



ACADEMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES BAC

Édition 2023



SAIO - Rectorat Nancy - Metz

Sommaire

- Fiche 1 : Guide méthodologique
- Fiche 2 : Données générales
- Fiche 3 : Situation des néo-bacheliers à l'Université de Lorraine
- Fiche 4 : Les bacheliers professionnels Services
- Fiche 5 : Les bacheliers professionnels Production
- Fiche 6 : La série Générale
- Fiche 7 : La filière STMG
- Fiche 8 : La filière ST2S
- Fiche 9 : La filière STI2D
- Fiche 10 : La filière STL

Les données statistiques de l'orientation qui couvrent la période 2018 – 2022 proviennent de l'enquête ministérielle et académique sur l'orientation des élèves auprès des établissements, via l'application Suivi de l'Orientation (SDO) « dialogue avec les familles ». L'ensemble de ces données est ensuite traité par le Service Académique d'Information et d'Orientation (SAIO).

Les données concernant les effectifs de terminale et la répartition des enseignements de spécialité choisis par les élèves proviennent respectivement de la Base Elèves Académique arrêtée au 15 octobre 2022 et de la Division Examen et Concours (DEC).

Les données concernant les taux de réussite au baccalauréat ainsi que les données relatives aux mentions proviennent au niveau régional du service de la Division de l'Analyse de Gestion et des Statistiques (DAGES), au niveau national de la Direction de l'Evaluation de la prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports.

Les éléments concernant les poursuites d'études des bacheliers proviennent de deux sources distinctes selon le type de baccalauréat :

- Pour les bacheliers généraux et technologiques : les données proviennent de la DAGES. Néanmoins, ces données ne concernent que les élèves poursuivant leurs études et occultent ceux ayant rejoins le marché de l'emploi et les différents types de contrats qu'ils signent une fois leur bac obtenu. Enfin, ces données ne diffèrent pas les études à temps plein de l'alternance pour les formations comme les BTS et BUT et ne fournissent pas d'information pour certains types d'écoles relatives au sanitaire et social ou aux arts notamment. Néanmoins, elles permettent de connaître la situation de près de 80% de bacheliers de ces séries.
- Pour les bacheliers professionnels : les données proviennent de l'enquête bacheliers 2021. Cette enquête est diffusée aux établissements puis renseignée par l'élève au moment du retrait de son diplôme du baccalauréat, et renvoyée au SAIO. Bien que détaillés, les éléments requis sont à interpréter avec précaution. Deux facteurs sont à prendre en compte lors de la lecture des chiffres et graphiques s'y rapportant :
 - Le taux de réponse : correspondant à la part des bacheliers ayant répondu à l'enquête sur l'ensemble des bacheliers de la même série de baccalauréat. Lorsque ce taux est faible, il conviendra d'éviter les conclusions trop généralistes.
 - La date d'observation de ces informations et la nature de celles-ci : les données recueillies via cette enquête sont, par nature, partielles. Elles ne concernent que les élèves qui sont venus retirer leur diplôme durant la période de l'enquête. Pour cette même raison, l'enquête ne donne donc des éléments que sur la situation de l'élève à ce moment précis de l'année. Rien n'indique s'il poursuivra ou non dans cette formation tout au long de l'année.

La même réflexion peut être tenue à propos des données sur la présence des néo bacheliers à l'université. Ces données, transmises par l'Université de Lorraine, sont celles effectives mi-octobre 2022.

Les données de la partie vœux des élèves 2021 – 2022 sur le portail Parcoursup proviennent du site parcoursup.fr sur lequel les élèves de terminale ou tout autre candidat à une formation dans le supérieur doivent émettre des « vœux ». Ces vœux vont ensuite être confirmés et concrétisés par l'envoi d'un dossier de candidature dans les établissements. A l'issue de ces différentes étapes, les candidats reçoivent des propositions d'admission.

Si vous souhaitez obtenir des explications ou des renseignements complémentaires, vous pouvez contacter le Service Académique d'Information et d'Orientation au 03.83.86.20.70.

Vous pouvez également retrouver le Bilan de l'orientation et de l'affectation – édition 2022-2023 sur le site Lorraine Information Orientation : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/lio/publications.htm>

I. Evolution des effectifs de terminale

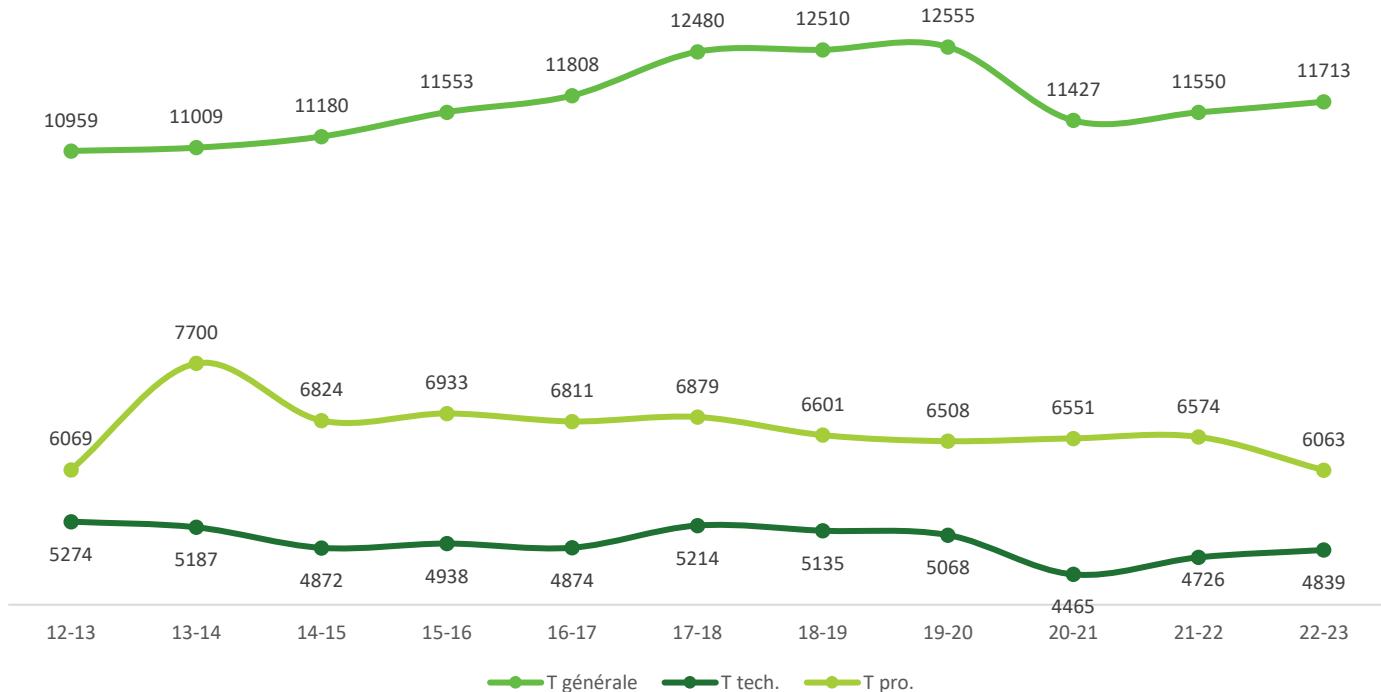
	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	évolution 21-22 à 22-23	évolution 12-13 à 22-23
Terminales générales	10959	11009	11180	11553	11808	12480	12510	12555	11427	11550	11713	163	1,4%
STI / STI2D	1193	1277	1190	1314	1330	1425	1335	1263	1009	991	1011	20	2,0%
STD2A	57	58	55	81	84	92	90	98	94	95	92	-3	-3,2%
STT / STG / STMG	2444	2317	2145	2107	2084	2213	2273	2384	2124	2401	2527	126	5,2%
STL	334	317	392	409	392	396	397	360	327	240	275	35	14,6%
SMS / ST2S	1088	1049	926	895	859	950	898	837	780	874	803	-71	-8,1%
BT + TMD + Hôtellerie	158	169	164	132	125	138	142	126	131	125	131	6	4,8%
Terminales technologiques	5274	5187	4872	4938	4874	5214	5135	5068	4465	4726	4839	113	2,4%
Terminales professionnelles	6069	7700	6824	6933	6811	6879	6601	6508	6551	6574	6063	-511	-7,8%
Ensemble terminales	22302	23896	22876	23424	23493	24573	24246	24131	22443	22850	22615	-235	-1,0%
												313	1,4%

Source : BEA au 15 octobre 2022

Par rapport à la rentrée dernière, les effectifs de terminale enregistrent une baisse de 1%.

- Les effectifs de terminales générales augmentent de 1,4%, soit une hausse de 163 élèves.
- Les effectifs de terminales technologiques augmentent de 2,4% avec une hausse de 14,6% en STL.
- Les effectifs de terminales professionnelles baissent de 7,8%, soit une baisse de 511 élèves.

Evolution des effectifs en classe de terminale sur les 10 dernières années



Depuis 2020-2021 les effectifs en T générale repartent à la hausse.

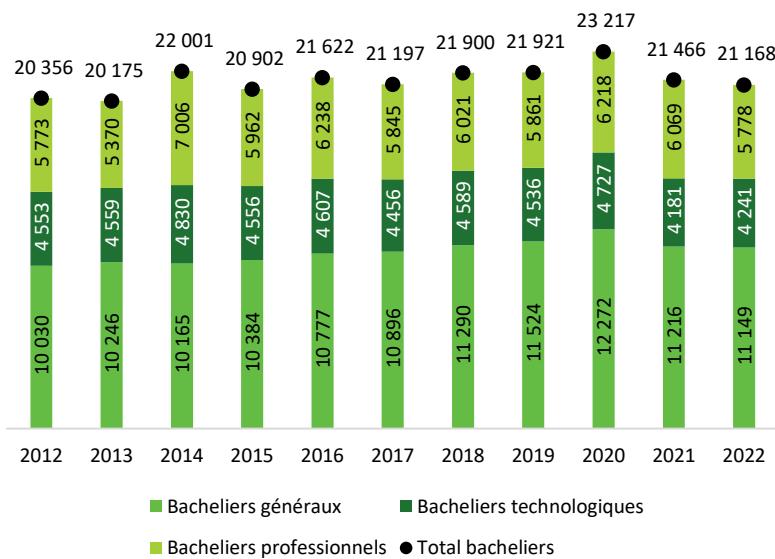
Les effectifs en T professionnelle sont au plus bas depuis 10 ans avec un effectif similaire à celui de 2012-2013.

Après avoir atteint des effectifs plus faibles sur 10 ans en 2020-2021, les T technologiques repartent à la hausse depuis 2021-2022.

II. Evolution du nombre de bacheliers de notre académie

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Evolution 2021 à 2022	évolution 2012 à 2022
Bacheliers généraux	10030	10246	10165	10384	10777	10896	11290	11524	12272	11216	11149	-67	-0,6%
STI / STI2D	1135	1078	1187	1101	1215	1199	1262	1185	1210	952	885	-67	-7,0%
STT / STG / STMG	2167	2082	2183	2036	2011	1943	1897	1971	2181	2000	2143	143	7,2%
STL	274	321	295	366	370	340	355	355	340	299	209	-90	-30,1%
SMS / ST2S	851	902	970	851	831	786	860	809	784	719	783	64	8,9%
STD2A + TMD + Hôtellerie	126	176	195	202	180	188	215	216	212	211	221	10	4,7%
Bacheliers technologiques	4553	4559	4830	4556	4607	4456	4589	4536	4727	4181	4241	60	1,4%
Services	2926	3023	4167	3418	3622	3468	3487	3436	3586	3568	3436	-132	-3,7%
Production	2847	2347	2839	2544	2616	2377	2534	2425	2632	2501	2342	-159	-6,4%
Bacheliers professionnels	5773	5370	7006	5962	6238	5845	6021	5861	6218	6069	5778	-291	-4,8%
Ensemble bacheliers	20356	20175	22001	20902	21622	21197	21900	21921	23217	21466	21168	-298	-1,4%
												812	4,0%

Source : DAGES 2022



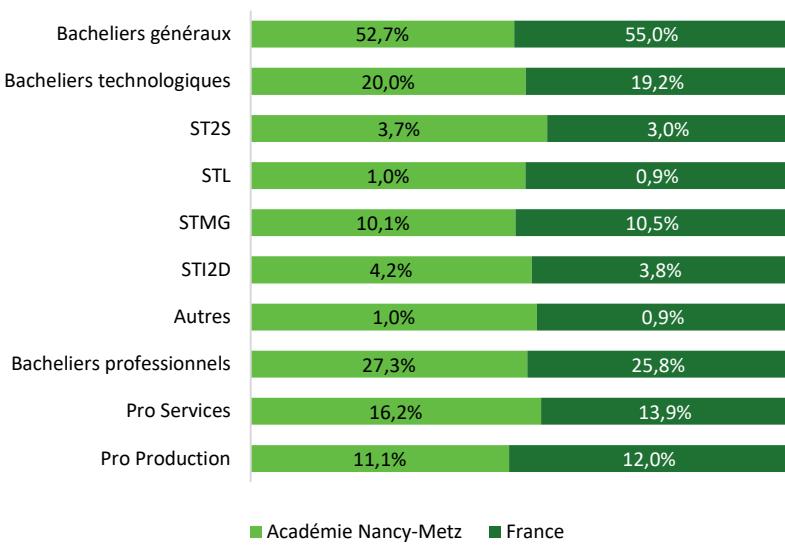
En 2022, le nombre de bacheliers a baissé de 1,4% (-298 bacheliers cette année).

Les séries concernées sont :

- Bac G : -0,6% (-67 bacheliers)
- Bac pro : -4,8% (-291 bacheliers)

Une hausse est enregistrée en bac T +1,4% (60 bacheliers).

Comparaison Académie – France : part des différentes séries sur l'ensemble des bacheliers 2022



Sur 1000 bacheliers 2022 de notre académie, 527 ont obtenu un bac général, 200 un bac technologique et 273 un bac professionnel.

Notre académie présente un taux de bacheliers généraux inférieur au niveau national de 2,3 points (52,7% contre 55%).

Notre académie présente un taux de bacheliers technologiques supérieur au niveau national de 0,8 point (20% contre 19,2%).

Notre académie présente un taux de bacheliers professionnels supérieur au niveau national de 1,4 point (27,3% contre 25,8%).

Note : Pour les bacs technologiques, « Autres » regroupe STHR, TMD et STD2A. Les bacheliers agricoles ne sont pas pris en compte ici.

Source : DAGES / MENESR - DEPP

I. Evolution sur 5 ans des néobacheliers en 1^{ère} année de Licence

Note : les données présentes dans ce document concernent les néo-bacheliers entrant en L1 à L'université de Lorraine durant la rentrée 2022. Sont comptabilisés : Bac Généraux, Européen, Technologiques (dont agricole) et bac Professionnel.

