

Les mathématiques pour quels métiers ?

Lycée Alfred Mézières - Longwy

Première séance d'un projet conduit de janvier à mars : "Les mathématiques, ça sert à quoi ?"

Niveau : Lycée; classe de seconde.

Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines : Mathématiques et Documentation

Objectif(s) concerné(s) par cette action :

Elaborer son projet d'orientation

- Explorer ses intérêts
- Mettre en perspective les champs d'activités professionnels et les formations

Découvrir le monde professionnel

- Découvrir la réalité des activités professionnelles

Connaître les formations de l'enseignement supérieur

- Identifier la diversité des parcours et les possibilités d'insertion

Intervenants : Professeurs de documentation et professeurs de mathématiques

Partenaires : Association Animath, UFR Mathématiques de Metz

Compétences travaillées

- Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour faire des recherches, accéder à l'information, la hiérarchiser et produire des contenus.
- Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif.
- Restituer de façon simple les connaissances mathématiques rencontrées au cours des recherches.
- Développer son autonomie.
- Développer sa curiosité.
- Communiquer à l'écrit et à l'oral et sur des supports diversifiés

Contexte / Thèmes

Faire travailler les mathématiques de manière à la fois différente et intensive dans le but de réconcilier certains avec cette discipline et d'améliorer la performance des élèves.

Les thèmes traités dans le projet complet : Histoire des mathématiques/ Les grands mathématiciens/ Mathématiques et ensemble/ Les mathématiques et la nature/ Les mathématiques dans la vie quotidienne/ Les métiers autour des mathématiques

Supports / outils / Ressources

Kiosque Onisep, CIDJ, Esidoc, sélection de sites orientation, fiche métier à compléter

Déroulement de l'activité :

Accueil des élèves, présentation du thème et des objectifs, présentation du kiosque Onisep, présentation documentaire, distribution de la fiche de travail, présentation des secteurs où les mathématiques s'invitent, réflexion sur le besoin d'information, présentation lien intérêts/métiers, accompagnement des recherches, collecte des informations, échanges autour des premières réponses, panorama rapide des métiers, choix d'un métier et recherche pour compléter la fiche métier.

Evaluation- Exploitation -

Evaluation de la recherche documentaire sur les compétences à s'impliquer dans un travail de groupe, à être autonome, à respecter les règles et à rechercher et organiser de l'information.

Documents réalisés par les élèves

Réalisation d'une affiche ou d'un diaporama qui sera exposé, avec les autres productions de l'action, au mois de mars durant la semaine des mathématiques

Modalités

Groupe d'accompagnement personnalisé (demi-classe) et leur professeur de mathématiques en charge de l'AP.
Travail au CDI en petits groupes.
Tirage au sort des secteurs, des thèmes « métiers autour des mathématiques »