

Des professeurs principaux ont testé pour vous…

**Le site Terminales 2019-2020**

[*www.terminales2019-2020.fr*](http://www.terminales2019-2020.fr)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce site peut être utile :**  Aux élèves de Tle, de 1ère, aux parents, aux PP | **A quelle période :**   * En Tle : dès le début de l’année * En 1ère : en fin d’année |
| **Cet outil permet une utilisation :** collective (dans un premier temps) puis individuelle | |

|  |  |
| --- | --- |
| Cet outil peut être préconisé aux élèves qui souhaitent s’informer sur… | **Les objectifs et le contenu d’une formation** |
| **Les débouchés professionnels et l’insertion liés à un parcours de formation** |
| **Des événements à venir (ex : portes ouvertes)** |
| Un secteur professionnel |
| Un métier |
| La connaissance de soi (ex : intérêts) |
| Les attendus d’une formation, le profil requis |
| La mise en œuvre d’un projet de formation (logement, financement, etc.) |
| Ce site fournit peu d’information sur… | Les différentes modalités de formation (public/privé, alternance, etc.) et d’évaluation (ex : contrôle continu) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rubriques incontournables** | **Points de vigilance** |
| **Toutes les rubriques de l’étape 1.**  Dans les étapes suivantes, les différentes rubriques **en fonction des besoins de chaque élève**   * Exemples : des informations sur les formations, des MOOC, des vidéos sur les métiers, les journées portes ouvertes, les lieux pour être conseillés, les infos sur Parcoursup, etc. | Démarche par étapes : **bien travailler chaque étape avant de passer à la suivante.**   * Mettre l’accent sur **l’accompagnement dans l’étape 1** qui va orienter la suite de l’exploration du site.   Une fois « lancés » les élèves peuvent poursuivre sur le site de manière autonome. |

*Document réalisé suite à la formation « Accompagner les lycéens de LEGT dans leurs choix d’orientation post-bac » du 26/02/2019*



**ACCOMPAGNEMENT A L’ORIENTATION**

**EN LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**

**SEANCE COLLECTIVE : Terminales 2019-2020**

|  |
| --- |
| ***Niveau de la classe / période de l’année scolaire*** |
| En fin d’année de 1ère ou en début d’année de terminale |
|  |
| ***Objectifs*** |
| * Découvrir le site Terminale2019-2020 * S’informer sur les métiers et les formations * Définir des domaines ou formations sur lesquels poursuivre sa recherche |
|  |
| ***Intervenants*** |
| * Professeur principal * Psychologue de l’Education Nationale * Professeur documentaliste |
|  |
| ***Préparation de l’activité*** |
| * **Résumé :**   En salle informatique (classe entière ou demi-groupe), les élèves sont amenés à découvrir le site Terminales2019-2020 et principalement l’étape 1 : J’explore les possibles   * **Consignes / déroulé de la séance :** * Les élèves constituent des binômes et se rendent sur le site Terminales2019-2020 * Ils remplissent ensuite individuellement la fiche ci-après qui les guide à travers l’étape 1 « J’explore les possibles » * Une fois cette activité terminée, ils peuvent poursuivre leurs investigations dans les étapes suivantes * L’intérêt de l’activité est de favoriser les échanges à l’intérieur du binôme pour permettre aux élèves d’échanger sur leurs intérêts et leur projet |
|  |
| ***Prolongation de l’activité*** |
| Les documents utilisés peuvent être déposés sur Folios pour permettre à l’élève d’y revenir plus tard  Cette activité peut s’inscrire dans un travail plus global sur la recherche d’information (comment rechercher une information, fiabilité, etc.) ou peut se faire en ½ classe pendant que l’autre groupe travaille sur un autre site (ex : le site Parcoursup ou de l’Université de Lorraine) |

**Site Terminales2019-2020 🡪 Etape 1 « J’explore les possibles »**

***Je réponds à chaque question avec l’aide de mon binôme***

**Rubrique : *« 12 conseils pour s’orienter »***

|  |
| --- |
| * Parmi ces « conseils pour s’orienter », lesquels me concernent plus particulièrement ? |
|  |

**Rubrique *« Que faire après mon bac ? »***

|  |
| --- |
| * Quelles sont les principales études possibles après mon bac ? Où vont les bacheliers de ma spécialité ? |
|  |
| * Quels types d’études m’intéressent le plus ? |
|  |
| * Dans les différentes spécialités que j’ai pu voir, quels domaines me paraissent le plus intéressant |
|  |

**Rubrique *« Info filières »***

***Je sélectionne le type de formation qui m’intéresse le plus***

|  |
| --- |
| * Comment se passe l’admission ? |
|  |
| * Comment sont organisées les études ? |
|  |
| * Quelles sont les possibilités de poursuites d’études / insertion professionnelle ? |
|  |

**Rubrique *« Découvrir le monde professionnel »***

***Je sélectionne un domaine qui m’intéresse et je l’explore jusqu’à choisir un métier***

|  |  |
| --- | --- |
| * Quels éléments m’intéressent LE PLUS dans ce métier ? | * Quels éléments m’intéressent LE MOINS dans ce métier ? |
|  |  |
| * Quelles études mènent à ce métier ? | |
|  | |

**Sur la base de ces informations, je peux maintenant poursuivre mes recherches en cliquant sur l’étape 2 « Je découvre les formations et les parcours »…**