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	N	%
ARTS, LETTRES, LANGUES	L1-Arts du spectacle	103	75	93	83	86	89	3	3,5% ▲
	L1-Arts plastiques	53	59	69	85	91	76	-15	-16,5% ▼
	L1-Etudes culturelles	68	74	82	71	59	61	2	3,4% ▲
	L1-LEA	433	403	419	463	362	331	-31	-8,6% ▼
	L1-Lettres (modernes + classiques)	83	84	79	91	79	87	8	10,1% ▲
	L1-LLCER (Dont L-AS)	504	500	405	423	376	388	12	3,2% ▲
	L1-Musicologie	59	50	61	61	66	75	9	13,6% ▲
Total ARTS, LETTRES, LANGUES		1303	1245	1208	1277	1119	1107	-12	-1,1% ▼
DROIT, ECONOMIE, GESTION	L1-AES	368	383	351	382	306	305	-1	-0,3% ▼
	L1-Droit PT Droit-Economie	130	96	93	112	99	95	-4	-4,0% ▼
	L1-Droit (dont L-AS)	1011	923	980	1059	980	995	15	1,5% ▲
	L1-Droit PT Droit des pays du Common Law	90	82	92	82	89	83	-6	-6,7% ▼
	L1-Economie (Dont L-AS)	324	260	243	292	241	173	-68	-28,2% ▼
	L1-Eco PT Economie - philosophie	-	-	-	17	12	6	-6	-50,0% ▼
Total DROIT, ECONOMIE, GESTION		1923	1744	1759	1944	1727	1657	-70	-4,1% ▼
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L1-Géographie aménagement	44	43	50	67	71	53	-18	-25,4% ▼
	L1-Histoire	192	200	227	218	267	274	7	2,6% ▲
	L1-Histoire de l'art et archéologie	43	53	69	84	77	90	13	16,9% ▲
	L1-Humanités	46	43	44	44	34	41	7	20,6% ▲
	L1-Information-communication	202	254	236	322	290	359	69	23,8% ▲
	L1-Philosophie	14	19	18	23	19	21	2	10,5% ▲
	L1-Psychologie	587	579	629	906	1087	493	-594	-54,6% ▼
	L1-Sciences du langage	108	98	102	124	63	87	24	38,1% ▲
	L1-Sociologie	159	145	142	160	151	171	20	13,2% ▲
	L1-Théologie (+ à distance)	0	3	9	15	7	11	4	57,1% ▲
Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1395	1437	1526	1963	2066	1600	-466	-22,6% ▼
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	L1-Portail Mathématiques Informatique (Dont L-AS)	262	262	227	277	223	202	-21	-9,4% ▼
	L1-Mathématiques PPPE	-	-	-	-	21	15	-6	-28,6% ▼
	L1-MASHS (Dont L-AS)	33	60	62	83	69	50	-19	-27,5% ▼
	L1-Portail Physique Chimie (Dont L-AS)	138	128	142	161	139	103	-36	-25,9% ▼
	L1-Portail Sciences de la Terre et de l'Environnement	-	18	22	26	29	20	-9	-31,0% ▼
	L1-Portail Sciences de la Vie et de l'Environnement (Dont L-AS)	338	332	294	348	342	265	-77	-22,5% ▼
	L1-Portail Sciences pour l'Ingénieur (Dont L-AS)	53	47	74	97	77	43	-34	-44,2% ▼
Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE		2039	2196	2142	2059	1900	1603	-297	-15,6% ▼
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	L1-STAPS (dont L-AS)	552	557	581	592	509	524	15	2,9% ▲
SANS DOMAINE	L1-Portail ISFATES	64	57	42	65	52	50	-2	-3,8% ▼
Total général		7276	7236	7258	7900	7373	6541	-832	-11,3% ▼

A la rentrée 2022, le nombre de néo-bacheliers entrant à l'Université de Lorraine était de 6541, soit un nombre inférieur à la rentrée 2021 (- 832 étudiants, - 11,3%).

On observe une baisse significative en *Psychologie* : -594 étudiants par rapport à 2021 puisque cette année la formation a veillé à ne pas dépasser sa capacité d'accueil lors de la procédure Parcoursup.

II. Composition détaillée de la population de néo-bacheliers inscrits en 1^{ère} année de licence

	Générale (G)*	Technologique (T)											Professionnelle (P)		Tot. (GTP)			
		G	%G	ST12D	%ST12D	STL	%STL	STMG	%STMG	ST2S	%ST2S	Aut. T**	%Aut. T	Total T	%Total T	P	%P	
ARTS, LETTRES, LANGUES	L1-Arts du spectacle	60	67,4%	7	7,9%			5	5,6%	1	1,1%	3	18,8%	16	18,0%	13	14,6%	89
	L1-Arts plastiques	52	68,4%	4	5,3%			5	6,6%	2	2,6%	8	42,1%	19	25,0%	5	6,6%	76
	L1-Etudes culturelles	56	91,8%	1	1,6%			1	1,6%					2	3,3%	3	4,9%	61
	L1-LEA	242	73,1%	2	0,6%	2	0,6%	39	11,8%	11	3,3%	2	3,6%	56	16,9%	33	10,0%	331
	L1-Lettres (modernes + classiques)	73	83,9%					5	5,7%	1	1,1%			6	6,9%	8	9,2%	87
	L1-LLCER (Dont L-AS)	320	82,5%	6	1,5%			24	6,2%	13	3,4%	4	8,5%	47	12,1%	21	5,4%	388
	L1-Musicologie	47	62,7%	1	1,3%	1	1,3%	5	6,7%	2	2,7%	10	52,6%	19	25,3%	9	12,0%	75
Total ARTS, LETTRES, LANGUES		850	76,8%	21	1,9%	3	0,3%	84	7,6%	30	2,7%	27	16,4%	165	14,9%	92	8,3%	1107
DROIT, ECONOMIE, GESTION	L1-AES	243	79,7%					38	12,5%	7	2,3%			45	14,8%	17	5,6%	305
	L1-Droit (Dont L-AS)	857	86,1%	5	0,5%	5	0,5%	74	7,4%	20	2,0%	4	3,7%	108	10,9%	30	3,0%	995
	L1-Droit PT Droit des pays du Common Law	81	97,6%					2	2,4%					2	2,4%			83
	L1-Droit PT Droit-Economie	92	96,8%	1	1,1%	1	1,1%	1	1,1%					3	3,2%			95
	L1-Eco PT Economie - philosophie	6	100,0%															6
	L1-Economie (Dont L-AS)	148	85,5%	4	2,3%			11	6,4%	3	1,7%			18	10,4%	7	4,0%	173
Total DROIT, ECONOMIE, GESTION		1427	86,1%	10	0,6%	6	0,4%	126	7,6%	30	1,8%	4	2,3%	176	10,6%	54	3,3%	1657
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L1-Géographie aménagement	45	84,9%	1	1,9%			1	1,9%	1	1,9%	1	25,0%	4	7,5%	4	7,5%	53
	L1-Histoire	240	87,6%	5	1,8%			11	4,0%	2	0,7%	3	14,3%	21	7,7%	13	4,7%	274
	L1-Histoire de l'art et archéologie	74	82,2%	1	1,1%					1	1,1%	7	77,8%	9	10,0%	7	7,8%	90
	L1-Humanités	27	65,9%					2	4,9%	7	17,1%			9	22,0%	5	12,2%	41
	L1-Information-communication	303	84,4%	6	1,7%	1	0,3%	29	8,1%			2	5,3%	38	10,6%	18	5,0%	359
	L1-Philosophie	16	76,2%	1	4,8%					2	9,5%			3	14,3%	2	9,5%	21
	L1-Psychologie	449	91,1%	2	0,4%	1	0,2%	6	1,2%	22	4,5%	3	8,8%	34	6,9%	10	2,0%	493
Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1347	84,2%	18	1,1%	6	0,4%	70	4,4%	63	3,9%	18	10,3%	175	10,9%	78	4,9%	1600
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	L1-Mathématiques PPPE	13	86,7%			1	6,7%			1	6,7%			2	13,3%			15
	L1-MIASHS (Dont L-AS)	45	90,0%	1	2,0%					2	4,0%			3	6,0%	2	4,0%	50
	L1-Portail Mathématiques Informatique (Dont L-AS)	189	93,6%	3	1,5%	4	2,0%							7	3,5%	6	3,0%	202
	L1-Portail Physique Chimie (Dont L-AS)	94	91,3%			7	6,8%	1	1,0%	1	1,0%			9	8,7%			103
	L1-Portail Sciences de la Terre et de l'Environnement	20	100,0%															20
	L1-Portail Sciences de la Vie et de l'Environnement (Dont L-AS)	251	94,7%			5	1,9%			8	3,0%			13	4,9%	1	0,4%	265
	L1-Portail Sciences pour l'Ingénieur (Dont L-AS)	34	79,1%	4	9,3%									4	9,3%	5	11,6%	43
Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE		905	100,0%															905
TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	L1-STAPS (Dont L-AS)	459	87,6%	16	3,1%	2	0,4%	17	3,2%	21	4,0%	1	1,8%	57	10,9%	8	1,5%	524
	Sans domaine	49	98,0%					1	2,0%					1	2,0%			50
Total général		5683	86,9%	73	1,1%	34	0,5%	299	4,6%	156	2,4%	50	8,2%	612	9,4%	246	3,8%	6541

*Dont bac euro. **S2TMD +'STAV-A-Viv' +STD2A +'ST Hôt.Res'

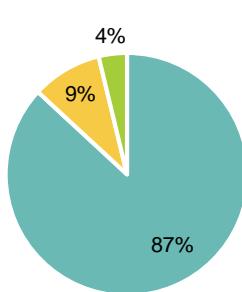
Zoom sur la répartition des néobacheliers sur les licences avec accès santé (L-AS):

	Générale (G)*	Technologique (T)		Professionnelle (P)		Total G+T+P		
		G	%G	T	%T			
L1-Droit	56	77,8%		12	16,7%	4	5,6%	72
L1-Economie	34	91,9%		3	8,1%			37
L1-LLCER PT allemand	4	100,0%						4
L1-MIASHS	17	89,5%		1	5,3%	1	5,3%	19
L1-Portail Mathématiques Informatique	14	82,4%		1	5,9%	2	11,8%	17
L1-Portail Physique Chimie	31	88,6%		4	11,4%			35
L1-Portail Sciences de la Vie et de l'Environnement	21	91,3%		2	8,7%			23
L1-Portail Sciences pour l'Ingénieur	12	85,7%		1	7,1%	1	7,1%	14
L1-STAPS	42	91,3%		4	8,7%			46
Total général	231	86,5%	28	10,5%	8	3,0%	267	

86% des néobacheliers en L-AS ont obtenu un baccalauréat général.

Représentation des séries de bac en licence

■ Générale ■ Technologique ■ Professionnelle



Sur l'ensemble des néo-bacheliers inscrits à l'Université de Lorraine à la rentrée 2022, 86,9% sont titulaires d'un baccalauréat général, 9,4% d'un baccalauréat technologique et 3,8% d'un baccalauréat professionnel (contre respectivement 84,7%, 10,3% et 5% à la rentrée 2021).

III. Top 5 des enseignements de spécialités représentés parmi les néo-bacheliers en 1^{ère} année de licence

Note de lecture : Parmi les 905 néo-bacheliers G inscrits en PASS, 88,1% d'en eux ont passé l'EDS PHYS_CHIMI au bac, 73,8% ont passé SC_VIE_TER et 33,7% MATHEMATIQ.

Remarque : Ici les EDS sont à considérer de manière indépendante, nous ne parlons pas de couples d'EDS.

		Enseignement de spécialité					Total
		EDS 1%	EDS 2%	EDS 3%	EDS 4%	EDS 5%	
ARTS, LETTRES, LANGUES	L1-Arts du spectacle	LIT_ANGL (38,3%)	LITT_PHILO (38,3%)	HIST_GEOG (23,3%)	CINE_AUDIO (20,0%)	MATHEMATIQ (16,7%)	60
	L1-Arts plastiques	LITT_PHILO (38,5%)	ART_PLASTI (32,7%)	LIT_ANGL (26,9%)	SC_ECO_SOC (21,2%)	HIST_GEOG (19,2%)	52
	L1-Etudes culturelles	LIT_ANGL (50,0%)	LITT_PHILO (41,1%)	HIST_GEOG (28,6%)	SC_ECO_SOC (23,2%)	SC_VIE_TER (10,7%)	56
	L1-LEA	LIT_ANGL (61,8%)	SC_ECO_SOC (42,7%)	HIST_GEOG (35,3%)	LITT_PHILO (17,0%)	MATHEMATIQ (13,7%)	241
	L1-Lettres (modernes + classiques)	LITT_PHILO (79,2%)	HIST_GEOG (40,3%)	LIT_ANGL (34,7%)	SC_ECO_SOC (20,8%)	SC_VIE_TER (8,3%)	72
	L1-LLCER (Dont L-AS)	LIT_ANGL (68,8%)	LITT_PHILO (28,4%)	HIST_GEOG (25,9%)	SC_ECO_SOC (25,3%)	SC_VIE_TER (13,1%)	320
	L1-Musicologie	LIT_ANGL (39,1%)	LITT_PHILO (26,1%)	HIST_GEOG (21,7%)	MUSIQUE (21,7%)	SC_ECO_SOC (19,6%)	46
Total ARTS, LETTRES, LANGUES		LIT_ANGL (56,3%)	LITT_PHILO (31,5%)	HIST_GEOG (29,2%)	SC_ECO_SOC (28,6%)	SC_VIE_TER (12,3%)	847
DROIT, ECONOMIE, GESTION	L1-AES	SC_ECO_SOC (83,5%)	HIST_GEOG (59,1%)	MATHEMATIQ (15,3%)	LIT_ANGL (13,2%)	SC_VIE_TER (13,2%)	242
	L1-Droit (Dont L-AS)	HIST_GEOG (64,4%)	SC_ECO_SOC (63,1%)	LITT_PHILO (16,0%)	SC_VIE_TER (14,7%)	MATHEMATIQ (13,9%)	857
	L1-Droit PT Droit des pays du Common Law	SC_ECO_SOC (51,9%)	HIST_GEOG (49,4%)	LIT_ANGL (38,3%)	LITT_PHILO (19,8%)	MATHEMATIQ (14,8%)	81
	L1-Droit PT Droit-Economie	SC_ECO_SOC (81,5%)	HIST_GEOG (48,9%)	MATHEMATIQ (39,1%)	PHYS_CHIMI (9,8%)	SC_VIE_TER (7,6%)	92
	L1-Eco PT Economie - philosophie	HIST_GEOG (83,3%)	SC_ECO_SOC (83,3%)	MATHEMATIQ (16,7%)	PHYS_CHIMI (16,7%)	ART_PLASTI (0,0%)	6
	L1-Economie (Dont L-AS)	SC_ECO_SOC (68,2%)	MATHEMATIQ (59,5%)	SC_VIE_TER (23,6%)	HIST_GEOG (20,3%)	PHYS_CHIMI (14,9%)	148
Total DROIT, ECONOMIE, GESTION		SC_ECO_SOC (67,7%)	HIST_GEOG (57,2%)	MATHEMATIQ (20,5%)	SC_VIE_TER (14,6%)	LIT_ANGL (13,7%)	1426
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L1-Géographie aménagement	HIST_GEOG (70,5%)	SC_ECO_SOC (54,5%)	MATHEMATIQ (25,0%)	SC_VIE_TER (22,7%)	PHYS_CHIMI (15,9%)	44
	L1-Histoire	HIST_GEOG (89,2%)	SC_ECO_SOC (47,1%)	LITT_PHILO (19,2%)	LIT_ANGL (12,1%)	MATHEMATIQ (10,0%)	240
	L1-Histoire de l'art et archéologie	HIST_GEOG (64,4%)	SC_ECO_SOC (28,8%)	LIT_ANGL (23,3%)	LITT_PHILO (19,2%)	SC_VIE_TER (17,8%)	73
	L1-Humanités	LITT_PHILO (77,8%)	HIST_GEOG (37,0%)	LIT_ANGL (29,6%)	SC_ECO_SOC (22,2%)	SC_VIE_TER (11,1%)	27
	L1-Information-communication	SC_ECO_SOC (57,1%)	HIST_GEOG (56,4%)	LIT_ANGL (26,4%)	LITT_PHILO (16,5%)	MATHEMATIQ (11,6%)	303
	L1-Philosophie	LITT_PHILO (68,8%)	LIT_ANGL (31,3%)	SC_ECO_SOC (31,3%)	HIST_GEOG (25,0%)	SC_VIE_TER (12,5%)	16
	L1-Psychologie	SC_ECO_SOC (40,8%)	SC_VIE_TER (37,2%)	LITT_PHILO (30,3%)	HIST_GEOG (23,2%)	PHYS_CHIMI (21,4%)	449
	L1-Sciences du langage	SC_ECO_SOC (35,8%)	HIST_GEOG (31,3%)	LITT_PHILO (31,3%)	SC_VIE_TER (29,9%)	LIT_ANGL (26,9%)	67
	L1-Sociologie	SC_ECO_SOC (66,7%)	HIST_GEOG (47,0%)	LITT_PHILO (18,8%)	MATHEMATIQ (17,1%)	SC_VIE_TER (16,2%)	117
	L1-Théologie (+ à distance)	LITT_PHILO (62,5%)	HIST_GEOG (50,0%)	SC_ECO_SOC (25,0%)	ART_PLASTI (12,5%)	DANSE (12,5%)	8
Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		HIST_GEOG (49,2%)	SC_ECO_SOC (46,8%)	LITT_PHILO (24,3%)	SC_VIE_TER (21,1%)	LIT_ANGL (20,2%)	1344
SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	L1-Mathématiques PPPE	MATHEMATIQ (84,6%)	PHYS_CHIMI (38,5%)	SC_ECO_SOC (23,1%)	SC_VIE_TER (23,1%)	HIST_GEOG (15,4%)	13
	L1-MIASHS (Dont L-AS)	MATHEMATIQ (79,5%)	PHYS_CHIMI (47,7%)	SC_VIE_TER (22,7%)	NUMER_INFO (18,2%)	SC_ECO_SOC (15,9%)	44
	L1-Portail Mathématiques Informatique (Dont L-AS)	MATHEMATIQ (91,0%)	PHYS_CHIMI (49,2%)	NUMER_INFO (31,2%)	SC_VIE_TER (10,1%)	SC_ECO_SOC (6,3%)	189
	L1-Portail Physique Chimie (Dont L-AS)	PHYS_CHIMI (98,9%)	MATHEMATIQ (66,7%)	SC_VIE_TER (31,1%)	HIST_GEOG (2,2%)	SC_INGE_PH (1,1%)	90
	L1-Portail Sciences de la Terre et de l'Environnement	SC_VIE_TER (85,0%)	PHYS_CHIMI (65,0%)	MATHEMATIQ (35,0%)	BIOL_ECOLO (5,0%)	HIST_GEOG (5,0%)	20
	L1-Portail Sciences de la Vie et de l'Environnement (Dont L-AS)	SC_VIE_TER (97,6%)	PHYS_CHIMI (61,4%)	MATHEMATIQ (29,1%)	SC_ECO_SOC (5,6%)	HIST_GEOG (2,0%)	251
	L1-Portail Sciences pour l'Ingénier (Dont L-AS)	MATHEMATIQ (67,6%)	PHYS_CHIMI (61,8%)	SC_VIE_TER (32,4%)	SC_INGE_PH (14,7%)	HIST_GEOG (8,8%)	34
Parcours Accès Spécifique Santé		PHYS_CHIMI (88,1%)	SC_VIE_TER (73,8%)	MATHEMATIQ (33,7%)	SC_ECO_SOC (1,5%)	HIST_GEOG (1,0%)	905
Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE		PHYS_CHIMI (77,2%)	SC_VIE_TER (64,7%)	MATHEMATIQ (44,4%)	NUMER_INFO (4,9%)	SC_ECO_SOC (3,2%)	1546
SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	L1-STAPS (Dont L-AS)	SC_VIE_TER (63,8%)	PHYS_CHIMI (43,2%)	MATHEMATIQ (33,8%)	SC_ECO_SOC (26,9%)	HIST_GEOG (19,4%)	458
Sans domaine	L1-Portail ISFATES	MATHEMATIQ (69,6%)	PHYS_CHIMI (47,8%)	SC_ECO_SOC (32,6%)	HIST_GEOG (13,0%)	SC_VIE_TER (13,0%)	46
Total général		5667					

