

Projection en rétrospective

Lycée Louis Majorelle

Réalisation d'une écriture d'invention sur son projet d'orientation, vu de dans 10 ans

Niveau : 2^{nde}

Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines : Lettres Accompagnement Personnalisé

Objectif(s) concerné(s) par cette action :

Elaborer son projet d'orientation

- Explorer ses intérêts

Découvrir le monde professionnel

- Découvrir le tissu économique et professionnel

Intervenants : Professeurs principaux, professeurs de lettres, PSYen, professeurs documentalistes

Contexte / Thèmes

Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle, savoir s'exprimer sur son projet et ses motivations, avoir des notions sur l'insertion dans le monde économique et professionnel.

Compétences travaillées

- Lettres : écriture d'invention, vocabulaire des intérêts, qualités et du monde économique et professionnel
- Orientation : mise en cohérence d'éléments de soi et du projet d'études et professionnel, réflexion sur ses motivations et leur expression dans le contexte scolaire ou professionnel

Supports / outils / Ressources

Diaporama de présentation des séries de bac, questionnaire d'intérêts, documentation Internet et papier, fiche de vocabulaire sur les intérêts et activités, sujet "imagine-toi dans 10 ans"

Documents réalisés par les élèves

Fiche "enquête sur un métier"
Ecriture d'invention

Modalités :

3 séances : 1 en classe entière et les deux suivantes en demi-classes au CDI

Déroulement de l'activité :

→ **Prérequis ou phase préparatoire**

Maîtrise de l'écriture d'invention
Séance 1 : présentation des différentes séries de bac, lien avec les intérêts. Sondage sur les besoins des élèves.

→ **Déroulement de(s) séance(s)**

Séance 2 : passation de questionnaires d'intérêts pour les volontaires et les élèves repérés comme en ayant besoin. Recherche documentaire : réalisation d'une enquête sur un métier, dont l'objectif est de mettre en relation ses intérêts et qualités, avec les études et compétences attendues pour un métier.
Séance 3 : écriture d'invention.

→ **Durée, nombre de séances**

3 séances d'une heure chacune

Evaluation- Exploitation -

Qualité du récit (lettres) et présentation à l'oral.
Récit comme support d'entretien COP.
Conservation dans folios.

Contraintes techniques :

Ordinateurs avec Internet et un logiciel de questionnaire d'intérêts. Documentation papier sur les métiers