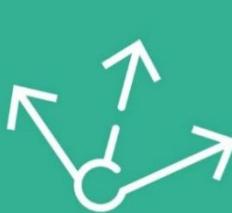




ACADEMIE  
DE NANCY-METZ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# LES CHIFFRES CLÉS DE L'ORIENTATION DANS L'ACADEMIE DE NANCY-METZ



2022

%

## Point de méthode

Les éléments figurant dans ce document sont principalement tirés des indicateurs du SAIO issus de la procédure d'orientation des paliers de troisième et seconde (vœux des familles et décisions d'orientation). Les données fournies par la DAGES sont des éléments de constat observés à la rentrée dans les établissements publics.

Il y a donc toujours une surestimation des résultats de l'orientation au travers des décisions d'orientation qui ne tiennent pas compte des départs vers le privé, l'agricole, hors académie ou vers l'apprentissage, par rapport aux flux observés par la DAGES. Cependant, les éléments fournis par cette enquête donnent un reflet du fonctionnement du dialogue en matière d'orientation et permettent des comparaisons avec le niveau national.

Vous trouverez l'intégralité des données de l'orientation au sein de l'académie sur le document à paraître (décembre) « Bilan de l'orientation et de l'affectation ». Les données relatives à votre département - bassin - district - sont disponibles auprès de votre Inspectrice de l'Education Nationale chargée de l'Information et de l'Orientation et du/de la Directeur/Directrice de CIO.

Le Service académique d'information et d'orientation.

## Table des matières

<b>Table des matières.....</b>	<b>2</b>
<b>L'orientation au collège .....</b>	<b>3</b>
▶ Choix des familles et décisions d'orientation en 3ème Générale .....	3
Décisions d'orientation vers la 2nde GT .....	3
Décisions d'orientation vers le niveau 4* .....	4
Différences entre filles et garçons : voie GT et voie professionnelle .....	4
Dialogue avec les familles.....	5
▶ Choix des familles et décisions d'orientation en 3ème rurale et 3ème REP / REP+.....	5
Différences entre filles et garçons : voie GT et voie professionnelle .....	6
Dialogue avec les familles.....	6
▶ Choix des familles vers l'apprentissage .....	7
Vœux des familles pour une formation en apprentissage dans AFFELNET Lycée.....	7
<b>L'orientation au lycée.....</b>	<b>8</b>
▶ Choix des familles et décisions d'orientation en 2 <sup>nde</sup> GT : .....	8
Décisions d'orientation vers la 1 <sup>ère</sup> Générale et la 1 <sup>ère</sup> Technologique .....	8
Différences entre filles et garçons : voie générale et voie technologique .....	9
Dialogue avec les familles.....	9
▶ Zoom sur la voie technologique .....	10
Focus sur la différenciation générée vers STI2D et ST2S.....	10
Focus sur les écarts entre choix et décisions d'orientation vers la 1 <sup>ère</sup> STMG .....	11
▶ Choix des enseignements de spécialités vers la 1ère Générale .....	11
▶ Choix des enseignements de spécialités vers la Terminale Générale .....	12

# L'orientation au collège

## ► Choix des familles et décisions d'orientation en 3ème Générale

### Choix des familles et décisions d'orientation en 3<sup>ème</sup> (hors Prépa Métiers et SEGPA) - Académie

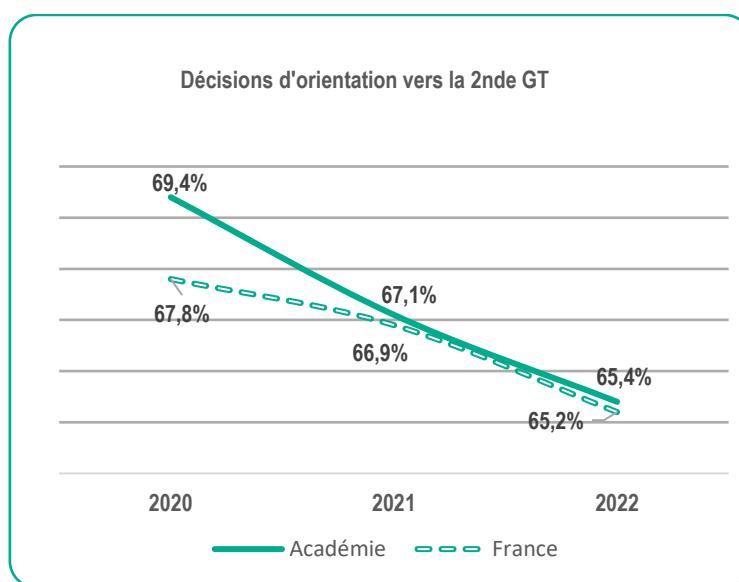
Année		2 <sup>nde</sup> GT			2 <sup>nde</sup> Professionnelle			1 <sup>ère</sup> année de CAP			Total Voie Pro		
		F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT
2020	Choix des familles	77,1	64,9	71,1	19,6	29,2	24,4	3,2	5,9	4,6	22,9	35,1	28,9
	Décisions	75,8	62,8	69,4	20,8	31,3	26,0	3,3	5,9	4,6	24,2	37,2	30,6
2021	Choix des familles	75,1	65,0	70,1	21,0	28,4	24,7	3,9	6,6	5,3	24,9	35,0	29,9
	Décisions	72,4	61,7	67,1	23,5	31,7	27,6	4,1	6,7	5,4	27,6	38,3	32,9
2022	Choix des familles	73,3	63,0	68,2	22,3	29,7	26,0	4,4	7,3	5,8	26,7	37,0	31,8
	Décisions	70,9	59,8	65,4	24,7	32,8	28,7	4,4	7,4	5,9	29,1	40,2	34,6