IV. Evolution sur 2 ans des néo bacheliers en 1^{ère} année de BUT

		Evolution 2021-2022			
		2021	2022	N	%
BUT 1 - Chimie		46	26	-20	-43,5% ▼
BUT 1 - Génie Biologique		197	158	-39	-19,8% ▼
BUT 1 - Génie Chimique-Génie des Procédés		54	34	-20	-37,0% ▼
BUT 1 - Génie Civil-Construction Durable		93	80	-13	-14,0% ▼
BUT 1 - Génie Electrique et Informatique Industrielle		75	60	-15	-20,0% ▼
BUT 1 - Génie Industriel et Maintenance		17	12	-5	-29,4% ▼
BUT 1 - Génie Mécanique et Productique		132	110	-22	-16,7% ▼
BUT 1 - Gest ^e Administrative et Commerciale des Organisations		37	44	7	18,9% ▲
BUT 1 - Gestion des entreprise et des administrations		387	377	-10	-2,6% ▼
BUT 1 - Hygiène-Sécurité-Environnement		14	20	6	42,9% ▲
BUT 1 - Information-Communication		118	116	-2	-1,7% ▼
BUT 1 - Informatique		225	210	-15	-6,7% ▼
BUT 1 - Management de la Logistique et des Transports		20	34	14	70,0% ▲
BUT 1 - Mesures Physiques		38	34	-4	-10,5% ▼
BUT 1 - Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique.		15	12	-3	-20,0% ▼
BUT 1 - Métiers du Multimédia et de l'Internet		81	72	-9	-11,1% ▼
BUT 1 - Qualité, Logistique Industrielle et Organisation		36	41	5	13,9% ▲
BUT 1 - Réseaux & Télécommunications		49	41	-8	-16,3% ▼
BUT 1 - Science et Génie des Matériaux		20	15	-5	-25,0% ▼
BUT 1 - Statistique et Informatique Décisionnelle		40	32	-8	-20,0% ▼
BUT 1 - Techniques de Commercialisation		468	458	-10	-2,1% ▼
Total général		2162	1986	-176	-8,1% ▼

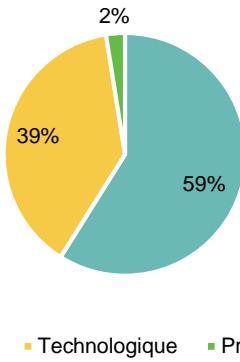
Sont pris en compte les séries Générales (dont bac euro) + Technologiques + Professionnelles (dont agricole). Les titres de niveau 4 autres que le baccalauréat français et étrangers sont exclus.

V. Composition détaillée de la population de néo bacheliers inscrits en 1ère année de BUT

	Générale (G)		Technologique (T)										Professionnelle		Tot. (GTP)			
	G	%G	STI2D	%STI2D	STL	%STL	STMG	%STMG	ST2S	%ST2S	Aut_T*	%Aut_T	Total T	%Total_T	P	%P		
BUT 1 - Chimie	14	53,8%			12	46,2%							12	46,2%			26	
BUT 1 - Génie Biologique	120	75,9%			19	12,0%				13	8,2%	6	15,8%	38	24,1%			158
BUT 1 - Génie Chimique-Génie des Procédés	30	88,2%	1	2,9%	3	8,8%							4	11,8%			34	
BUT 1 - Génie Civil-Construction Durable	45	56,3%	35	43,8%									35	43,8%			80	
BUT 1 - Génie Électrique et Informatique Industrielle	38	63,3%	12	20,0%									12	20,0%	10	16,7%	60	
BUT 1 - Génie Industriel et Maintenance	7	58,3%	4	33,3%									4	33,3%	1	8,3%	12	
BUT 1 - Génie Mécanique et Productique	69	62,7%	41	37,3%									41	37,3%			110	
BUT 1 - Gest* Administrative et Commerciale des Organisations	16	36,4%	1	2,3%			23	52,3%	2	4,5%			26	59,1%	2	4,5%	44	
BUT 1 - Gestion des entreprises et des administrations	190	50,4%	2	0,5%			175	46,4%	2	0,5%			179	47,5%	8	2,1%	377	
BUT 1 - Hygiène-Sécurité-Environnement	11	55,0%	2	10,0%	2	10,0%				4	20,0%			8	40,0%	1	5,0%	20
BUT 1 - Information-Communication	74	63,8%	3	2,6%			32	27,6%				5	12,5%	40	34,5%	2	1,7%	116
BUT 1 - Informatique	135	64,3%	71	33,8%			3	1,4%					74	35,2%	1	0,5%	210	
BUT 1 - Management de la Logistique et des Transports	13	38,2%	2	5,9%			12	35,3%					14	41,2%	7	20,6%	34	
BUT 1 - Mesures Physiques	29	85,3%	3	8,8%	2	5,9%							5	14,7%			34	
BUT 1 - Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique.	6	50,0%	4	33,3%									4	33,3%	2	16,7%	12	
BUT 1 - Métiers du Multimédia et de l'Internet	39	54,2%	22	30,6%			5	6,9%				1	3,6%	28	38,9%	5	6,9%	72
BUT 1 - Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	17	41,5%	9	22,0%	2	4,9%	4	9,8%				1	6,3%	16	39,0%	8	19,5%	41
BUT 1 - Réseaux & Télécommunications	26	63,4%	15	36,6%									15	36,6%			41	
BUT 1 - Science et Génie des Matériaux	12	80,0%	2	13,3%	1	6,7%							3	20,0%			15	
BUT 1 - Statistique et Informatique Décisionnelle	28	87,5%	4	12,5%									4	12,5%			32	
BUT 1 - Techniques de Commercialisation	251	54,8%	9	2,0%			192	41,9%	2	0,4%	1	0,5%	204	44,5%	3	0,7%	458	
Total général	1170	58,9%	242	12,2%	41	2,1%	446	22,5%	23	1,2%	14	1,8%	766	38,6%	50	2,5%	1986	

*S2TMD +'STAV-A-Viv' +STD2A +'ST Hôt.Res'

Représentation des séries de bac en BUT 1



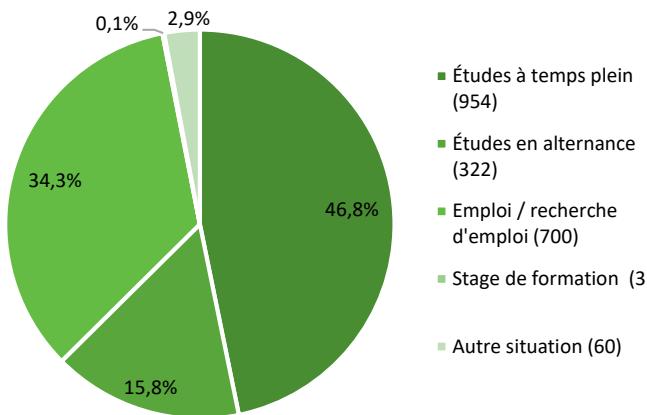
■ Générale ■ Technologique ■ Professionnelle

Nous constatons que les bacheliers généraux représentent deux tiers des étudiants présents en BUT. L'autre tiers correspond aux bacheliers technologiques.

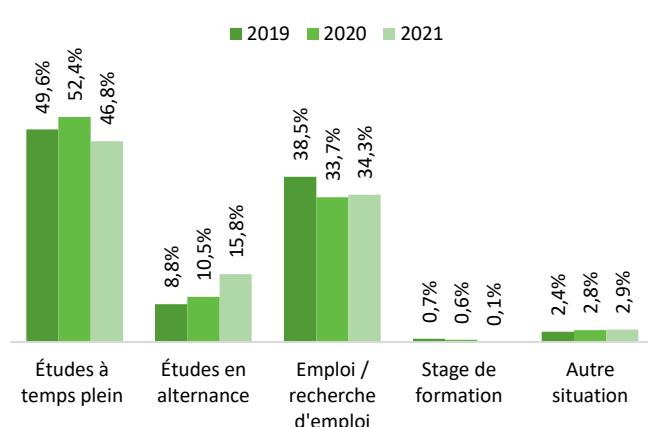
Les bacheliers professionnels Services

I. Devenir des bacheliers professionnels secteur Services 2021 par type de situation

Devenir des bacheliers pro Services de 2021 (2039)



Comparatif sur les années 2019 à 2021



Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Le taux de réponse des bacheliers professionnels du secteur Services 2021 est de 63%, soit 2039 élèves.

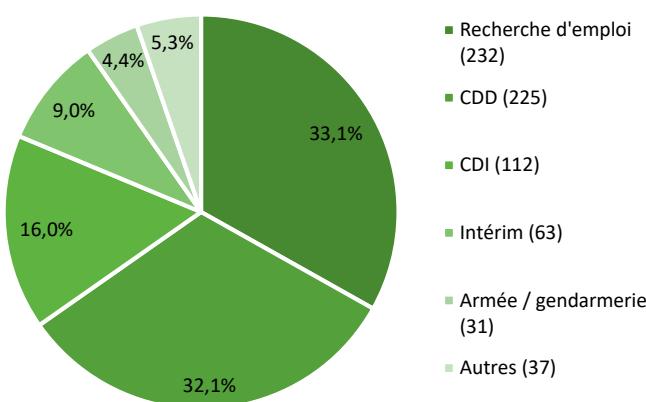
Ce taux est plus élevé qu'en 2020 où il était de 49% (1633 élèves).

En 2021, 63% des bacheliers professionnels Services ayant répondu indiquent poursuivre leurs études : 46,8% à temps plein et 15,8% en alternance. Comparativement à 2020, le taux de poursuite d'études en alternance est en hausse (+5,3pt).

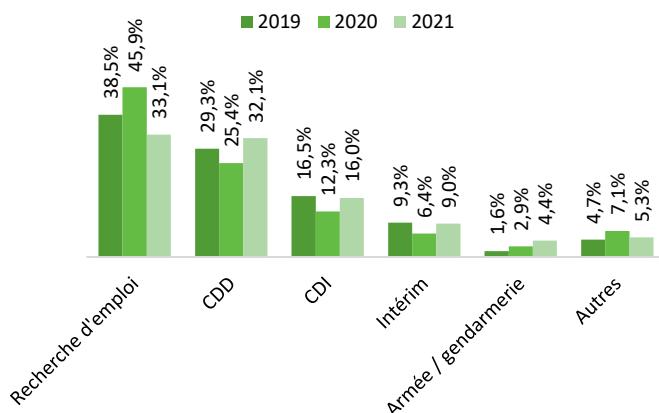
Parmi les autres bacheliers de notre enquête, 34,3% sont en emploi ou en recherche d'emploi et 0,1% en stage de formation professionnelle.

II. Situation d'arrêt d'études

Zoom sur les bacheliers (services) en emploi ou recherche d'emploi (700)



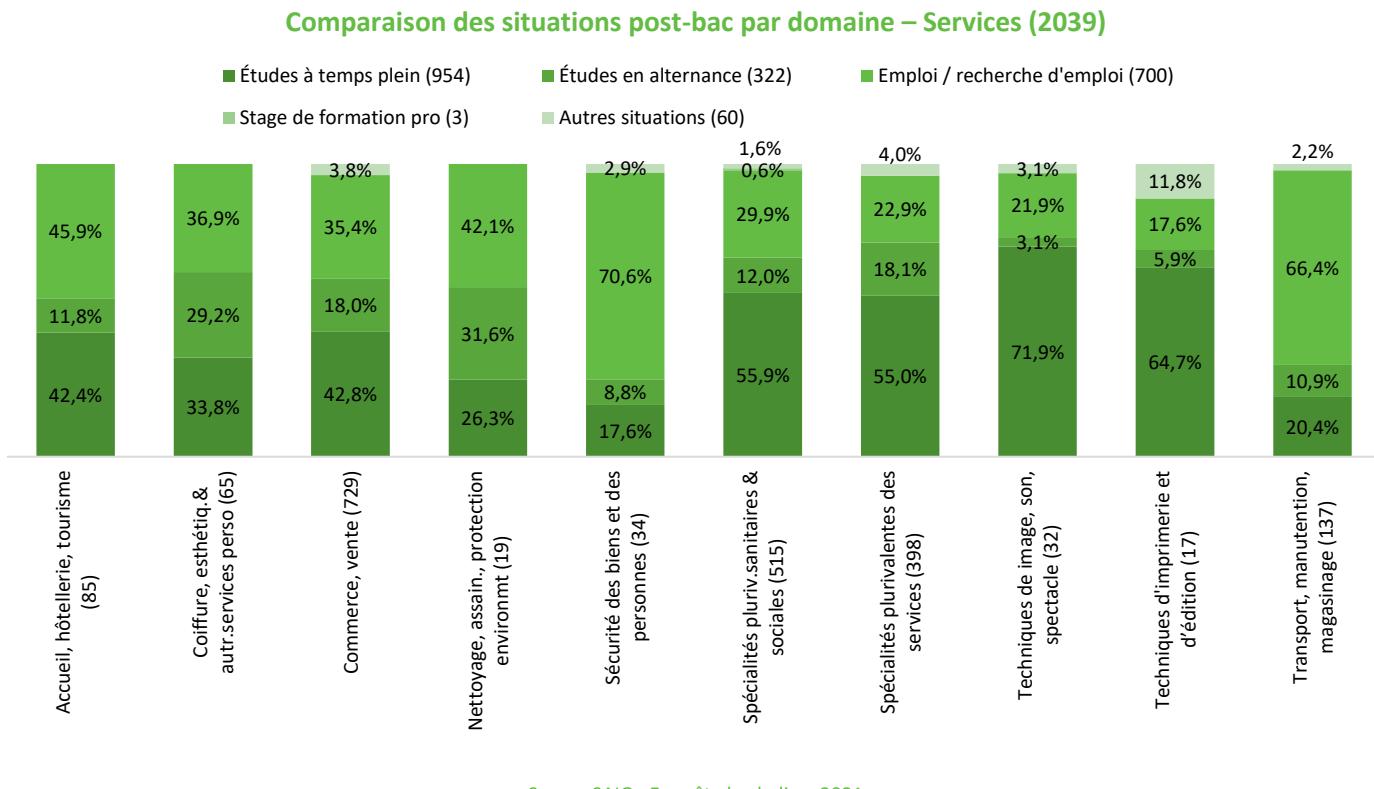
Comparatif sur les années 2019 à 2021 (Services)



Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Parmi les bacheliers ayant rejoint le monde du travail, 33% sont en recherche d'emploi soit -12,8 pts par rapport à 2020. Ceux en situation d'emploi signent davantage de CDD que de CDI : 32,1% sont en CDD contre 16% en CDI, ainsi que 9% en intérim.

