

Promotion des sciences de l'ingénieur

LGT de la Communication Metz

Recenser les élèves de seconde qui ont témoigné d'un intérêt pour les domaines scientifiques-technologiques.

Niveau : Seconde

Objectif(s) concerné(s) par cette action :

Connaître les formations de l'enseignement supérieur :

- Connaître les grandes filières de l'enseignement supérieur, leurs conditions et modalités d'accès
- Identifier la diversité des parcours et les possibilités d'insertion

Découvrir le monde professionnel et s'y repérer :

- Découvrir la réalité des activités professionnelles
- Découvrir le tissu économique et professionnel

Intervenants : Professeurs de sciences, intervenants extérieurs (élèves ingénieurs et ingénieurs)

Partenaires : Association « Elles bougent », URIS Lorraine, CentraleSUPELEC Metz, ENSAM, ENIM...

Compétences travaillées

Compétences disciplinaires (*en lien avec les programmes, par discipline-pour les lycées-*)

- quelques notions clés du droit du travail ; (intervention d'une DRH)
- la question des discriminations dans le monde économique et professionnel ; (intervention CPE et professeur de SES);
- que le travail peut être une source d'épanouissement personnel, de réalisation de soi et d'intégration sociale ;
- les enjeux de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. (en lien avec l'association « Elles bougent »).

Contexte/Thèmes

Le lycée de la Communication connaît une grande frilosité de ses élèves pour l'accès aux classes préparatoires en général. Les élèves se censurent, n'osent pas (pas de CPGE au lycée) et ont peur de l'échec et de la difficulté avec beaucoup de représentations fausses sur les métiers (exemple : ingénieurs = industriels et masculins). Si en seconde un travail est fait sur la rencontre du métier d'ingénieur avec des professionnels et étudiants, en terminale, nous axons les interventions sur les CPGE avec des interventions des lycées du BEF qui proposent ces formations. Cela est suivi d'immersion d'élèves dans les CPGE concernées par l'action (4 sur Metz).

Supports/outils/Ressources

Power POINT sur les métiers d'ingénieurs, les parcours, les écoles en Lorraine....

Contraintes techniques :

Difficultés liées aux disponibilités des intervenants (20 personnes sollicitées pour animer les ateliers d'échanges). Contraintes de salles.

Modalités :

Depuis 3 ans, l'action est posée sur la journée nationale « sciences de l'ingénieur au féminin » mais moment sur lequel nous travaillons aussi sur l'ambition des garçons. Et donc la relation hommes-femmes dans le travail.

Déroulement de l'activité :

- Prérequis ou phase préparatoire

Passation d'un questionnaire d'intérêts à tous les élèves
Enquête sur le projet post-seconde.

- Déroulement de(s) séance(s)

- Une réunion plénière sur les parcours et métiers d'ingénieur. Des ateliers d'échanges avec les étudiants en école d'ingénieurs suivis d'un atelier avec des professionnels.
- Une conférence-échange avec les filles : représentations, stéréotypes et l'accès aux écoles et métiers d'ingénieurs pour les filles.

- Durée, nombre de séances

Un après-midi banalisé et deux ateliers de rencontre avec les intervenants.

Evaluation- Exploitation -

Questionnaire de satisfaction, nombre d'élèves intéressés par le métier d'ingénieur (50%)

Documents réalisés par les élèves

Exposition sur les femmes scientifiques célèbres.