### Choix des familles et décisions d'orientation en 3<sup>ème</sup> (hors Prépa Métiers et SEGPA) - France

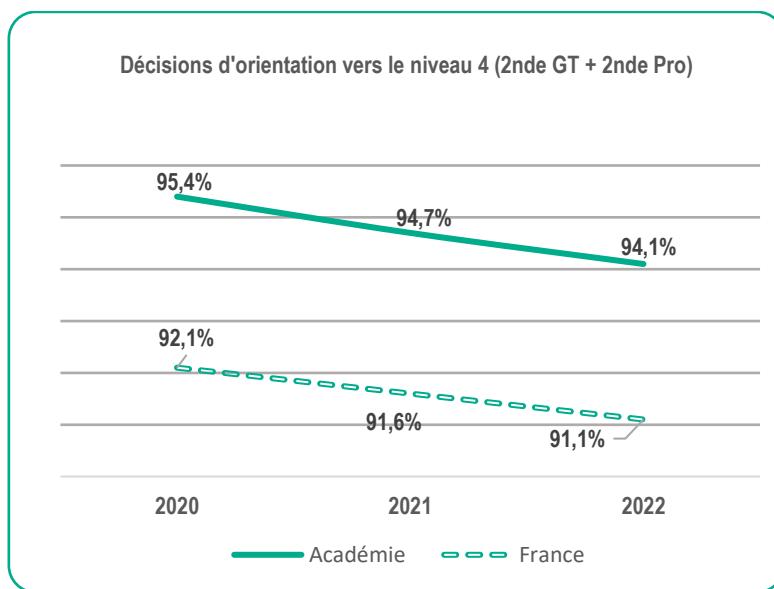
Année		2 <sup>nde</sup> GT			2 <sup>nde</sup> Professionnelle			1 <sup>ère</sup> année de CAP			Total Voie Pro		
		F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT
2020	Choix des familles	75,8	63,5	69,6	18,7	26,3	22,5	5,4	10,1	7,8	24,1	36,4	30,3
	Décisions	74,4	61,3	67,8	20,1	28,5	24,3	5,4	10,1	7,8	25,5	38,6	32,1
2021	Choix des familles	75,8	64,0	69,9	18,6	25,5	22,0	5,6	10,5	8,1	24,2	36,0	30,1
	Décisions	73,3	60,6	66,9	20,8	28,6	24,7	5,9	10,8	8,4	26,7	39,4	33,1
2022	Choix des familles	73,6	62,3	67,9	20,1	26,7	23,4	6,3	11,0	8,7	26,4	37,7	32,1
	Décisions	71,3	59,2	65,2	22,3	29,5	25,9	6,4	11,3	8,9	28,7	40,8	34,8

En 3 ans, les décisions d'orientation vers la 2nde GT ont fortement diminué : - 4,0 points pour la Lorraine et - 2,6 points pour la France. Toutefois, le taux académique reste légèrement supérieur de + 0,2 point par rapport au taux national.

## Décisions d'orientation vers la 2nde GT



## Décisions d'orientation vers le niveau 4\*

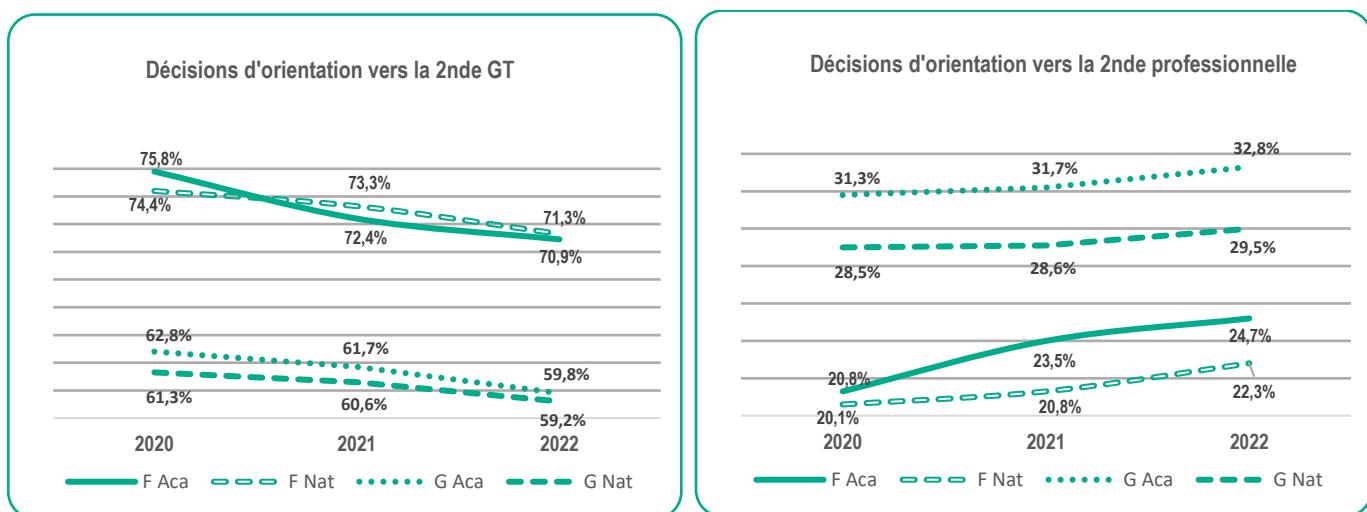


Bien que la tendance sur 3 ans soit à la baisse, l'**Académie conserve en 2022 un taux de décisions d'orientation vers le niveau 4 plus élevé qu'au niveau national** : +0,2 point pour la Seconde GT et +2,8 points pour la seconde professionnelle.

\* Rappel : la nomenclature des niveaux de formation

**CAP, BEP** : niveau 3 (anciennement V) ; **Baccalauréat** : niveau 4 (anciennement IV) ; **DEUG, BTS, DUT, DEUST** : niveau 5 (anciennement III) ; **Licence, Licence professionnelle, BUT, Maîtrise, Master 1** : niveau 6 (anciennement II) ; **Master, DEA, DESS, Diplôme d'ingénieur** : niveau 7 (anciennement I) ; **Doctorat, habilitation à diriger des recherches** : niveau 8 (anciennement 1).

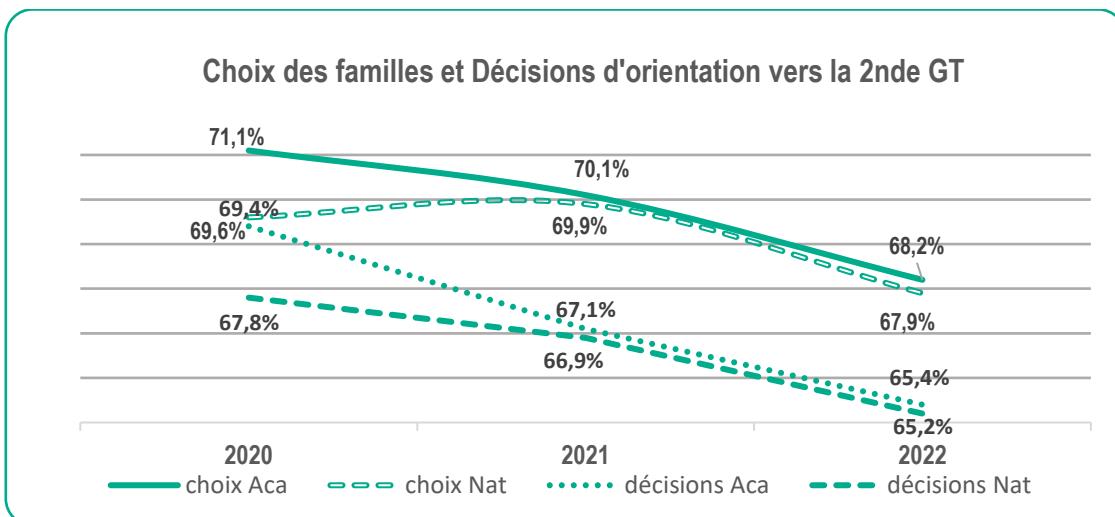
## Différences entre filles et garçons : voie GT et voie professionnelle



En Lorraine comme en France, les indicateurs montrent toujours une grande différence dans le choix des parcours entre les filles et les garçons.