III. Devenir des bacheliers par domaine de formation

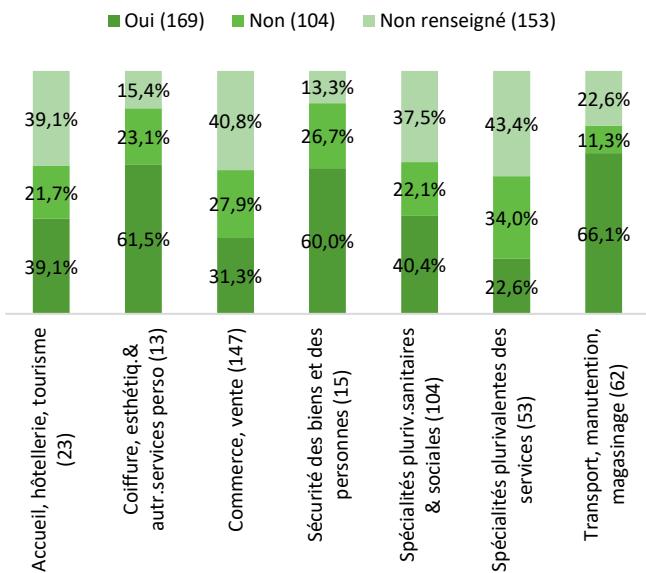


Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

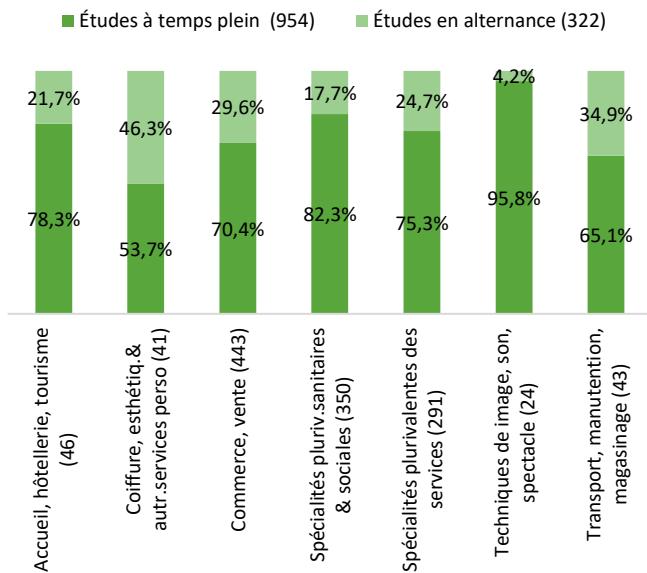
Chez les bacheliers issus de la formation *Commerce, vente* (729 réponses) 42,8% sont en études à temps plein, 18% en alternance et 35,4% sur le marché du travail.

Note : pour certaines formations d'origine, le nombre de réponses était trop faible pour être représentatif, elles ne figurent donc pas sur les graphiques ci-dessus.

Correspondance études / emploi en 2020 – Services (426)



Comparaison des études temps plein / alternance – Services (1276)

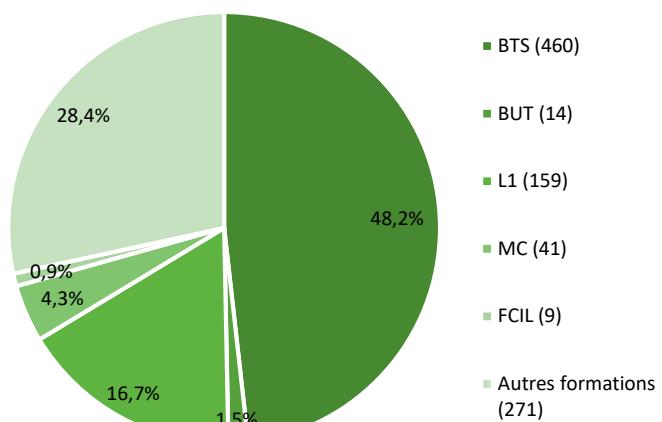


La correspondance études / emploi est à prendre avec précaution puisque 36 % (153 répondants sur 426) n'ont pas répondu à la question.

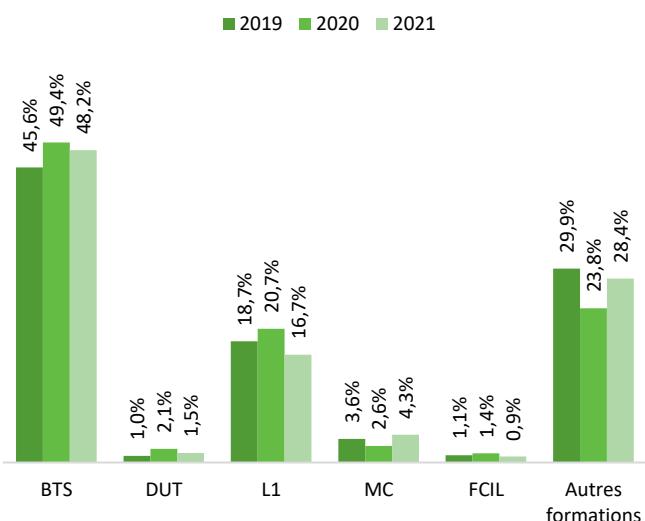
Les bacheliers professionnels du secteur Services qui poursuivent leurs études le font très majoritairement à temps plein, 75,3% contre 24,7% en alternance.

IV. Poursuite d'études à temps plein

Zoom sur les poursuites d'études à temps plein – Services (954)



Comparatif sur les années 2019 à 2021 - Services



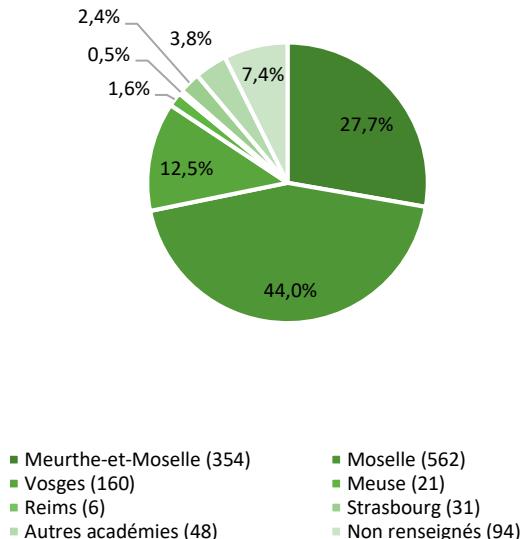
Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Les bacheliers professionnels Services poursuivent majoritairement leurs études à temps plein en BTS (48,2%).

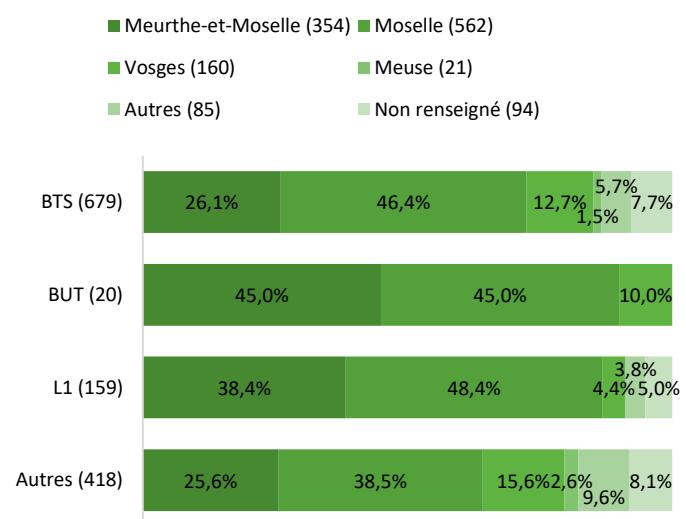
Ces chiffres sont néanmoins à tempérer du fait du caractère incomplet de l'enquête. Pour des données plus approfondies, on se référera à celles fournies par la DAGES en page 4.

V. Répartition géographique des poursuites d'études (temps plein et alternance)

Répartition géographique des poursuites d'études – Services (1276)



Bilan géographique par type de poursuite d'études – Services (1276)



Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Sur 100 bacheliers professionnels poursuivant des études, 86 ont déclaré le faire dans notre académie ; principalement en Moselle et en Meurthe-et-Moselle (44% et 27,7%).

Les bacheliers professionnels poursuivant en BTS le font principalement en Moselle (46,4%).

VI. Détail des formations post-bac à N+1 et données Parcoursup

Note : sur cette page, les résultats présentés ne proviennent pas de l'enquête bacheliers, mais de l'exploitation par la DAGES des fichiers BEA et SISE, ainsi que du site parcoursup.fr

Formations suivies en 2021-2022		N	%
BTS	Service	Management commerc. operationnel	184 15,5%
		Nego. et digital. relation client	96 8,1%
		Gestion de la pme	83 7,0%
		Comptabilite et gestion	82 6,9%
		Support a l'action manageriale	64 5,4%
		Economie sociale familiale	48 4,0%
		Service & prest. s.sanit.& social	44 3,7%
		Management hotel.-rest. 1e an.com	26 2,2%
		Gest. transp. & logist. associee	22 1,9%
		Met. est.cos.par. 1e ann. comm.	19 1,6%
		Etud.real.proj.com. 1e an. commun	18 1,5%
		Tourisme	16 1,3%
		Opticien lunetier	10 0,8%
		Autres	34 2,9%
	Total Service		746 62,7%
	Production	Autres	4 0,3%
	Total BTS		750 63,1%
Licence	Licence - SC.HUM-SOC	73 6,1%	
	Licence - LANGUES	46 3,9%	
	Licence - LETTR-ARTS	27 2,3%	
	Licence - A.E.S.	20 1,7%	
	Licence - DROIT-SC.P	20 1,7%	
	Autre	39 3,3%	
Total Licence		225 18,9%	
BUT	Secondaire	4 0,3%	
	Tertiaire	23 1,9%	
Total BUT		27 2,3%	
Autres diplômes		187 15,7%	
Total		1189	

Source DAGES : Bac 2021 suivi à N+1

Données Parcoursup – session 2022

	Nb voeux confirmés PP	Nb de propositions PP + PC + GDD
BTS - BTSA - BTSM	7677 (60,02%)	3240 (64,31%)
IFSI	3154 (24,66%)	778 (15,44%)
Licence	1137 (8,89%)	653 (12,96%)
BUT	369 (2,88%)	57 (1,13%)
Mentions complémentaires	165 (1,29%)	238 (4,72%)
Formations diplômantes du travail social	87 (0,68%)	26 (0,52%)
Formations d'art, de design et du spectacle vivant	51 (0,40%)	2 (0,04%)
Autres	151 (1,18%)	44 (0,87%)
Total	12791 (100%)	5038 (100%)

Source : Parcoursup 2022

Les élèves de Terminale Professionnelle Services 2021 – 2022 inscrits sur Parcoursup ont confirmé près de 13 000 vœux en phase principale soit près de 2000 vœux en moins par rapport à 2020-2021.

Les formations ciblées par ces élèves sont :

- BTS à hauteur de 60%
- IFSI 24,7%
- Licence 9%

Ces données de la DAGES synthétisent les élèves qui ont effectivement suivi une formation post-bac à la rentrée suivant l'obtention de leur baccalauréat dans une formation prise en compte dans les bases concernées (BTS, CPGE de notre académie en formation à temps plein, L1 et BUT partout en France).

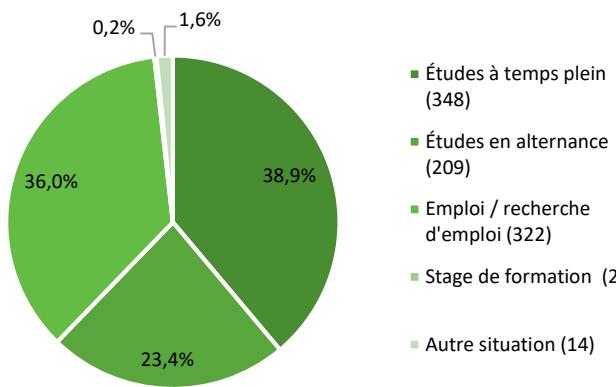
1189 situations connues (36% de répondants).

Répartition des bacheliers professionnels Services poursuivant leurs études dans les grands types de formation :

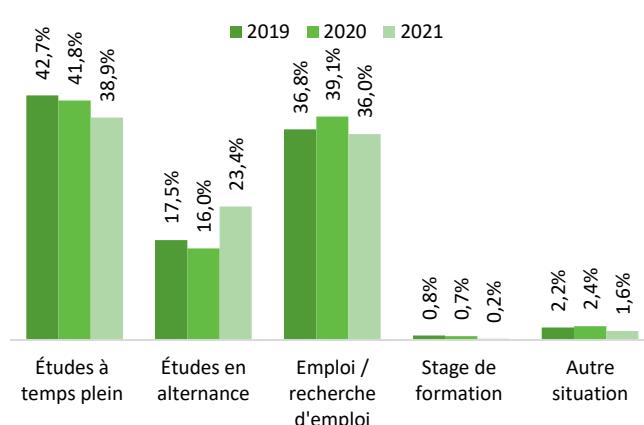
- 62,7% en BTS
- 18,9% en Licence
- 2,3% en BUT.

I. Devenir des bacheliers professionnels secteur Production 2021 par type de situation

Devenir des bacheliers pro Production de 2021 (895)



Comparatif sur les années 2019 à 2021



Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Le taux de réponse des bacheliers professionnels du secteur Production 2021 est de 43,4%, soit 895 élèves sur 2934 réponses.

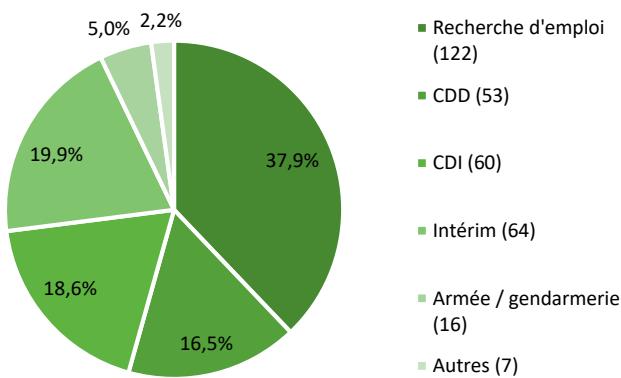
Ce taux est relativement faible et nous incite à la prudence quant à la représentativité des résultats.

En 2021, 62% des bacheliers professionnels Production ayant répondu, indiquent qu'ils poursuivent leurs études : 38,9% à temps plein et 23,4% en alternance. Comparativement à 2020, le taux de poursuite d'études en alternance augmente de 7,3 points.

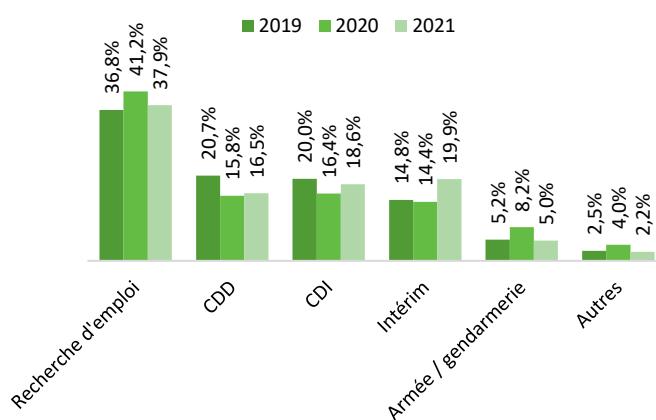
Parmi les autres bacheliers de notre enquête, 36% sont en emploi ou en recherche d'emploi soit 3,1 points de moins qu'en 2020 et 0,2% en stage de formation professionnelle.

