intervenants** : enseignants de la série STL

**Partenaires** : IUT Nancy Brabois, IUT Moselle Est, IUT Metz ; LGT Varoquaux Tomblaine, lycée LGT Louis Vincent Metz, Lycée Agricole de Pixérécourt Malzéville ; LPO Stanislas Villers les Nancy

#### Compétences travaillées

**S'engager dans une démarche ambitieuse pour élaborer son parcours** :

- Connaître la diversité des métiers et des formations,
- Développer son sens de l'engagement et de l'initiative et élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel,
- Engager des démarches personnelles.

#### Modalités :

Ateliers avec une dizaine d'élèves pour favoriser les échanges.

#### Contraintes techniques :

Prévoir plusieurs salles pour accueillir les intervenants

#### Déroulement de l'activité :

##### - Prérequis ou phase préparatoire

Recenser les vœux des élèves sur les différents ateliers et prévoir la composition et la rotation des groupes.

##### - Déroulement de(s) séance(s)

Présentation rapide de la formation par le représentant de l'établissement de formation et éventuellement un étudiant.  
Questions réponses avec les élèves.

##### - Durée, nombre de séances

Deux à trois ateliers de 45 minutes.

#### Evaluation- Exploitation -

Possibilité pour les élèves intéressés de réaliser des immersions. Un élargissement du forum à la série STMG est prévu cette année. La participation du CIO est sollicitée pour compléter l'intervention des responsables de formations, notamment sur des formations non représentées ou sur des informations d'ordre général (différences BTS/DUT par exemple)