En 3 ans, bien qu'en baisse constante, la Seconde Générale et Technologique a toujours la préférence des filles et la 2<sup>nde</sup> Professionnelle a toujours les faveurs des garçons. Toutefois les écarts sur 3 ans entre les filles et les garçons en Lorraine comme en France ont sensiblement diminué : respectivement -1,9 points et -1,0 point pour un passage en 2<sup>nde</sup> GT et -2,4 points et -1,2 points en 2<sup>nde</sup> Professionnelle.

## Dialogue avec les familles



Sur 3 ans, l'écart entre les choix des familles et les décisions d'orientation vers la 2<sup>nde</sup> GT augmente sensiblement en Lorraine comme en France (respectivement + 1,1 points et + 0,9 point). Par conséquent, les familles ont une satisfaction bien moindre à leurs demandes.

### ► Choix des familles et décisions d'orientation en 3<sup>ème</sup> rurale et 3<sup>ème</sup> REP / REP+

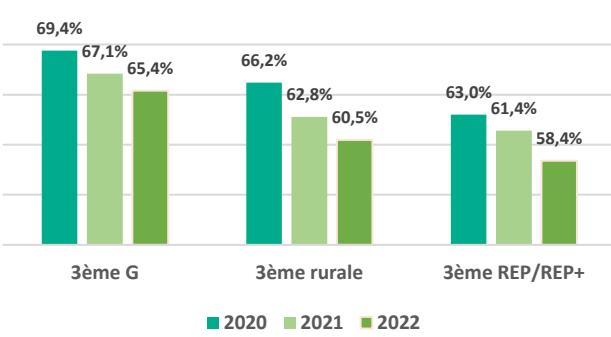
#### Choix des familles et décisions d'orientation en 3<sup>ème</sup> REP / REP+ - Académie

Année		2 <sup>nde</sup> GT			2 <sup>nde</sup> Professionnelle			1 <sup>ère</sup> année de CAP			Total Voie Pro		
		F	G	TOT	F	G	TOT	G	TOT	F	F	TOT	
2020	Choix des familles	72,3	58,4	65,4	24,4	35,2	29,7	3,3	6,4	4,9	27,7	41,6	34,6
	Décisions	70,6	55,1	63,0	25,9	38,5	32,1	3,5	6,4	4,9	29,4	44,9	37,0
2021	Choix des familles	70,6	59,9	65,3	24,2	33,0	28,6	5,2	7,1	6,1	29,4	40,1	34,7
	Décisions	67,3	55,5	61,4	27,1	37,2	32,2	5,6	7,2	6,4	32,7	44,5	38,6
2022	Choix des familles	66,4	58,5	62,5	28,0	34,7	31,4	5,5	6,8	6,2	33,6	41,5	37,5
	Décisions	62,9	54,0	58,4	31,6	39,1	35,4	5,5	6,9	6,2	37,1	46,0	41,6

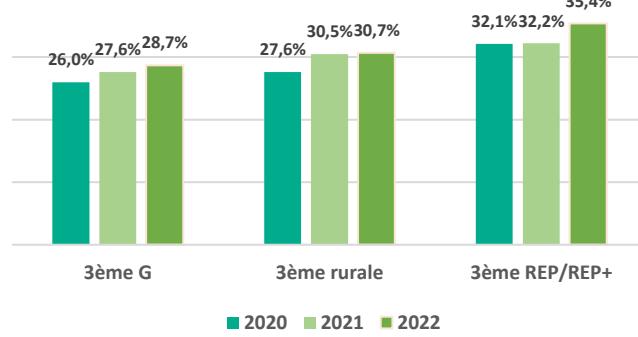
#### Choix des familles et décisions d'orientation en 3<sup>ème</sup> rurale - Académie

Année		2 <sup>nde</sup> GT			2 <sup>nde</sup> Professionnelle			1 <sup>ère</sup> année de CAP			Total Voie Pro		
		F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT
2020	Choix des familles	75,8	57,3	66,8	20,0	34,4	27,0	4,2	8,4	6,2	24,2	42,7	33,2
	Décisions	75,4	56,5	66,2	20,4	35,2	27,6	4,2	8,3	6,2	24,6	43,5	33,8
2021	Choix des familles	71,2	57,1	64,3	24,3	34,1	29,1	4,4	8,8	6,6	28,8	42,9	35,7
	Décisions	70,0	55,3	62,8	25,5	35,8	30,5	4,5	8,9	6,6	30,0	44,7	37,2
2022	Choix des familles	70,0	53,5	61,9	24,4	34,7	29,5	5,6	11,9	8,7	30,0	46,5	38,1
	Décisions	68,9	51,9	60,5	25,5	36,1	30,7	5,6	12,0	8,8	31,1	48,1	39,5

### Décisions d'orientation vers la 2nde GT (Académie)



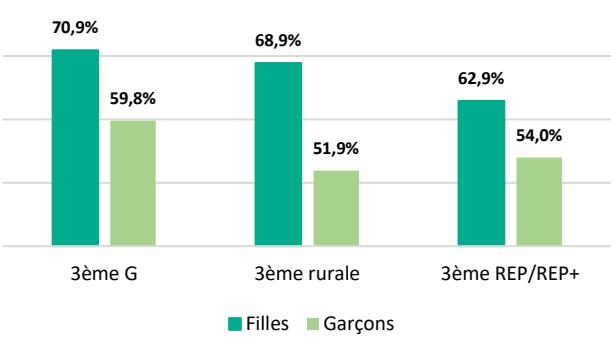
### Décisions d'orientation vers la 2nde Pro (Académie)



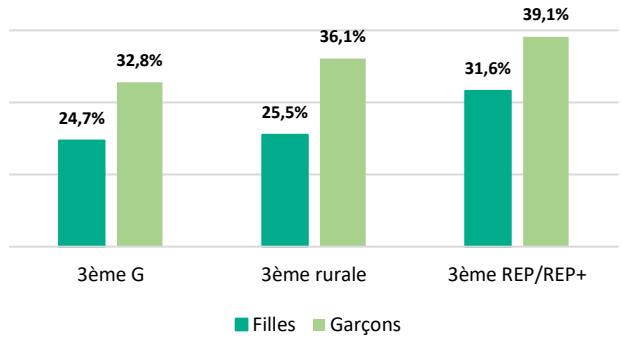
Sur 3 ans, les décisions d'orientation vers la 2<sup>nde</sup> GT sont en baisse constante en 3<sup>ème</sup> Générale, 3<sup>ème</sup> Rurale et en 3<sup>ème</sup> Rep/Rep+ avec respectivement : - 4,0, - 5,7 et - 4,6 points. Néanmoins, en 2022, les écarts entre les élèves de 3<sup>ème</sup> Générale et ceux de 3<sup>ème</sup> Rurale et de 3<sup>ème</sup> Rep/Rep + demeurent très élevés avec respectivement - 4,9 et 7,0 points.