II. Situation d'arrêt d'études

Zoom sur les bacheliers (production) en emploi ou recherche d'emploi (354)



Comparatif sur les années 2018 à 2020 (Production)



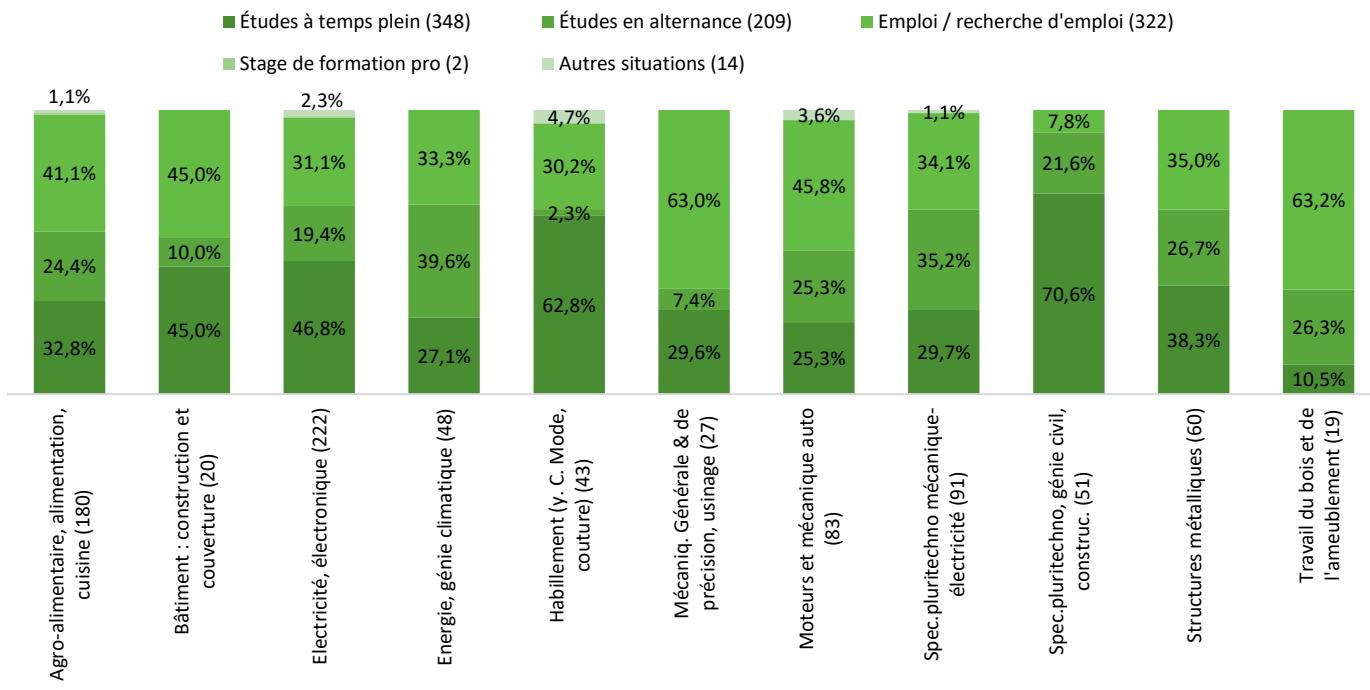
Source SAIO : Enquête bacheliers 2020

Parmi les bacheliers ayant rejoint le monde du travail, 37,9% sont en recherche d'emploi.

Ceux en situation d'emploi signent davantage de CDI que de CDD (18,6% et 16,5%), et 19,9% en intérim.

III. Devenir des bacheliers par domaine de formation

Comparaison des situations post-bac par domaine – Production (895)

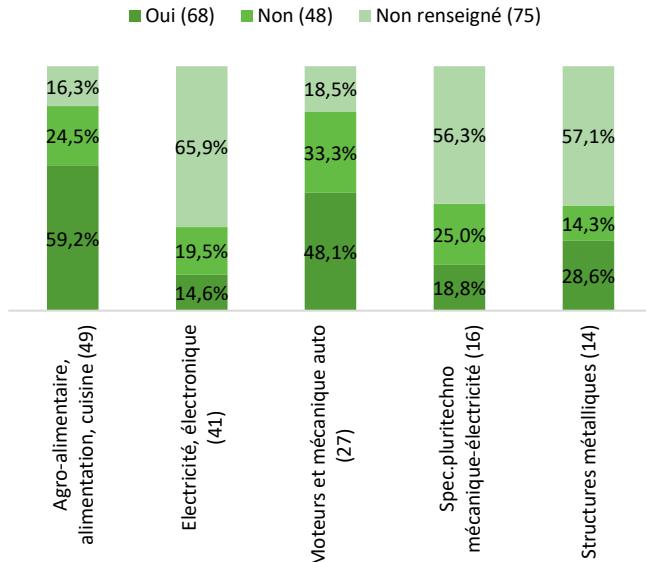


Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

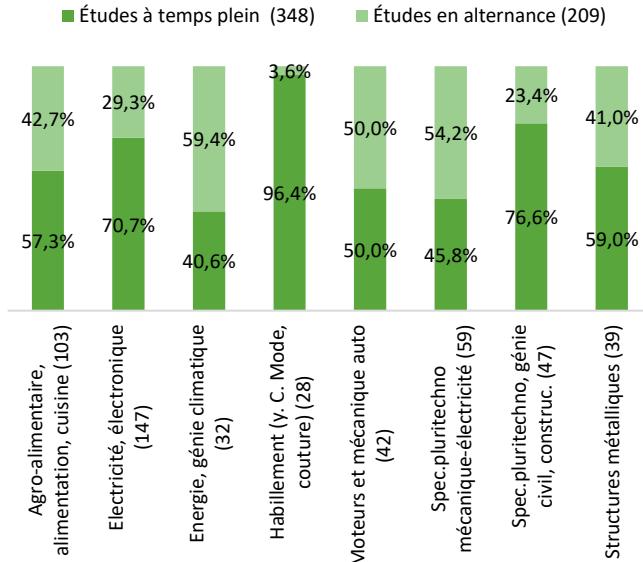
Chez les bacheliers issus de la formation *Electricité, électronique* 46,8% sont en études à temps plein, 19,4% en alternance et 31,1% sur le marché du travail.

Note : pour certaines formations d'origine, le nombre de réponses était trop faible pour être représentatif, elles ne figurent donc pas sur les graphiques.

Correspondance études / emploi en 2020 Production (191)



Comparaison des études temps plein / alternance Production (557)

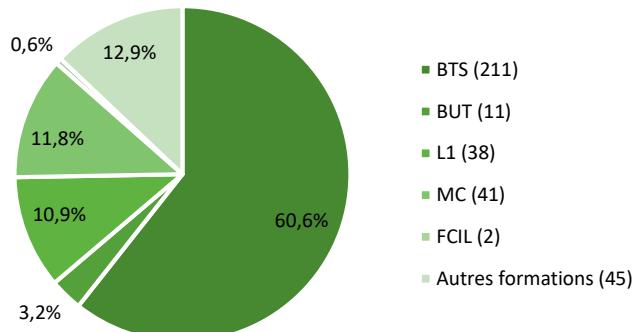


La correspondance études / emploi est à prendre avec précaution puisque 39 % (75 répondants sur 191) n'ont pas répondu à la question.

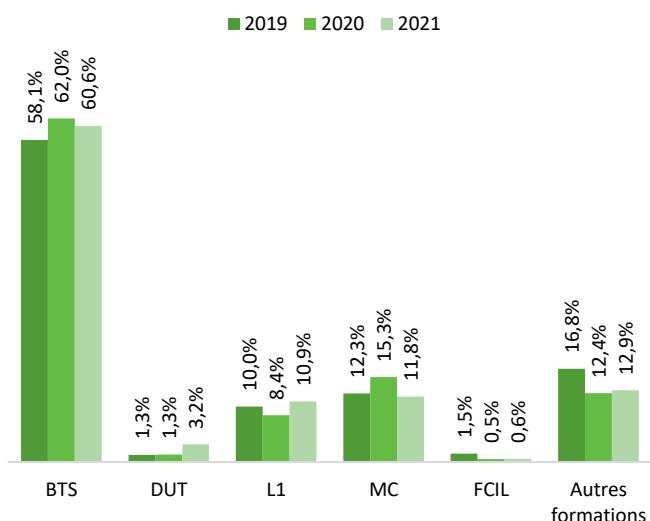
Les bacheliers professionnels du secteur Production qui poursuivent leurs études le font principalement à temps plein, 62% contre 38% en alternance.

IV. Poursuite d'études à temps plein

**Zoom sur les poursuites d'études à temps plein
Production (348)**



**Comparatif sur les années 2019 à 2021
Production**



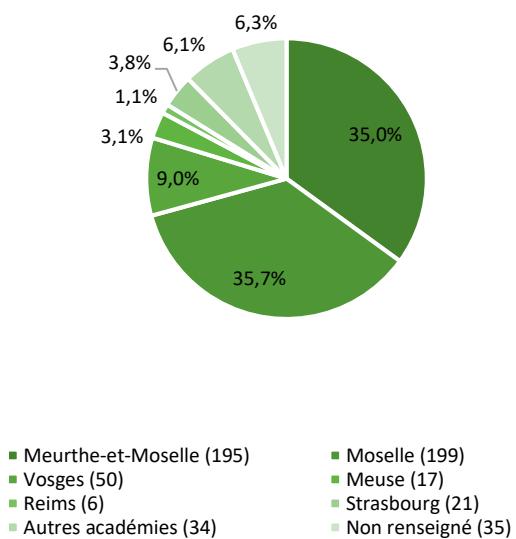
Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Les bacheliers professionnels Production poursuivent majoritairement leurs études à temps plein en BTS (60,6%, contre 62% en 2020).

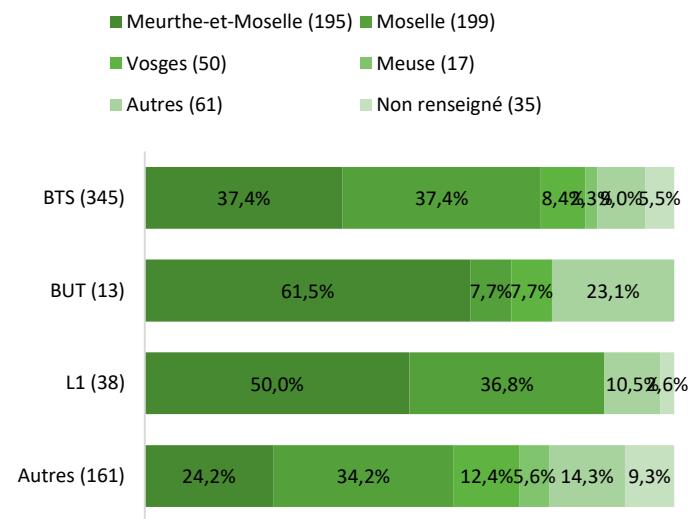
Ces chiffres sont néanmoins à tempérer du fait du caractère incomplet de l'enquête. Pour des données plus approfondies, on se référera à celles fournies par la DAGES en page 4.

V. Répartition géographique des poursuites d'études (temps plein et alternance)

**Répartition géographique des poursuites d'études –
Production (557)**



**Bilan géographique par type de poursuite d'études –
Production (557)**



Source SAIO : Enquête bacheliers 2021

Sur 100 bacheliers professionnels poursuivant des études, 83 ont déclaré le faire dans notre académie ; principalement en Meurthe-et-Moselle et en Moselle (35% et 35,7%).

Les bacheliers professionnels poursuivant en BTS le font de manière équivalente en Meurthe-et-Moselle (37,4%) et en Moselle (37,4%).

VI. Détail des formations post-bac à N+1 et données Parcoursup

Note : sur cette page, les résultats présentés ne proviennent pas de l'enquête bacheliers, mais de l'exploitation par la DAGES des fichiers BEA et SISE, ainsi que du site parcoursup.fr

Formations suivies en 2021-2022		N	%
BTS	Production	Electrotechnique	108 14,7%
		Mainten.vehic. opt.a voit.partic.	66 9,0%
		Concept.et real.syst.automatiques	49 6,7%
		Syst.numer. opt.a inform.&reseaux	45 6,1%
		Mainten.syst. opt.a syst.product	36 4,9%
		Syst.numer. opt.b electron.&com.	32 4,4%
		Fluid.en.dom.op.b froid&cond.air	22 3,0%
		Conc.proc.real.prod. 1e an. com.	21 2,9%
		Mainten.vehic. opt.c motocycles	16 2,2%
		Batiment	13 1,8%
		Metiers de la mode-vetements	12 1,6%
		Developpement et realisation bois	11 1,5%
	Service	Fluid.en.dom.opta gen.clim.fluid.	11 1,5%
		Europl.compos.opt.pil.optim.prod.	10 1,4%
		Autres	69 9,4%
		Total Production	521 70,9%
	Service	Management hotel.-rest. 1e an.com	39 5,3%
		Serv.informatiq.organ.1ere annee	31 4,2%
		Management commerc. operationnel	6 0,8%
		Gestion de la pme	6 0,8%
		Autres	15 2,0%
	Total Service		97 13,2%
	Total BTS		618 84,1%
Licence	Licence - SC.HUM-SOC	22 3,0%	
	Licence - LANGUES	21 2,9%	
	Licence - STAPS	13 1,8%	
	Licence - A.E.S.	8 1,1%	
	Autres	16 2,2%	
Total Licence		80 10,9%	
BUT	Secondaire	15 2,0%	
	Tertiaire	2 0,3%	
	Total BUT	17 2,3%	
Autres diplômes		20 2,7%	
Total		735	

Source DAGES : Bac 2021 suivi à N+1

Données Parcoursup – session 2022

	Nb voeux confirmés PP	Nb de propositions PP + PC + GDD
BTS - BTSA - BTSM	3580 (79,20%)	1962 (81,78%)
Licence	362 (8,01%)	207 (8,63%)
Mentions complémentaires	167 (3,69%)	165 (6,88%)
BUT	166 (3,67%)	24 (1,00%)
Formations d'art, de design et du spectacle vivant	101 (2,23%)	16 (0,67%)
IFSI	82 (1,81%)	8 (0,33%)
Formation aux métiers du sport	15 (0,33%)	0 (0,00%)
Autres	47 (1,04%)	17 (0,71%)
Total	4520 (100%)	2399 (100%)

Source : Parcoursup 2022

Les élèves de Terminale Professionnelle Production 2021 – 2022 inscrits sur Parcoursup ont confirmé plus de 4500 vœux en phase principale.

- 79,2% des vœux formulés concernaient une formation de BTS
- 8% pour une licence
- 3,7% pour une mention complémentaire

Ces données de la DAGES synthétisent les élèves qui ont effectivement suivi une formation post-bac à la rentrée suivant l'obtention de leur baccalauréat dans une formation prise en compte dans les bases concernées (BTS, CPGE de notre académie en formation à temps plein, L1 et BUT partout en France).

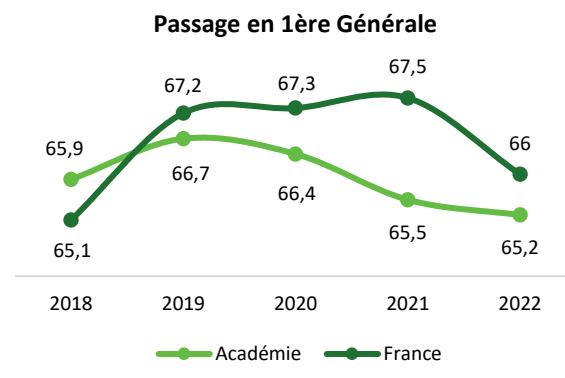
735 situations connues (34% de répondants)

Répartition des bacheliers professionnels Production poursuivant leurs études dans les grands types de formation :

- 84,1% en BTS
- 10,9% en Licence
- 2,3% en BUT.

I. Décisions d'orientation à l'issue de la seconde

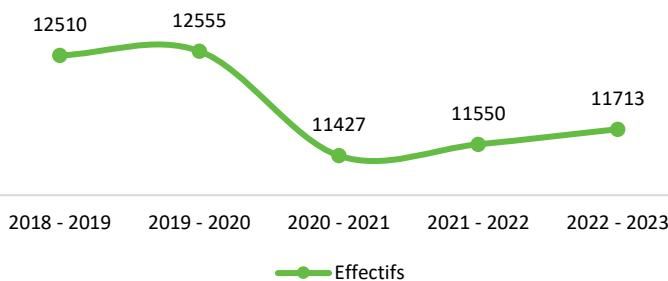
Année	Académie de Nancy - Metz			France		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Juin 2018	70,2	60,9	65,9	69,4	60	65,1
Juin 2019	70	62,7	66,7	70,5	63,3	67,2
Juin 2020	69,7	62,4	66,4	70,2	63,8	67,3
Juin 2021	68,3	62	65,5	69,8	64,7	67,5
Juin 2022	67,7	62,3	65,2	68,3	63,4	66



En 2022, 65,2% des décisions d'orientation à l'issue de la seconde concernaient une 1^{ère} générale. Il s'agit cette année d'une baisse de 0,3 point par rapport à 2021. Cette voie d'orientation concerne davantage les filles (67,7%) que les garçons (62,3%).

