**CAP SUR L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
Pour tout savoir sur les études post-bac en Lorraine**

**31 mars 2023**

**EXPLOITATION DES E-CONFERENCES**

Vos élèves ont participé à la manifestation CAP SUP. Pour en tirer un réel profit, il est souhaitable de les amener à :

* Exprimer leur ressenti, leur questionnement et à faire le point sur leur projet de formation à l’issue de cette journée.
* Approfondir et structurer l’information sur les formations en lien avec le projet.

Nous vous proposons deux séances pédagogiques autour de ces objectifs.

|  |
| --- |
| SEANCE 1 : faire le point sur son projet après CAPSUP |
|  |
| SUPPORTS  | FICHE ELEVE : CAP SUP ET APRES ? |
| ANIMATION | * Faire compléter la fiche élève
* Demander à chaque élève de s’exprimer
* Permettre à tous de connaître les informations recueillies par chacun
* Susciter les échanges autour des différentes perceptions des formations
* Recueillir les questionnements des uns et des autres
* Inciter les élèves à poursuivre leurs recherches en utilisant les outils mis à leur disposition : sites [Onisep](https://www.onisep.fr) et [Parcoursup](https://www.parcoursup.fr)
 |
| SEANCE 2 : Approfondir et structurer l’information en lien avec son projet |
|  |
| SUPPORTS | [Onisep.fr](https://www.onisep.fr)[Parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr) |
| ANIMATION | * Demander aux élèves de choisir un secteur professionnel qui les intéresse
* Permettre aux élèves de découvrir les formations en lien avec ce secteur en utilisant le site onisep.fr ou le moteur de recherche des formations sur Parcoursup (par mots-clés)
* Demander aux élèves de recueillir des informations sur une ou plusieurs formations en lien avec ce secteur
* Faire compléter le document « les questions à se poser pour connaître une formation »
 |

Ces deux séquences peuvent être abordées de manière indépendante l’une de l’autre.

Certaines étapes peuvent être réalisées en classe, mais également en autonomie par les élèves, notamment en ce qui concerne la recherche d’informations. Il est cependant souhaitable de prévoir un temps d’échange entre les élèves, de manière à permettre à la fois un partage de l’information mais aussi l’expression des représentations et susciter le débat.