### Différences entre filles et garçons : voie GT et voie professionnelle

#### Décisions d'orientation vers la 2nde GT (Académie)



#### Décisions d'orientation vers la 2nde Pro (Académie)

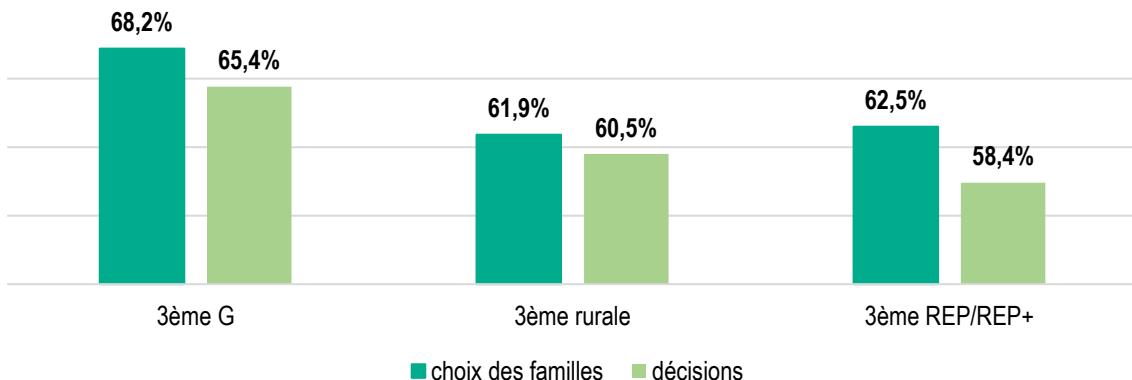


En 2022, les décisions d'orientation vers la 2<sup>nde</sup> GT sont toujours très élevées pour les filles, mais dans une moindre proportion pour les filles de 3<sup>ème</sup> Rurale et de 3<sup>ème</sup> Rep / Rep+ en comparaison avec les filles de 3<sup>ème</sup> Générale : respectivement - 2,0 et - 8,0 points. Les écarts filles/garçons vont du simple au double en fonction de la classe de 3ème : - 8,9 points en 3<sup>ème</sup> Rep/Rep+, - 11,1 points en 3<sup>ème</sup> Générale et - 17 points en 3<sup>ème</sup> Rurale.

Les décisions d'orientation vers la 2<sup>nde</sup> Professionnelle restent élevées pour les garçons et ce taux est d'autant plus élevé pour les garçons de 3ème Rurale (+ 3,3 points) et de 3<sup>ème</sup> Rep / Rep+ (+ 6,3 points) par rapport à ceux de 3<sup>ème</sup> Générale.

### Dialogue avec les familles

#### Choix des familles et décisions d'orientation vers la 2nde GT en 2022 (Académie)



En 2022, l'écart entre les choix des familles et les décisions d'orientation pour un passage en 2<sup>nde</sup> GT va du simple au triple en fonction de la classe de 3ème : - 4,1 points en 3<sup>ème</sup> Rep / Rep+, - 2,8 points en 3<sup>ème</sup> Générale et - 1,4 points en 3<sup>ème</sup> Rurale. Par conséquent, les

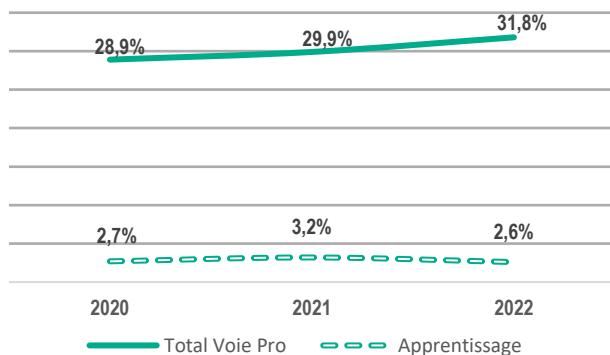
élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> Rurale obtiennent une plus grande satisfaction à leurs demandes que les élèves de 3<sup>ème</sup> Générale et de 3<sup>ème</sup> Rep / Rep+.

## ► Choix des familles vers l'apprentissage

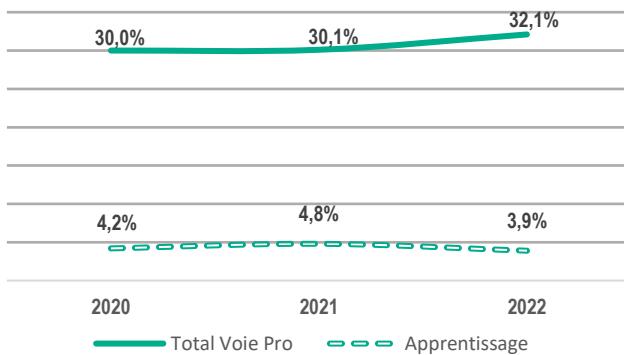
### Choix des familles en 3<sup>ème</sup> Générale (hors Prépa Métiers et SEGPA)

Année	Total voie professionnelle						Dont formations demandées en apprentissage					
	Académie			France			Académie			France		
	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT
2020	22,9	35,1	28,9	24,1	36,4	30,3	1,6	3,8	2,7	2,5	5,9	4,2
2021	24,9	35,0	29,9	24,2	36	30,1	2,0	4,5	3,2	2,9	6,7	4,8
2022	26,7	37,0	31,8	26,4	37,7	32,1	1,6	3,6	2,6	2,4	5,3	3,9

Choix des familles vers la voie Pro avec part vers l'apprentissage (Académie)



Choix des familles vers la voie Pro avec part vers l'apprentissage (France)



En 2022, les choix des familles pour l'apprentissage sont en baisse par rapport à 2021 (- 0,6 point en Lorraine et - 0,9 point en France) ; alors que les choix des familles vers la voie professionnelle augmentent (+ 1,9 points pour l'académie et + 2,0 points en France).

**Au niveau de l'affectation**, cette tendance s'infléchit dans l'académie en 2022 : 3147 vœux pour l'apprentissage (+ 76 par rapport à 2021) ont été saisis dans AFFELNET Lycée par les familles pour un total de vœux saisis vers la voie professionnelle (2<sup>nde</sup> Professionnelle et 1<sup>ère</sup> année de CAP) de 22190 (+ 797 par rapport à 2021).