II. Les effectifs en Terminale

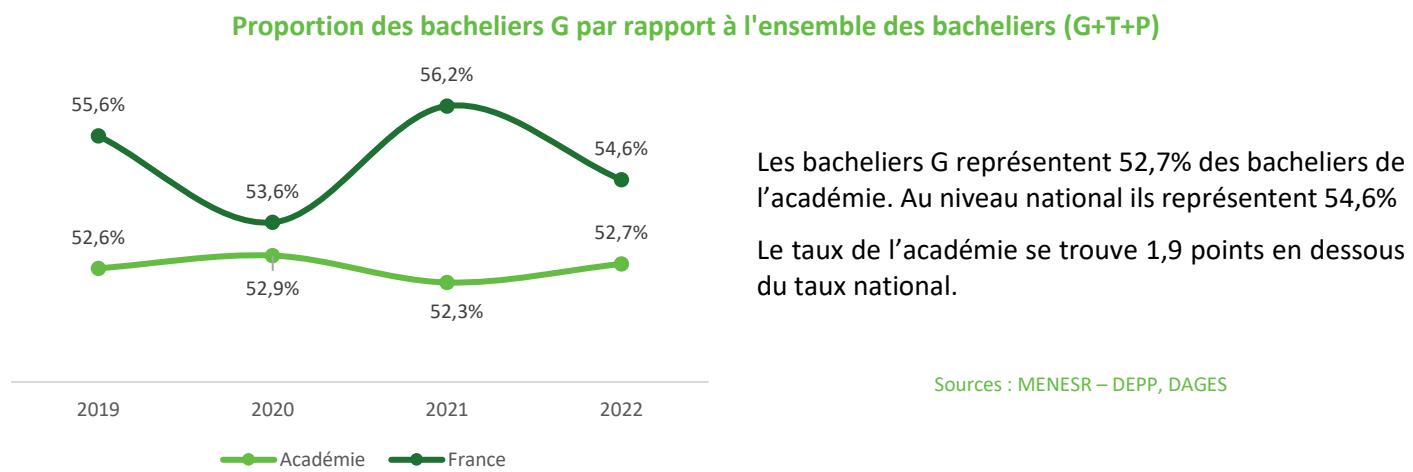
Evolution de l'effectif des élèves en classe de terminale générale



Le nombre de terminales générale est en légère augmentation comparée à 2021 (+163 élèves).

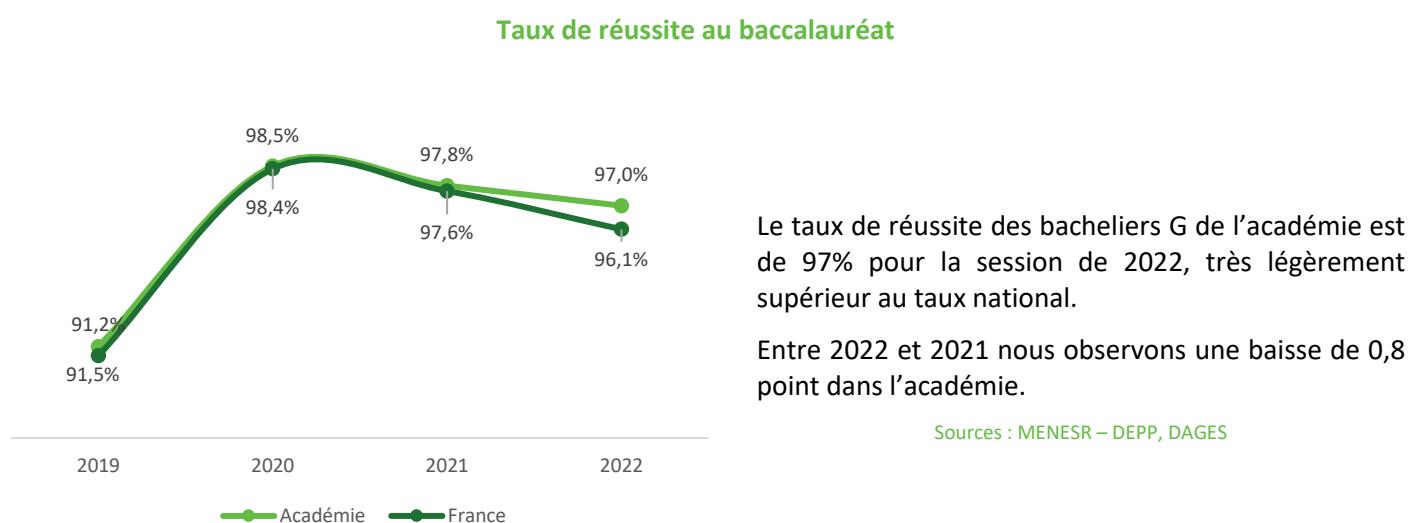
Source : BEA au 15 octobre 2022

III. Les bacheliers généraux



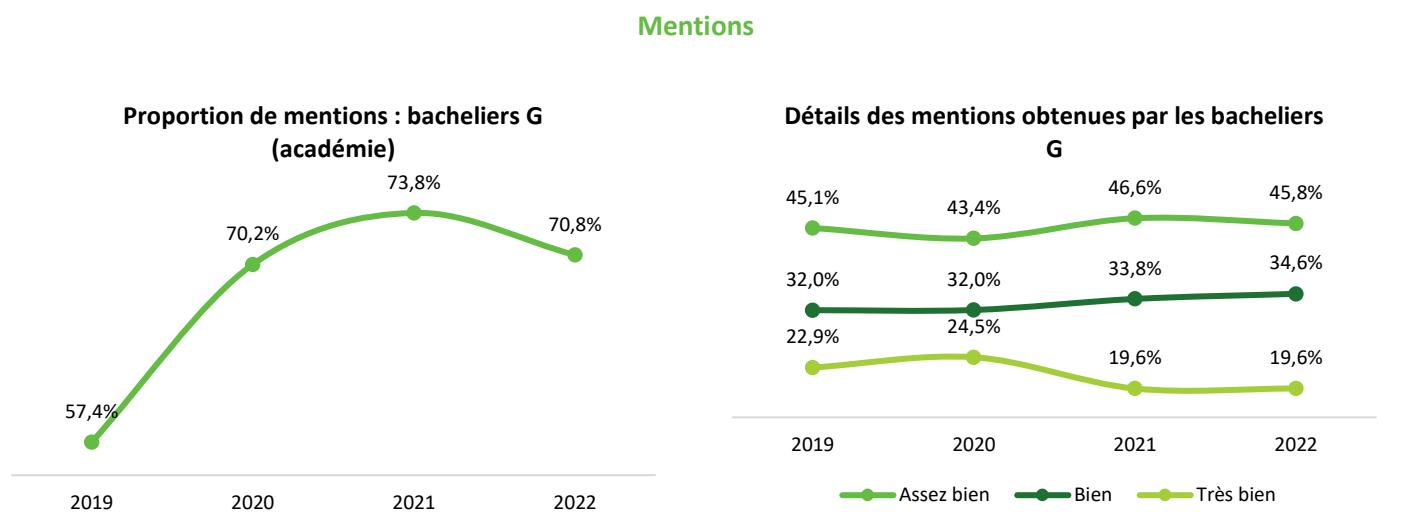
Les bacheliers G représentent 52,7% des bacheliers de l'académie. Au niveau national ils représentent 54,6%

Le taux de l'académie se trouve 1,9 points en dessous du taux national.



Le taux de réussite des bacheliers G de l'académie est de 97% pour la session de 2022, très légèrement supérieur au taux national.

Entre 2022 et 2021 nous observons une baisse de 0,8 point dans l'académie.



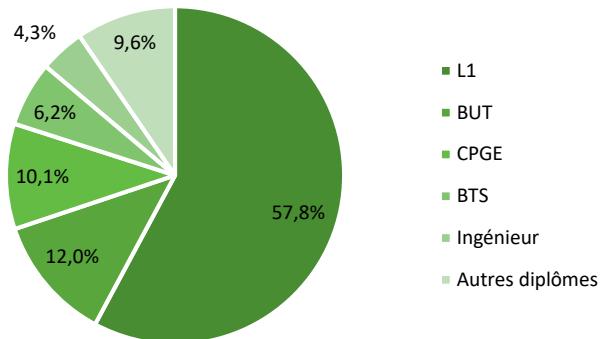
70,8% des bacheliers G de notre académie ont obtenu une mention à la session 2022 du baccalauréat. Parmi ces mentions, 19,6% étaient « Très bien », 34,6% « Bien » et 45,8% « Assez bien ».

IV. Devenir des bacheliers Généraux de 2021

Ces nouveaux chiffres n'intègrent pas ceux qui ont arrêtés leurs études, les préparations de concours et ne distinguent pas l'alternance du temps plein pour les BTS et DUT.

Taux de renseignement : 87,5%, 9770 situations étaient connues. Source : DAGES

Poursuite d'études des bacheliers Généraux 2021

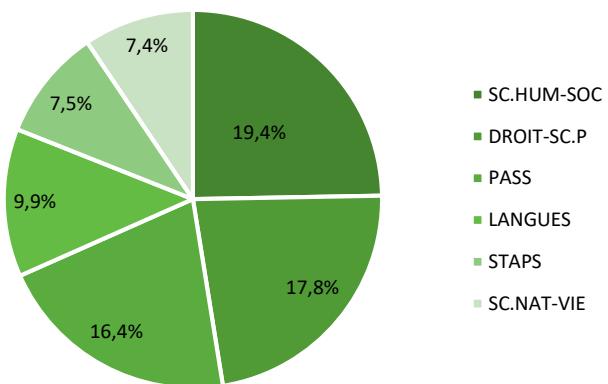


Sur les 9770 situations connues de poursuite d'études de bacheliers G 2021, 57,8% d'entre eux étaient en Licence.

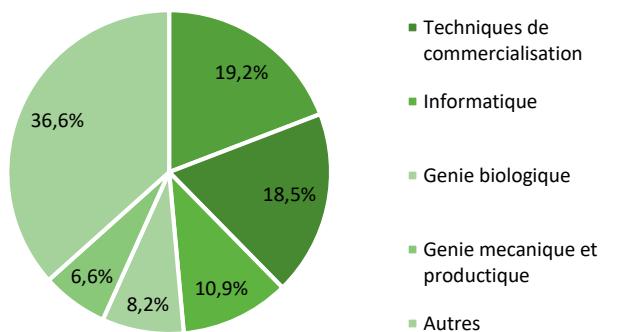
BUT et CPGE complètent ce podium avec respectivement 12% et 10,1%.

Zoom sur les filières post bac les plus choisies : Licence et BUT

Première année de Licence



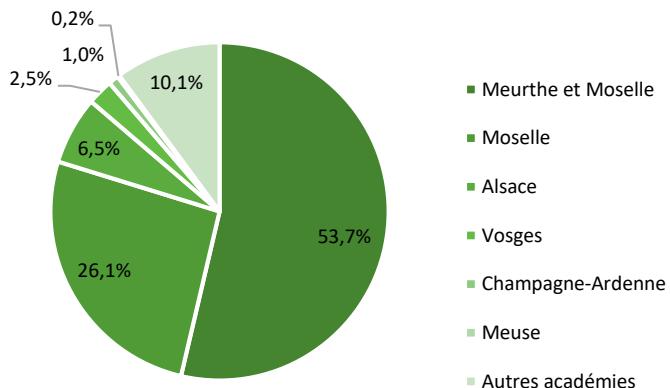
BUT



Chez les néo bacheliers Généraux 2021 poursuivant leurs études en Licence, on distinguait 3 formations principales : SC.HUM-SOC (19,4%), DROIT-SC.P (17,8%), PASS (16,4%).

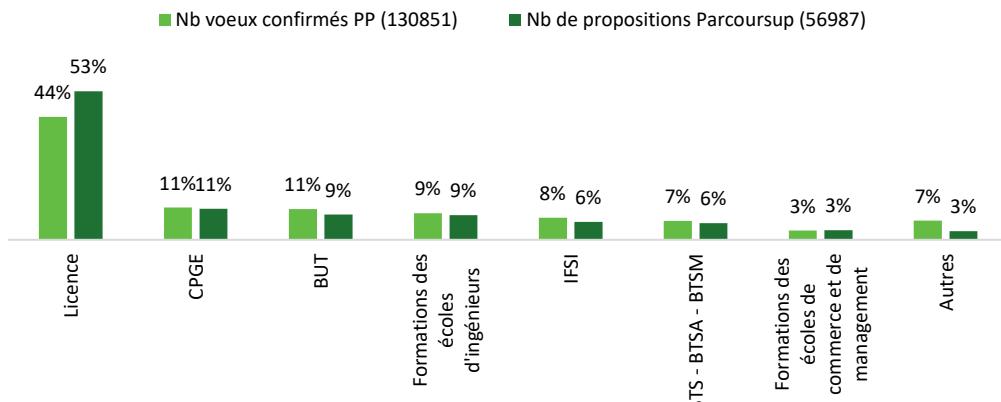
Sur 100 bacheliers Généraux de 2021 intégrant un BUT, 19 étaient en Gestion des entreprises et des administrations, 18 en Techniques de commercialisation, 10 en Informatique.

Localisation géographique des poursuites d'études des bacheliers Généraux 2021



82,4% des bacheliers Généraux de 2021 poursuivaient des études dans l'académie de Nancy – Metz, 6,5% dans celle de Strasbourg, 1% dans celle de Reims et 10,1% dans d'autres académies et à l'étranger.

Après le bac G : vœux des élèves 2021 – 2022 sur le portail Parcoursup



Note : ces chiffres ne prennent en compte que les formations faisant partie du portail PS.

Seuls les 7 premiers types de formation en terme de vœux confirmés PP sont représentés.

Les vœux en apprentissage ne sont pas pris en compte.

130851 vœux confirmés

56987 propositions

En 2022, 44% des vœux confirmés concernaient une Licence, 11% une CPGE, 11% en BUT. Sur 100 propositions, 53 concernaient une poursuite d'études en Licence, 11 en CPGE, 9 en BUT.

