

## Vocation scientifique

Lycée André Malraux

### Sensibiliser les élèves sur les métiers du domaine scientifique

**Niveau** : Seconde / Première / Terminale

**Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines**: Sciences

**Objectif(s) concerné(s) par cette action** :

**Découvrir le monde professionnel et s'y repérer** :

- Découvrir la réalité des activités professionnelles
- Découvrir le tissu économique et professionnel

**Intervenants** : Enseignants des matières scientifiques, Professeur documentaliste, PsyEN

#### Démarche

- Rencontrer des professionnels et recueillir leur témoignage sur la fonction qu'ils occupent, sur les activités qu'ils réalisent et sur les contraintes qu'ils doivent respecter par l'intermédiaire d'un DVD
- Repérer les différentes fonctions dans une organisation et le rôle des acteurs. Mesurer les enjeux d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

#### Compétences travaillées

- Parler, communiquer, argumenter à l'oral de façon claire et organisée ; adapter son niveau de langue et son discours à la situation, Ecouter et prendre en compte ses interlocuteurs
- S'exprimer à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée. Lorsque c'est nécessaire, Reprendre ses écrits pour rechercher la formulation qui convient le mieux et préciser ses intentions et sa pensée
- Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour faire des recherches, accéder à l'information, la hiérarchiser et produire des contenus
- Comprendre le fonctionnement d'une caméra et savoir l'utiliser
- Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif et ce qui est subjectif.
- Apprendre à justifier ses choix et à confronter ses propres jugements avec ceux des autres, savoir remettre en cause ses jugements initiaux après un débat argumenté,

#### Supports/outils /Ressources

- ONISEP TV

#### Déroulement de l'activité :

##### Introduction de la séance

Au travers du DVD vocation scientifique, découvrir les portraits de jeunes chercheurs, leurs domaines de recherche, leurs motivations, leurs manières d'exercer au quotidien leurs fonctions.

##### Phase 1 : Travail sur les représentations

Remue méninges - Brainstorming.

Qu'est-ce que pour vous une vocation ? Comment naît une vocation ?

Que mettez-vous derrière le terme scientifique ?

Quelles sont les qualités, les savoirs que doit posséder un chercheur ?

##### Phase 2 : Lecture des consignes

Visionnage du DVD

A la lecture du DVD, vous noterez surtout comment ces jeunes chercheurs ont construit leur orientation, choisi leur profession. Vous noterez les qualités évoquées par les chercheurs. Enfin vous noterez les points qui vous surprennent.

##### Phase 3 : Synthèse, mise en commun, retour sur leurs impressions

Dans ce DVD, on évoque les sciences de l'univers, les sciences chimiques, les sciences de la vie, les sciences physiques et mathématiques.

#### Evaluation- Exploitation -

Présenter le DVD aux portes ouvertes de l'établissement

-Construire des Diaporamas à l'aide les différentes informations contenues dans le DVD et le présenté sur l'ENT place du lycée....

#### Documents réalisés par les élèves

DVD réalisés correspondant à 16 interviews