### Vœux des familles pour une formation en apprentissage dans AFFELNET Lycée

Année	Nombre de vœux formulées pour la voie professionnelle (2 <sup>nde</sup> pro et 1 <sup>ère</sup> année de CAP) dans AFFELNET Lycée	Dont nombre de vœux formulés pour une formation en apprentissage						Nombre d'appren-tants
		Vœu 1	Vœu 2	Vœu 3	Vœu 4	Autres rangs de vœux	Total	
2020	19646	755	762	462	139	81	2205	1581
2021	21393	1067	1021	653	216	114	3071	2536
2022	22190	1118	1048	647	189	145	3147	2641

Depuis 2020, les vœux pour l'apprentissage et le nombre d'apprenants augmentent fortement dans l'académie respectivement : + 942 (+ 42,7 %) et + 1060 (+ 67 %). Pour autant, la proportion entre le nombre total de vœux pour la voie professionnelle (2<sup>nde</sup> Professionnelle et 1<sup>ère</sup> année de CAP) et les vœux pour l'apprentissage amorce une légère baisse de 0,2 point en 2022 par rapport à 2021 pour atteindre 14,2 %.

# L'orientation au lycée

## ► Choix des familles et décisions d'orientation en 2<sup>nde</sup> GT :

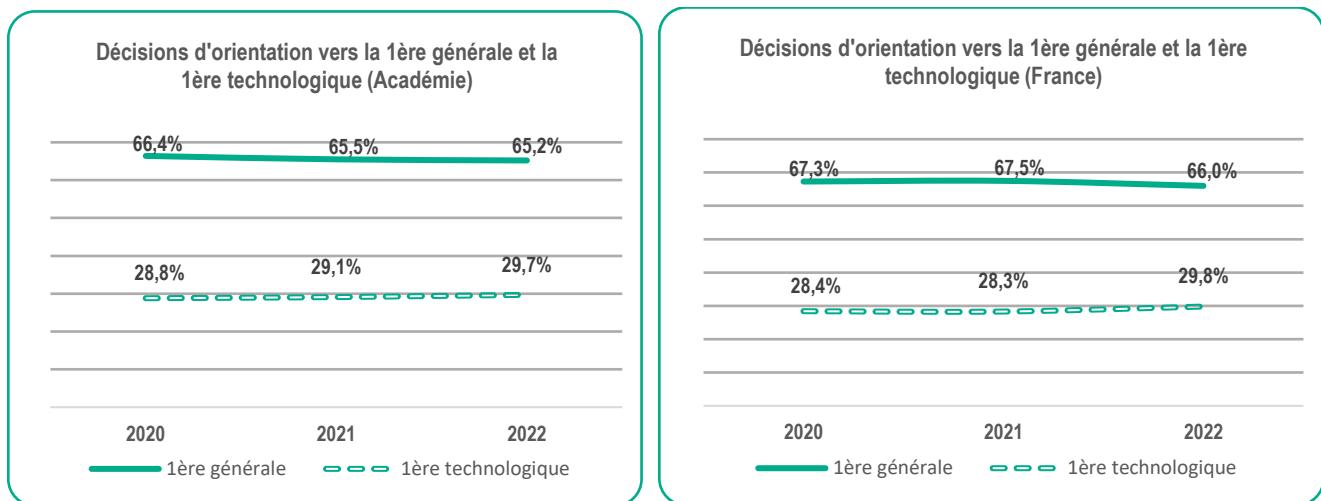
### Choix des familles et décisions d'orientation en 2<sup>nde</sup> GT - Académie

Année		1 <sup>ère</sup> générale			1 <sup>ère</sup> technologique			Total 1 <sup>ère</sup>			Avis voie professionnelle		
		F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT
2020	Choix des familles	72,9	66,7	70,1	23,5	28,1	25,6	96,3	94,8	95,6	3,7	5,2	4,4
	Décisions	69,7	62,4	66,4	26,4	31,6	28,8	96,1	94,0	95,2	3,9	6,0	4,9
2021	Choix des familles	70,7	65,4	68,3	24,5	28,9	26,5	95,2	94,3	94,8	4,8	5,7	5,2
	Décisions	68,3	62,0	65,5	26,9	31,8	29,1	95,2	93,9	94,6	4,8	6,1	5,4
2022	Choix des familles	70,1	65,2	67,9	25,4	29,7	27,4	95,5	94,9	95,2	4,5	5,1	4,8
	Décisions	67,7	62,3	65,2	27,5	32,2	29,7	95,2	94,5	94,9	4,8	5,5	5,1

### Choix des familles et décisions d'orientation en 2<sup>nde</sup> GT - France

Année		1 <sup>ère</sup> générale			1 <sup>ère</sup> technologique			Total 1 <sup>ère</sup>			Avis voie professionnelle		
		F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT	F	G	TOT
2020	Choix des familles	73,2	67,8	70,8	22,9	26,8	24,6	96,1	94,6	95,4	3,6	5,1	4,3
	Décisions	70,2	63,8	67,3	26,2	31	28,4	96,4	94,8	95,7	3,3	4,9	4,0
2021	Choix des familles	72,4	68,4	70,5	23,6	26,6	25,0	96,0	95,0	95,5	4	5	4,5
	Décisions	69,8	64,7	67,5	26,6	30,3	28,3	96,4	95	95,8	3,6	5	4,2
2022	Choix des familles	70,5	66,4	68,6	25,2	28,3	26,6	95,7	94,7	95,2	4,3	5,3	4,8
	Décisions	68,3	63,4	66,0	28,0	31,8	29,8	96,3	95,2	95,8	3,7	4,8	4,2

### Décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> Générale et la 1<sup>ère</sup> Technologique



Sur 3 ans, les décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> générale diminuent de 1,2 points en Lorraine et de 1,3 points en France. En 2022, le taux académique des décisions d'orientation en 1<sup>ère</sup> Générale reste inférieur de 0,8 point à celui du national bien que cet écart ait diminué de 1,2 points par rapport à 2021.