V. Présence des néo bacheliers Généraux à l'Université de Lorraine sur 3 ans

Type	Domaine	Formation	2021		2022	
			Effectifs	% de néobacheliers	Effectifs	% de néobacheliers
Licence	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	Parcours Accès Spécifique Santé	1000	100,0%	905	100,0%
		L1-Portail Sciences de la Vie et de l'Environnement (Dont L-AS)	330	96,5%	251	94,7% ▼
		L1-Portail Mathématiques Informatique (Dont L-AS)	194	87,0%	189	93,6% ▲
		L1-Portail Physique Chimie (Dont L-AS)	129	92,8%	94	91,3% ▼
		L1-MASHS (Dont L-AS)	63	91,3%	45	90,0% ▼
		L1-Portail Sciences pour l'Ingénieur (Dont L-AS)	66	85,7%	34	79,1% ▼
		L1-Portail Sciences de la Terre et de l'Environnement	27	93,1%	20	100,0% ▲
		L1-Mathématiques PPPE	20	95,2%	13	86,7% ▼
	Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE		1829	96,3%	1551	96,8% ▲
	DROIT, ECONOMIE, GESTION	L1-Droit (Dont L-AS)	857	87,4%	857	86,1% ▼
		L1-AES	213	69,6%	243	79,7% ▲
		L1-Economie (Dont L-AS)	197	81,7%	148	85,5% ▲
		L1-Droit PT Droit-Economie	97	98,0%	92	96,8% ▼
		L1-Droit PT Droit des pays du Common Law	88	98,9%	81	97,6% ▼
		L1-Eco PT Economie - philosophie	8	66,7%	6	100,0% ▲
	Total DROIT, ECONOMIE, GESTION		1460	84,5%	1427	86,1% ▲
Licence	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L1-Psychologie	806	74,1%	449	91,1% ▲
		L1-Information-communication	240	82,8%	303	84,4% ▲
		L1-Histoire	226	84,6%	240	87,6% ▲
		L1-Sociologie	102	77,9%	118	69,0% ▼
		L1-Histoire de l'art et archéologie	63	81,8%	74	82,2% ▲
		L1-Sciences du langage	53	84,1%	67	77,0% ▼
		L1-Géographie aménagement	51	71,8%	45	84,9% ▲
		L1-Humanités	24	70,6%	27	65,9% ▼
		L1-Philosophie	13	68,4%	16	76,2% ▲
		L1-Théologie (+ à distance)	6	85,7% + à distance	8	72,7% ▼
	Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1584	76,7%	1347	84,2% ▲
BUT	ARTS, LETTRES, LANGUES	L1-LLCER (Dont L-AS)	319	84,8%	320	82,5% ▼
		L1-LEA	269	74,3%	242	73,1% ▼
		L1-Lettres (modernes + classiques)	61	77,2%	73	83,9% ▲
		L1-Arts du spectacle	67	77,9%	60	67,4% ▼
		L1-Arts plastiques	71	78,0%	52	68,4% ▼
		L1-Etudes culturelles	51	86,4%	56	91,8% ▲
		L1-Musicologie	54	81,8%	47	62,7% ▼
	Total ARTS, LETTRES, LANGUES		892	79,7%	850	76,8% ▼
STAPS	L1-STAPS (Dont L-AS)	430	84,5%	459	87,6% ▲	
	Sans domaine	L1-Portail ISFATES	49	94,2%	49	98,0% ▲
Total Licence			6244	84,7%	5683	86,9% ▲
BUT	BUT	BUT 1 - Techniques de Commercialisation	273	85,3%	251	54,8% ▼
		BUT 1 - Gestion des entreprises et des administrations	229	91,2%	190	50,4% ▼
		BUT 1 - Informatique	154	92,8%	135	64,3% ▼
		BUT 1 - Génie Biologique	157	91,8%	120	75,9% ▼
		BUT 1 - Information-Communication	86	81,1%	74	63,8% ▼
		BUT 1 - Génie Mécanique et Productique	85	85,9%	69	62,7% ▼
		BUT 1 - Génie Civil-Construction Durables	56	86,2%	45	56,3% ▼
		BUT 1 - Génie Électrique et Informatique Industrielle	50	82,0%	38	63,3% ▼
		BUT 1 - Génie Chimique-Génie des Procédés	49	100,0%	30	88,2% ▼
		BUT 1 - Métiers du Multimédia et de l'Internet	36	63,2%	39	54,2% ▼
		BUT 1 - Mesures Physiques	34	97,1%	29	85,3% ▼
		BUT 1 - Statistique et Informatique Décisionnelle	33	100,0%	28	87,5% ▼
		BUT 1 - Réseaux & Télécommunications	35	87,5%	26	63,4% ▼
		BUT 1 - Chimie	36	94,7%	14	53,8% ▼
		BUT 1 - Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	17	70,8%	17	41,5% ▼
		BUT 1 - Gestion Administrative et Commerciale des Organisations	16	76,2%	16	36,4% ▼
		BUT 1 - Science et Génie des Matériaux	13	92,9%	12	80,0% ▼
		BUT 1 - Management de la Logistique et des Transports	11	68,8%	13	38,2% ▼
		BUT 1 - Hygiène-Sécurité-Environnement	8	80,0%	11	55,0% ▼
		BUT 1 - Génie Industriel et Maintenance	6	60,0%	7	58,3% ▼
		BUT 1 - Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique	4	30,8%	6	50,0% ▲
	Total BUT		1388	64,2%	1170	58,9% ▼
Total général			7632	80,0%	6853	80,4% ▲

En 2022, les bacheliers G représentaient 86,9% des néo bacheliers de l'Université de Lorraine. Ils sont surtout présents en Sciences, Technologie, Santé (1551 néo bacheliers).

En ce qui concerne les BUT les bacheliers G représentent 58,9% des inscrits.

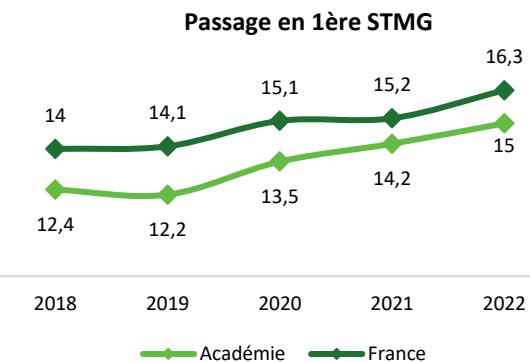
Remarque : les bacs européens sont compris dans les bacs généraux.

Note : Les flèches indiquent l'évolution de leur représentativité au sein de chaque formation entre l'année N-1 et N.

Source : scolarité des universités

I. Décisions d'orientation à l'issue de la seconde

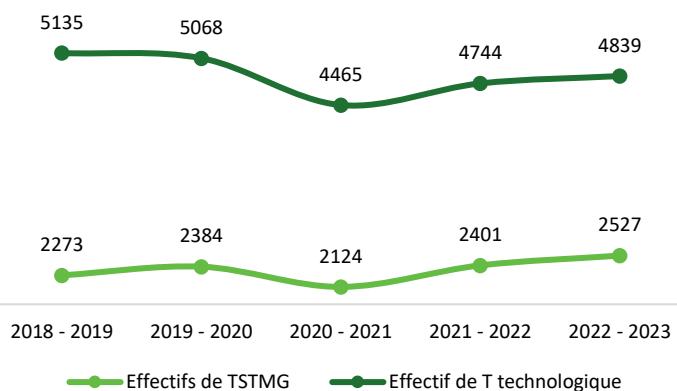
Année	Académie de Nancy - Metz			France		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Jun 2018	12	12,9	12,4	13,6	14,6	14
Jun 2019	12,1	12,2	12,2	13,9	14,4	14,1
Jun 2020	13,6	13,4	13,5	15	15,4	15,1
Jun 2021	14,5	14	14,2	15,4	15,1	15,2
Jun 2022	15	14,9	15	16,4	16,1	16,3



Source : SAIO / DGESCO

En 2022, 15% des décisions d'orientation à l'issue de la seconde concernaient une 1ère STMG. Cette décision concerne autant les garçons que les filles. Le taux est en hausse par rapport à l'année dernière (+0,8 point). Nous restons à la rentrée dernière en-dessous du taux national (-1,3 points) et en progression constante depuis 5 ans.

II. Les effectifs en Terminale



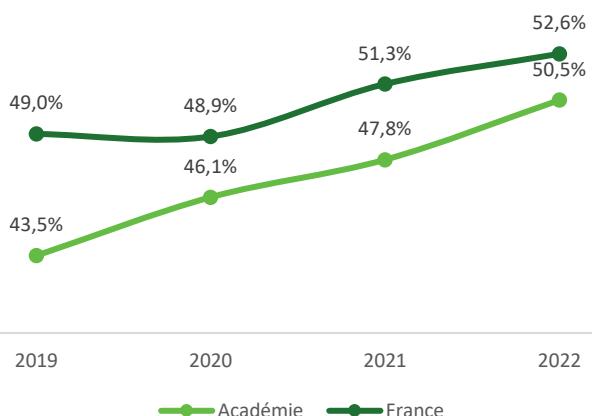
A la rentrée 2022, les effectifs de terminale STMG sont de 2527 élèves, soit une hausse par rapport à 2021 de 126 élèves.

Ils représentent 52,2% des effectifs de terminale technologique ce qui représente une hausse de 1,6 points par rapport à 2021.

Source : BEA au 15 octobre 2022

III. Les bacheliers STMG

Proportion par rapport à l'ensemble des bacheliers technologiques



La proportion de bacheliers STMG sur l'ensemble des bacheliers technologiques de l'académie est en hausse par rapport à la session précédente (2,7 points).

Au niveau national, le taux a augmenté de 1,4 points par rapport à 2021.

Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Taux de réussite au baccalauréat



Le taux de réussite des bacheliers STMG de l'académie perd 2,4 points pour la session de 2022.

Le taux de réussite des bacheliers STMG de l'académie est légèrement supérieur au taux national : 90,7% contre 89,4%.

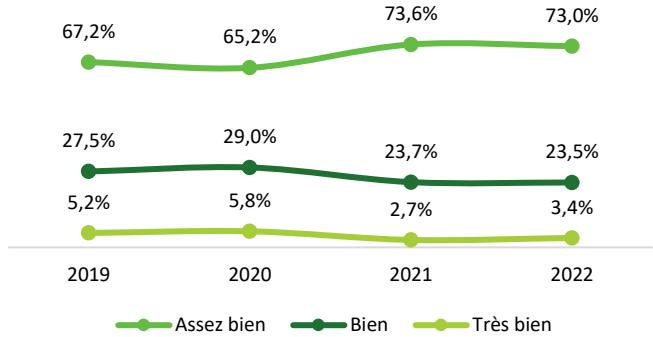
Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Mentions

Proportion de mentions : bacheliers STMG (académie)



Détail des mentions obtenues par les bacheliers STMG



Source : DAGES

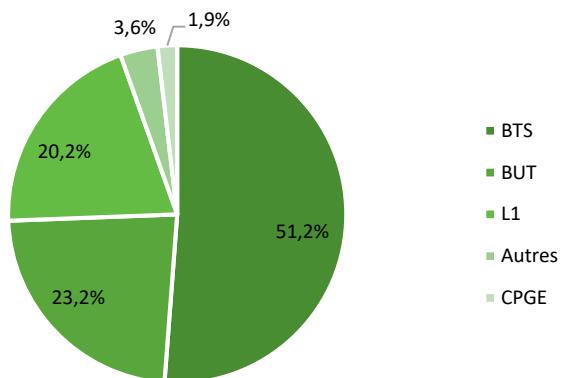
50,3% des bacheliers STMG de notre académie ont obtenu une mention à la session 2022 du baccalauréat. Parmi ces mentions, 3,4% étaient « Très bien », 23,5% « Bien » et 73% « Assez bien ».

IV. Devenir des bacheliers STMG de 2021

Ces nouveaux chiffres n'intègrent pas ceux qui ont arrêtés leurs études, les préparations de concours et ne distinguent pas l'alternance du temps plein pour les BTS et BUT.

Taux de renseignement : 72,9%, 1453 situations étaient connues. Source : DAGES

Poursuite d'études des bacheliers STMG 2021

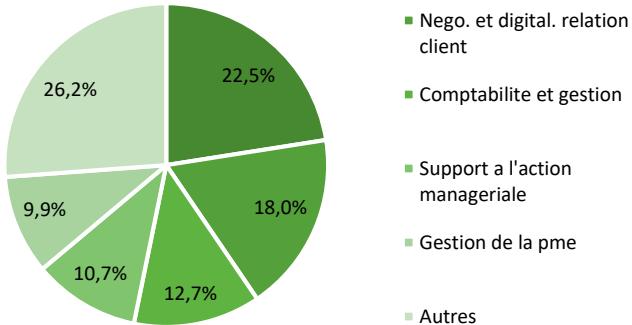


Sur les 1579 situations connues de poursuite d'études de bacheliers STMG 2021, 51,2% d'entre eux étaient en BTS.

BUT et L1 complètent ce podium avec respectivement 23,2% et 20,2%.

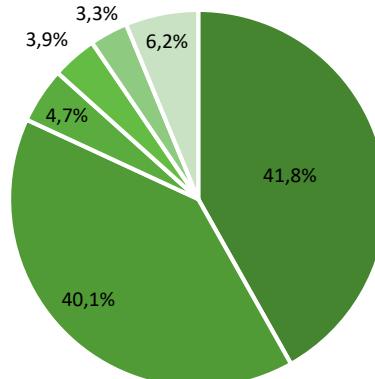
Zoom sur les filières post bac les plus choisies : BTS et BUT

BTS



- Management commerc. opérationnel
- Nego. et digital. relation client
- Comptabilité et gestion
- Support a l'action manageriale
- Gestion de la pme
- Autres

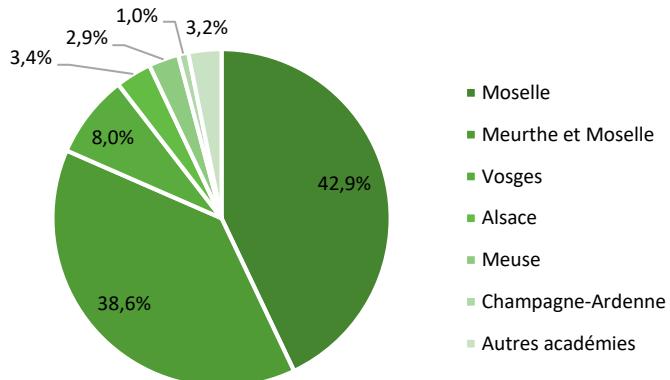
BUT



Chez les néo bacheliers STMG 2021 poursuivant leurs études en BTS, on distinguait 5 formations principales : Management commercial opérationnel (22,5%), Négociation et digitalisation de la relation client (18%), Comptabilité gestion (12,7%), Support à l'action managériale (10,7%) et Gestion de la PME (9,9%).

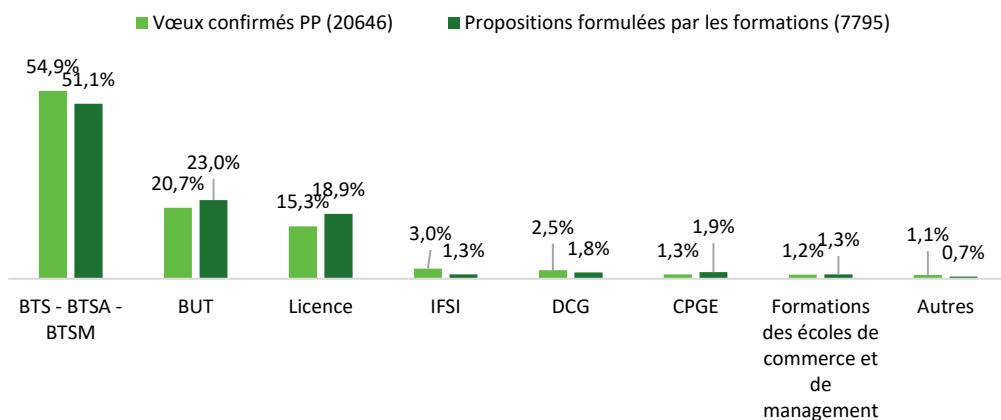
Sur 100 bacheliers de 2021 intégrant un BUT, 41 étaient en Techniques de commercialisation et 40 en Gestion des Entreprises et des administrations.

Localisation géographique des poursuites d'études des bacheliers STMG 2020



92,4% des bacheliers STMG de 2021 poursuivent des études dans l'académie de Nancy – Metz, 3,4% dans celle de Strasbourg, 1% dans celle de Reims.

Après le bac STMG : vœux des élèves 2021 – 2022 sur le portail Parcoursup



Note : ces chiffres ne prennent en compte que les formations faisant partie du portail PS.

Seuls les 7 premiers types de formation en terme de vœux confirmés PP sont représentés.

Les vœux en apprentissage ne sont pas pris en compte.

20646 vœux confirmés

7795 propositions

En 2022, 54,9% des vœux confirmés concernaient un BTS, 20,7% un BUT et 15,3% pour une Licence. Sur 100 propositions, 51 concernaient une poursuite d'études en BTS, 23 se sont vus proposer d'intégrer un BUT et 18 une Licence.

