

**ACCOMPAGNEMENT A L’ORIENTATION**

**EN LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**

**SEANCE COLLECTIVE : Le site de l’Onisep**

|  |
| --- |
| ***Niveau de la classe / période de l’année scolaire*** |
| N’importe quand au cours de l’année de Seconde ou Première. En début d’année en Terminale |
|  |
| ***Objectifs*** |
| * Découvrir le site de l’Onisep et les formations du supérieur * Apprendre à se questionner sur ses choix, les critères à prendre en compte * Commencer à réfléchir à ses choix post-bac (formations, sélection, financement,…) |
|  |
| ***Intervenants*** |
| * Professeur principal * Psychologue de l’Education Nationale * Professeur documentaliste |
|  |
| ***Préparation de l’activité*** |
| * **Résumé :**   En salle informatique (classe entière ou demi-groupe), les élèves sont amenés à découvrir le site de l’Onisep puis à y effectuer une recherche de formation. Ils doivent ensuite remplir la fiche « Informations sur la formation ».   * **Consignes / déroulé de la séance :** * En groupe ou individuellement, les élèves se rendent sur le site « Onisep.fr » * Dans un premier temps, les élèves découvrent le site, notamment les onglets « Lycée, CFA » et « Après le bac » * On leur demande ensuite de choisir une formation particulière qui les intéresse puis de la rechercher sur le site. *Possibilité d’utiliser le moteur de recherche thématique situé en bandeau horizontal ou à partir de la rubrique « Après le bac » 🡪 « Principaux domaines d’études »* * Ils consultent ensuite la fiche de cette formation afin de répondre aux questions de la fiche « Informations sur la formation ». |
|  |
| ***Prolongement de l’activité*** |
| La fiche « Informations sur la formation » peut être complétée directement dans FOLIOS (en utilisant des copier/coller à partir du site Onisep.fr). Les documents utilisés lors de la recherche (la fiche et d’autres documents téléchargés sur le site de l’Onisep), peuvent être déposés sur FOLIOS pour permettre à l’élève d’y revenir plus tard.  Cette activité peut s’inscrire dans un travail plus global sur la recherche d’information (comment rechercher une information, fiabilité, etc.) ou peut se faire en ½ classe pendant que l’autre groupe travaille sur un autre site (ex : le site Parcoursup ou de l’Université de Lorraine) |

**⇨ ⇨ ⇨ Informations sur la formation ⇦ ⇦ ⇦**

**Type de formation (licence, BTS, etc.) :**

**Spécialité :**

***Après avoir recherché les spécialités de poursuites d’études qui m’intéressent, édité les « fiches formations » et recherché les informations qui me manquaient, je remplis cette fiche de synthèse pour faire le point.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je retiens de mes recherches sur cette spécialité** | |
| **Qu’est-ce qu’on y apprend ?** |  |
| **Peut-on poursuivre des études avec ce diplôme ?**  **Si oui, lesquelles ?** |  |
| **Dans quels domaines peut-on travailler ?** |  |
| **Quels sont les autres éléments qui me paraissent importants ?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **En quoi cette formation m’intéresse ?** | |
| Ce qui m’intéresse **le plus** dans cette formation | Ce qui m’intéresse **le moins** dans cette formation |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Je m’autoévalue en fonction des attendus de la formation** | | | | |
| ***Je synthétise ici les attendus de la formation :*** | **+ +** | **+** | **-** | **- -** |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Quel(s) établissement(s) choisir ?** |
| **Le(s) établissement(s) où je pourrais candidater** |
|  |
| **Pour le(s) autre(s) établissement(s), qu’est-ce qui m’empêcherait d’y candidater ?** |
|  |