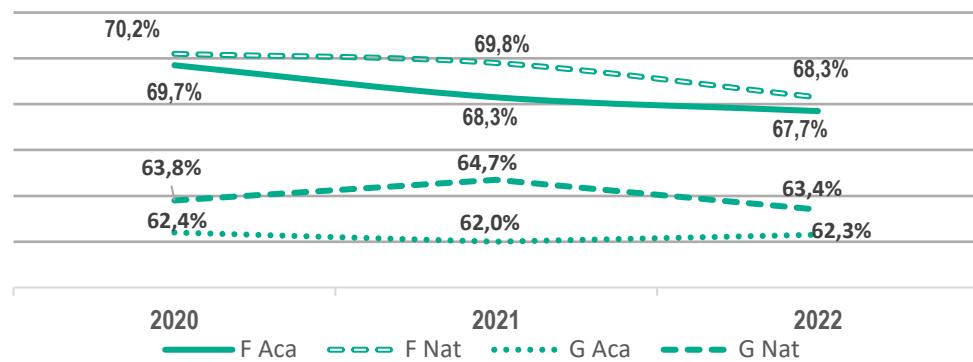
Les décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> technologique augmentent sensiblement en Lorraine comme en France (respectivement + 0,9 point et + 1,4 points). En 2022, le taux académique des décisions d'orientation en 1<sup>ère</sup> Technologique est légèrement inférieur au taux national (- 0,1 point).

Les décisions d'orientation vers la première (Générale + Technologique) baissent de 0,3 point dans l'académie pour atteindre 94,9 % alors que celles du national restent stables à 95,8 %.

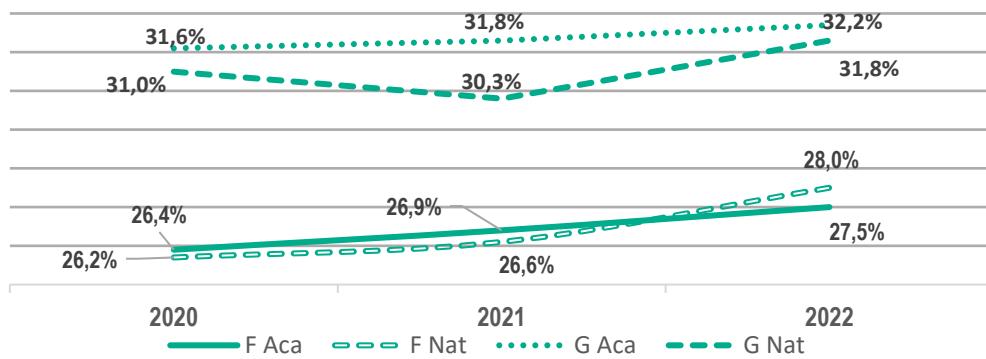
Il est à noter que les réorientations vers la voie professionnelle demeurent plus élevées en Lorraine qu'en France pour les élèves scolarisés en 2<sup>nde</sup> GT.

## Différences entre filles et garçons : voie générale et voie technologique

### Décisions d'orientation vers la 1ère Générale



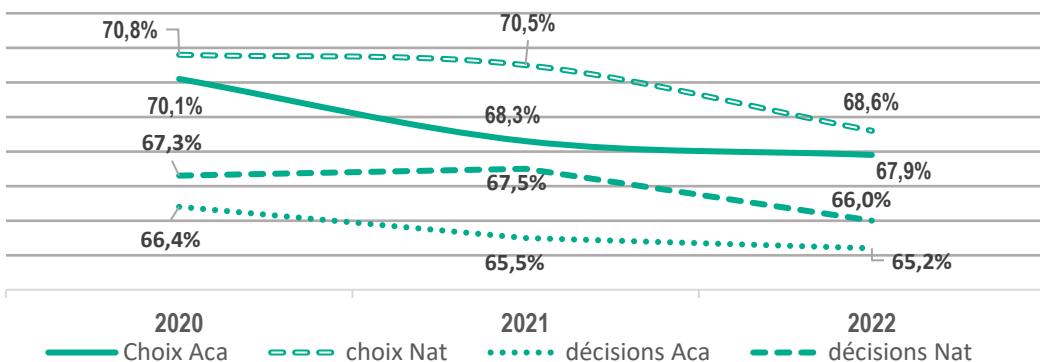
### Décisions d'orientation vers la 1ère Technologique



Comme au collège, les indicateurs montrent toujours une grande différence dans le choix des parcours entre les filles et les garçons. Les décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> générale restent plus élevées pour les filles, alors que les décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> Technologique sont toujours plus élevées pour les garçons. Néanmoins, en 2022, l'écart entre les filles et les garçons en 1<sup>ère</sup> générale a sensiblement diminué en Lorraine comme en France par rapport à 2021 : respectivement - 0,9 point et - 0,2 point.

## Dialogue avec les familles

### Choix des familles et décisions d'orientation vers la 1ère Générale



Sur 3 ans, l'écart entre les demandes des familles et les décisions d'orientation pour un passage en 1<sup>ère</sup> générale s'est réduit en Lorraine comme en France (respectivement - 1,0 point et - 0,9 point). Nous pouvons en déduire que les familles obtiennent une plus grande

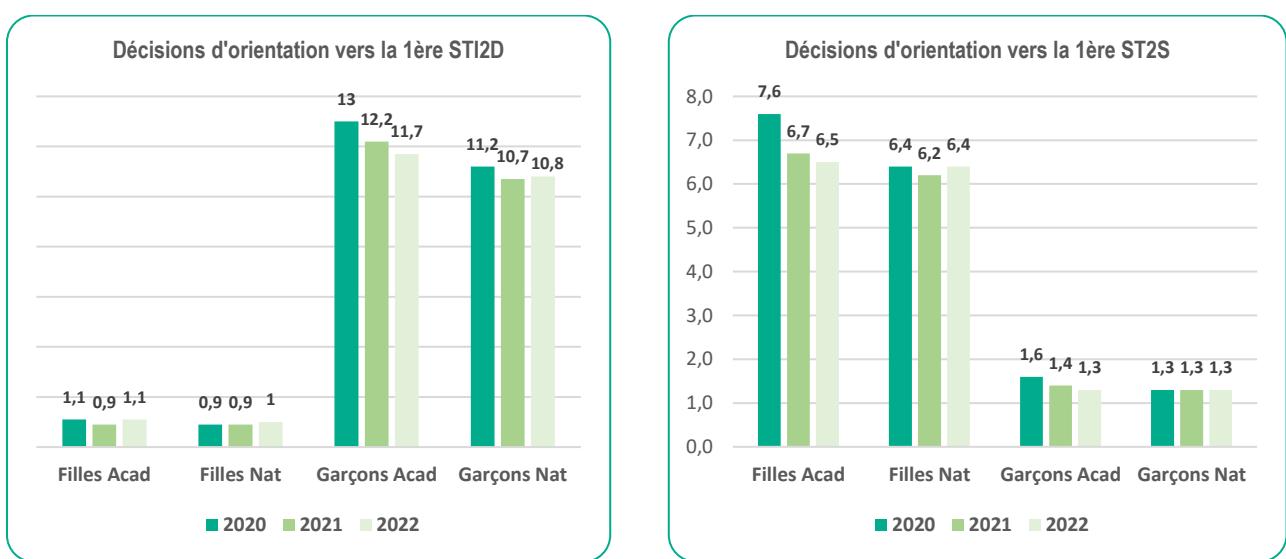
satisfaction à leurs demandes. Toutefois, il est à noter que les demandes des familles pour la 1ère générale sont en baisse constante dans l'académie (- 2,2 points) comme en France (- 2,2 points).

## ► Zoom sur la voie technologique

Choix des familles et décisions d'orientation vers la 1ère Technologique - Académie																									
Année		STAV			STD2A			STHR			STI2D			STL			STMG			ST2S			S2TMD		
		F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot
2020	Choix des familles	0,2	0,3	0,2	1,1	0,4	0,7	0,6	0,9	0,7	1,0	11,9	6,0	1,5	1,1	1,3	11,8	12,1	11,9	7,1	1,3	4,5	0,1	0,2	0,1
	Décisions	0,4	0,7	0,5	1,0	0,3	0,7	0,7	0,9	0,8	1,1	13,0	6,5	1,6	1,3	1,5	13,6	13,4	13,5	7,6	1,6	4,9	0,1	0,1	0,1
2021	Choix des familles	0,2	0,3	0,3	1,3	0,4	0,9	0,6	0,6	0,6	0,9	11,5	5,7	1,5	1,4	1,5	13,3	13,3	13,3	6,5	1,2	4,1	0,2	0,2	0,2
	Décisions	0,6	0,8	0,7	1,2	0,3	0,8	0,6	0,7	0,7	0,9	12,2	6,0	1,6	1,6	1,6	14,5	14,0	14,2	6,7	1,4	4,3	0,2	0,2	0,2
2022	Choix des familles	0,2	0,4	0,3	1,1	0,3	0,7	0,7	0,7	0,7	1,0	11,6	5,9	1,4	1,0	1,2	14,3	14,3	14,3	6,2	1,2	3,9	0,3	0,1	0,2
	Décisions	0,6	1,0	0,8	0,9	0,3	0,6	0,8	0,9	0,9	1,1	11,7	6,0	1,4	1,1	1,3	15,0	14,9	15,0	6,5	1,3	4,1	0,3	0,1	0,2

Choix des familles et décisions d'orientation vers la 1ère Technologique - France																									
Année		STAV			STD2A			STHR			STI2D			STL			STMG			ST2S			S2TMD		
		F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot	F	G	Tot
2020	Choix des familles	0,2	0,3	0,2	1,4	0,6	1,0	0,5	0,5	0,5	0,8	10,0	5,0	1,3	1,1	1,2	12,7	13,1	12,9	5,9	1,1	3,7	0,1	0,1	0,1
	Décisions	0,4	0,5	0,5	1,4	0,6	1,0	0,6	0,6	0,6	0,9	11,2	5,6	1,4	1,2	1,4	15,0	15,4	15,1	6,4	1,3	4,1	0,1	0,1	0,1
2021	Choix des familles	0,2	0,3	0,2	1,5	0,5	1,1	0,4	0,4	0,4	0,8	9,8	4,9	1,2	1,0	1,1	13,6	13,3	13,5	5,8	1,2	3,7	0,1	0,1	0,1
	Décisions	0,5	0,6	0,5	1,5	0,5	1,1	0,5	0,6	0,6	0,9	10,7	5,3	1,3	1,2	1,3	15,4	15,1	15,2	6,2	1,3	4,0	0,2	0,2	0,2
2022	Choix des familles	0,3	0,2	0,3	1,5	0,6	1,1	0,4	0,4	0,4	0,9	9,9	5,0	1,2	1,0	1,1	15,2	14,9	15,0	5,6	1,2	3,6	0,1	0,1	0,1
	Décisions	0,6	0,8	0,7	1,5	0,5	1,1	0,5	0,7	0,7	1,0	10,8	5,5	1,4	1,2	1,3	16,4	16,1	16,3	6,4	1,3	3,9	0,2	0,1	0,2

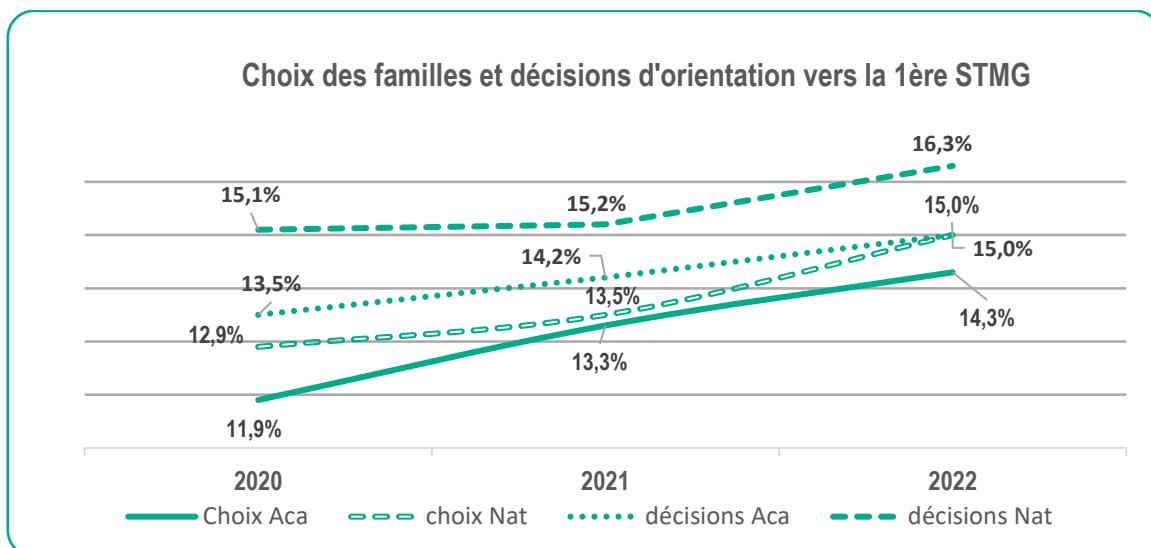
## Focus sur la différenciation générée vers STI2D et ST2S



Sur 3 ans, les décisions d'orientation vers la 1ère STI2D sont toujours plus élevées pour les garçons, en Lorraine comme en France. En 2022, l'écart avec les filles est de 10,6 points avec le taux académique et de 9,8 points avec le taux national.

Sur 3 ans, les décisions d'orientation vers la 1ère ST2S restent élevées pour les filles aux niveaux académique et national. En 2022, l'écart avec les garçons est de 5,2 points en Lorraine et de 5,1 points en France.

## Focus sur les écarts entre choix et décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> STMG



La filière STMG reste la plus équilibrée quant à la répartition des choix d'orientation entre les garçons et les filles (cf données tableaux). Sur 3 ans, les choix des familles et les décisions d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> STMG sont en augmentation constante respectivement + 2,1 points et + 1,2 points en France et + 2,4 points et + 1,5 points en Lorraine. Néanmoins, l'écart entre les choix des familles et les décisions d'orientations vers la 1<sup>ère</sup> STMG est plus contenu dans l'académie + 0,7 point qu'au national + 1,3 points.

### ► Choix des enseignements de spécialités vers la 1<sup>ère</sup> Générale

Répartition des choix des Enseignements de Spécialité en première Générale proposés dans les établissements publics (sur la base des données de SIECLE ORIENTATION)		
Enseignements de Spécialité (ES) choisis lors de la phase définitive d'orientation en juin 2021 et 2022	% total de demandes dans l'académie	
	2022	2021
Mathématiques	65,4	(64,5)
Physique Chimie	45,2	(43,9)
SES	43,3	(44,1)
SVT	42,4	(42,9)
HGEOSPOS	35,1	(36,9)
Humanités, littérature philosophie	19,5	(20,4)
LLCE Anglais	17,9	(19,2)
NSI	8,7	(8,3)
SI	7,9	(7,1)
LLCE Anglais monde contemporain	7,7	(6,6)
Arts plastiques	2,4	(1,8)
EPPCS	1,7	(1,2)
Histoire des arts	0,8	(0,4)
Théâtre	0,5	(0,5)
Cinéma-audiovisuel	0,5	(0,7)
Musique	0,4	(0,5)
LLCE Allemand	0,2	(0,4)
Littérature et LCA Latin	0,2	(0,2)
Littérature et LCA grec	0,2	(0,1)
LLCE Espagnol	0,2	(0,1)

En 2022, les enseignements de spécialité parmi les plus demandés dans l'académie sont les Mathématiques et la Physique Chimie qui progressent respectivement de 0,9 et 1,3 points. En revanche, les Sciences économiques et sociales, la SVT, l'Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et l'Humanité, littérature et philosophie, bien que très demandés par les élèves, diminuent respectivement de - 0,8, - 0,5, - 1,8 et - 0,9 points.

Rang	Combinaisons les plus fréquemment demandées en 2021 et 2022	Nombre d'élèves		% sur total élèves demandeurs	
		2022	2021	2022	2021
1	Mathématiques / physique-chimie / SVT	2807	2895	26.0	26.5
2	HGEOSPOS / mathématiques / SES	851	849	7.9	7.8
3	HGEOSPOS / humanités, littérature et philosophie / SES	629	747	5.8	6.8
4	Mathématiques / physique-chimie / SI	599	490	5.5	4.5
5	HGEOSPOS / LLCE - anglais / SES	441	517	4.1	4.7
6	Mathématiques / NSI / physique-chimie	419	376	3.9	3.4
7	Mathématiques / physique-chimie / SES	391	349	3.6	3.2
8	HGEOSPOS / SES / SVT	324	355	3.0	3.3
9	Mathématiques / SES / SVT	302	326	2.8	3.0
10	HGEOSPOS / humanités, littérature et philosophie / LLCE - anglais	302	311	2.8	2.8
11	HGEOSPOS / LLCE anglais monde contemporain / SES	263	231	2.4	2.1
12	Humanités, littérature et philosophie / LLCE - anglais / SES	211	242	2.0	2.2
13	LLCE - anglais / mathématiques / SES	195	218	1.8	2.0
14	Mathématiques / NSI / SI	125	155	1.2	1.4
15	Humanités, littérature et philosophie / SES / SVT (nouveauté)	125		1.2	
16	HGEOSPOS / mathématiques / physique-chimie	117	147	1.1	1.3
17	LLCE - anglais / mathématiques / physique-chimie	116	129	1.1	1.2

En 2022, si la combinaison Mathématiques – physique-chimie – Sciences de la Vie et de la Terre reste la plus demandée en première générale, elle connaît toutefois une diminution continue de 1,8 points depuis 2020. La combinaison Mathématiques – physique-chimie et sciences de l'ingénieur connaît la plus forte progression (+ 1,0 point). À noter qu'une nouvelle combinaison fait son entrée au 15ème rang : Humanités, littérature et philosophie - Sciences Economiques et Sociales – Sciences de la Vie et de la Terre avec 1,2% des demandes.

## ► Choix des enseignements de spécialités vers la Terminale Générale

Répartition des choix des Enseignements de Spécialité en Première Générale proposés dans les établissements publics (sur la base des données de SIECLE ORIENTATION)			
Enseignements de Spécialité (ES) gardés en Terminale en juin 2022 dans l'Académie de Nancy-Metz	% élèves ayant choisi l'ES	Part des filles	Nombre d'élèves ayant choisi l'ES
Mathématiques	19,2	42,0	3762
Sciences économiques et sociales	17,8	61,0	3387
Physique-chimie	16,0	52,5	3047
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	12,9	60,4	2464
Sciences de la vie et de la Terre	14,2	64,8	2712
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	8,6	74,0	1628
Humanités, littérature et philosophie	5,3	85,2	1021
Numérique et sciences informatiques (NSI)	2,0	9,2	390
Arts plastiques	0,8	76,2	147
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	1,3	14,7	251
Education physique, pratique & culture sportives	0,5	32,0	100
Cinéma-audiovisuel	0,2	69,4	36
Théâtre	0,2	72,1	43
Histoire des arts	0,2	78,9	38
Musique	0,2	61,8	34
Littérature et LCA latin	0,1	69,2	13
Littérature et LCA grec	0,0	66,7	3
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>	<b>19076</b>

Dans l'académie, l'Enseignement de Spécialité Mathématiques est conservé par 19,2 % des élèves en Terminale Générale (+ 0,8 point par rapport à 2021) dont 42 % par les Filles (+ 1,8 points par rapport à 2021). Les Enseignements de Spécialité de Sciences économiques et Sociales et de Physique-Chimie complètent le trio de tête (inchangé par rapport à 2021). La part des filles sur l'ensemble des Enseignements de Spécialité choisis par les élèves de Terminale Générale est de 57,1 % (+ 0,9 point par rapport à 2021). Toutefois, la part des filles est nettement minoritaire pour les Enseignements de Spécialité Numérique et Sciences Informatiques et Sciences de l'Ingénieur.

**Les chiffres clés de l'orientation dans l'Académie de Nancy-Metz**

Publication SAIO - Décembre 2022 - 03.83.86.20.70.

Directeur de la publication : Richard LAGANIER, recteur d'académie

En charge du dossier : Dimitri SYDOR-VIENNE, DRAAO - Pascal MULLER, PSY-EN

Mise en page : Pascal MULLER, Romuald ZEITHAMER

Relecture : Lina MELILLO