V. Présence des néobacheliers STMG à l'Université de Lorraine sur 2 ans

Type	Domaine	Formation	2021		2022			
			Effectifs	% de néobacheliers	Effectifs	% de néobacheliers		
BUT	BUT	BUT 1 - Techniques de Commercialisation	175	37,4%	192	41,9% ▲		
		BUT 1 - Gestion des entreprises et des administrations	148	38,2%	175	46,4% ▲		
		BUT 1 - Information-Communication	26	22,0%	32	27,6% ▲		
		BUT 1 - Gestion Administrative et Commerciale des Organisations	16	43,2%	23	52,3% ▲		
		BUT 1 - Management de la Logistique et des Transports	3	15,0%	12	35,3% ▲		
		BUT 1 - Métiers du Multimédia et de l'Internet	13	16,0%	5	6,9% ▼		
		BUT 1 - Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	9	25,0%	4	9,8% ▼		
		BUT 1 - Informatique	2	0,9%	3	1,4% ▲		
		BUT 1 - Statistique et Informatique Décisionnelle	2	5,0%		▼		
Total BUT			394	18,2%	446	22,5% ▲		
Licence	DROIT, ECONOMIE, GESTION	L1-Droit (Dont L-AS)	69	7,0%	74	7,4% ▲		
		L1-AES	54	17,6%	38	12,5% ▼		
		L1-Economie (Dont L-AS)	22	9,1%	11	6,4% ▼		
		L1-Droit PT Droit des pays du Common Law	1	1,1%	2	2,4% ▲		
		L1-Droit PT Droit-Economie	1	1,0%	1	1,1% ▲		
		L1-Eco PT Economie - philosophie	1	8,3%		▼		
	Total DROIT, ECONOMIE, GESTION		148	8,6%	126	7,6% ▼		
	ARTS, LETTRES, LANGUES	L1-LEA	36	9,9%	39	11,8% ▲		
		L1-LLCER (Dont L-AS)	12	3,2%	24	6,2% ▲		
		L1-Arts plastiques	5	5,5%	5	6,6% ▲		
		L1-Arts du spectacle	2	2,3%	5	5,6% ▲		
		L1-Lettres (modernes + classiques)	3	3,8%	5	5,7% ▲		
		L1-Musicologie	3	4,5%	5	6,7% ▲		
	Total ARTS, LETTRES, LANGUES		63	5,6%	84	7,6% ▲		
Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES			133	6,4%	70	4,4% ▼		
Total SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES			7	1,4%	17	3,2% ▲		
Total Sans domaine (ISFATE)					1	2,0% ▲		
Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE			6	0,3%	1	0,1% ▼		
Total Licence			357	4,8%	299	4,6% ▼		
Total général			751	7,9%	745	8,7% ▲		

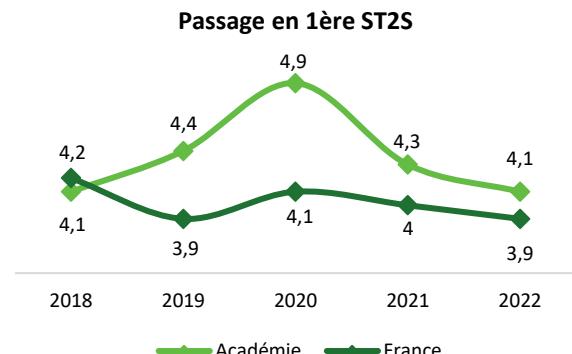
Source : scolarité des universités

A la rentrée 2022, les bacheliers STMG représentaient 8,7% des néo bacheliers à l'Université. Ils sont surtout présents en BUT où ils représentent 22,5% des étudiants. Parmi les BUT nous les retrouvons principalement en Techniques de Commercialisation, Gestion des entreprises et des administrations et Information-Communication. En Licence les STMG représentent 4,6% des étudiants.

Note : Les flèches indiquent l'évolution de leur représentativité au sein de chaque formation entre l'année N-1 et N.

I. Décisions d'orientation à l'issue de la seconde

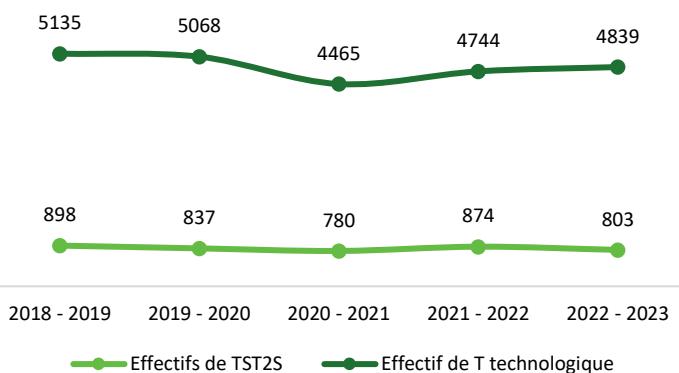
Année	Académie de Nancy - Metz			France		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Juin 2018	6,7	1,1	4,1	6,7	1,2	4,2
Juin 2019	6,6	1,7	4,4	6,2	1,2	3,9
Juin 2020	7,6	1,6	4,9	6,4	1,3	4,1
Juin 2021	6,7	1,4	4,3	6,2	1,3	4
Juin 2022	6,5	1,3	4,1	6,1	1,4	3,9



Source : SAIO / DGESCO

En 2022, 4,1% des décisions d'orientation à l'issue de la seconde concernaient une 1ère ST2S. Cette décision concerne davantage les filles (6,5%) que les garçons (1,3%). Ce qui représente une baisse de 0,2 point par rapport à 2021. L'académie reste au-dessus du taux national de 0,2 point.

II. Les effectifs en Terminale



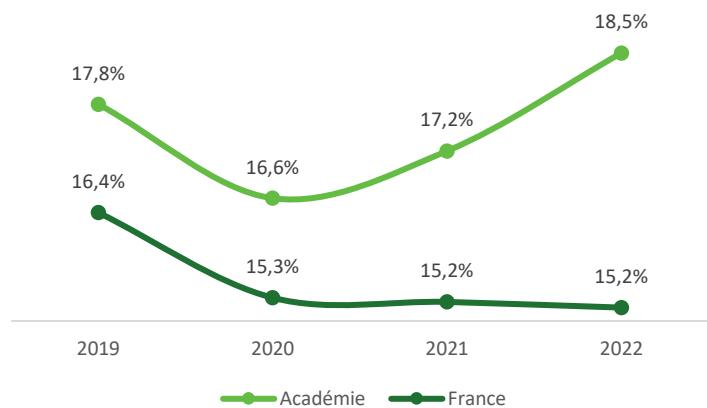
A la rentrée 2022, les effectifs de terminale ST2S sont de 803 élèves, soit une baisse par rapport à 2021 de 71 élèves.

Ils représentent 16,6% des effectifs de terminale technologique, contre 18,4% en 2021.

Source : BEA au 15 octobre 2022

III. Les bacheliers ST2S

Proportion par rapport à l'ensemble des bacheliers technologiques

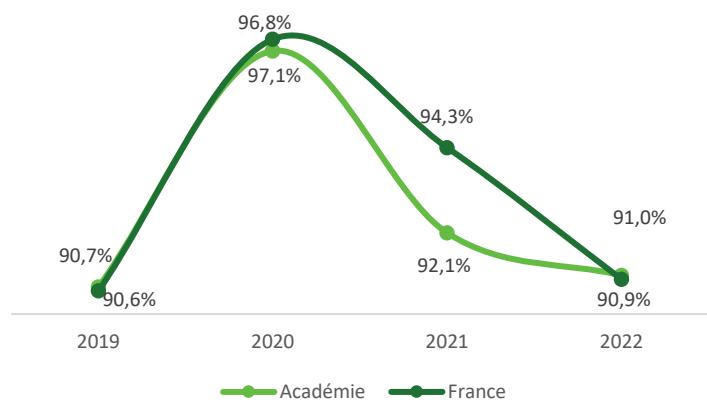


La proportion de bacheliers ST2S sur l'ensemble des bacheliers technologiques de l'académie gagne 1,3 points par rapport à l'an dernier.

L'écart entre l'académie et le niveau national est de +3,3 points pour l'académie.

Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Taux de réussite au baccalauréat



Le taux de réussite des bacheliers ST2S de l'académie a baissé (-1,1 points) par rapport à la session de 2021.

Le taux de réussite des bacheliers ST2S de l'académie est similaire à celui de l'ensemble de la France.

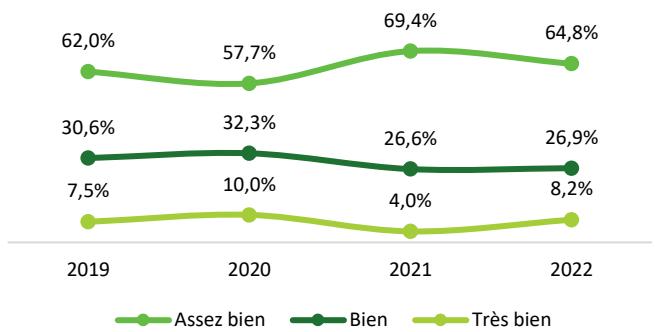
Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Mentions

Proportion de mentions : bacheliers ST2S (académie)



Détail des mentions obtenues par les bacheliers ST2S



Source : DAGES

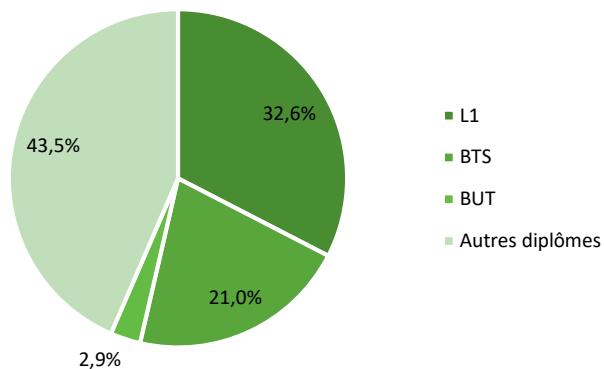
51,2% des bacheliers ST2S de notre académie ont obtenu une mention à la session 2022 du baccalauréat. Parmi ces mentions, 8,2% étaient « Très bien », soit près du double de l'année précédente, 26,9% « Bien » et 64,8% « Assez bien ».

IV. Devenir des bacheliers ST2S de 2021

Ces nouveaux chiffres n'intègrent pas ceux qui ont arrêtés leurs études, les préparations de concours et ne distinguent pas l'alternance du temps plein pour les BTS et BUT.

Taux de renseignement : 67,9%, 485 situations étaient connues. Source : DAGES

Poursuite d'études des bacheliers ST2S 2021

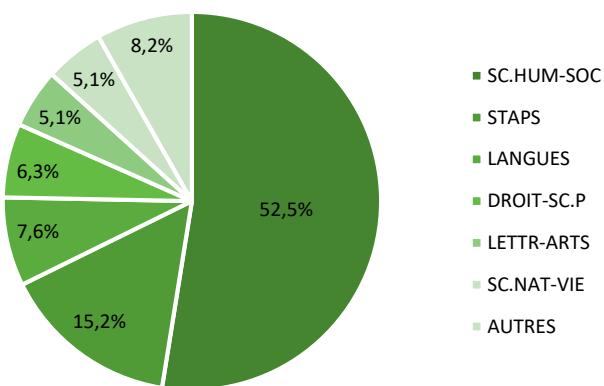


Sur les 485 situations connues de poursuite d'études de bacheliers ST2S, 32,6% d'entre eux étaient en Licence et 21% en BTS.

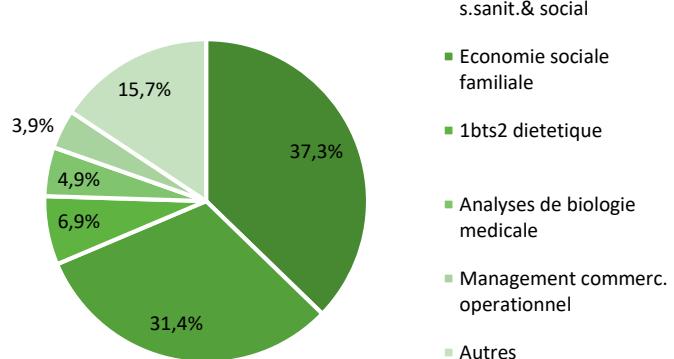
Nombre d'étudiants venant de ST2S poursuivent leurs études en préparant des concours ou en intégrant des écoles (infirmière, aide-soignante, etc.), formations pour lesquelles nous n'avons pas accès aux chiffres.

Zoom sur les filières post bac les plus choisies : Licence et BTS

Première année de Licence

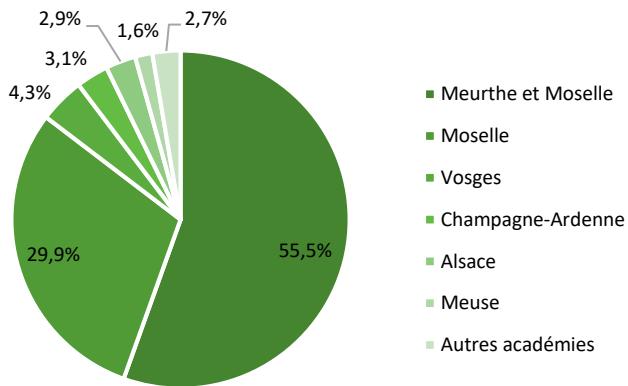


BTS



Sur 100 néo bacheliers ST2S 2021 suivant une L1, 52 étaient dans le collégium *Sciences humaines et sociales*, 15 en *STAPS*, 7 en *langues*. Sur 100 ayant intégrés un BTS, 37 ont choisi une spécialité en Services et prestations des secteurs sanitaire et social et 31 en Economie sociale et familiale.

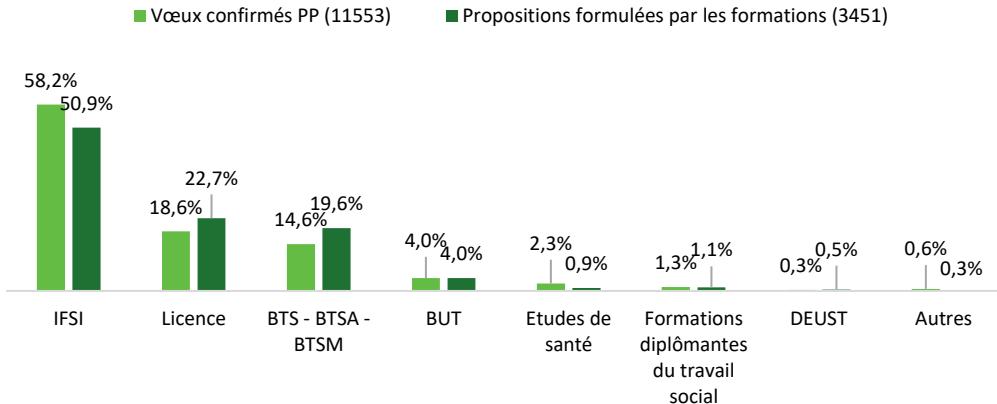
Localisation géographique des poursuites d'études des bacheliers ST2S 2021



91,3% des néo bacheliers ST2S 2021 poursuivaient des études dans l'académie de Nancy – Metz, 2,9% rejoignaient les académies voisines de Strasbourg et Reims 3,1%. 1,5% rejoignent d'autres académies.

Nous n'avons en revanche pas de chiffres pour les poursuites dans les pays étrangers tels que la Belgique, prisée pour les formations d'infirmière par exemple.

Après le bac ST2S : vœux des élèves 2021 – 2022 sur le portail Parcoursup



Note : ces chiffres ne prennent en compte que les formations faisant partie du portail PS.

Seuls les 7 premiers types de formation en terme de vœux confirmés PP sont représentés.

Les vœux en apprentissage ne sont pas pris en compte.

11553 vœux confirmés

3451 propositions

En 2022, 58,2% des vœux confirmés concernaient un IFSI, 18,6% une Licence et 14,6% un BTS. Sur 100 propositions, 50 concernaient une poursuite d'étude en IFSI, 22 en Licence et 19 en BTS.

I. Présence des néo bacheliers ST2S à l'Université de Lorraine sur 2 ans

Type	Domaine	Formation	2021		2022		
			Effectifs	% de néobacheliers	Effectifs	% de néobacheliers	
Licence	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L1-Psychologie	107	9,8%	22	4,5% ▼	
		L1-Sociologie	6	4,0%	17	9,9% ▲	
		L1-Sciences du langage	2	3,2%	10	11,5% ▲	
		L1-Humanités	2	5,9%	7	17,1% ▲	
		L1-Histoire	5	1,9%	2	0,7% ▼	
		L1-Philosophie			2	9,5% ▲	
		L1-Théologie (+ à distance)			1	9,1% ▲	
		L1-Histoire de l'art et archéologie	1	1,3%	1	1,1% ▼	
		L1-Géographie aménagement		0,0%	1	1,9% ▲	
		L1-Information-communication	1	0,3%		▼	
		Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	124	6,0%	63	3,9% ▼	
		Total ARTS, LETTRES, LANGUES	18	1,6%	30	2,7% ▲	
BUT	BUT	Total DROIT, ECONOMIE, GESTION	19	1,1%	30	1,8% ▲	
		Total SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES	23	4,5%	21	4,0% ▼	
		Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	12	0,6%	12	0,7% ▲	
		Total Licence	196	2,7%	156	2,4% ▼	
		BUT 1 - Génie Biologique	8	4,1%	13	8,2% ▲	
		BUT 1 - Hygiène-Sécurité-Environnement	1	7,1%	4	20,0% ▲	
		BUT 1 - Gest° Administrative et Commerciale des Organisations			2	4,5% ▲	
		BUT 1 - Gestion des entreprise et des administrations			2	0,5% ▲	
		BUT 1 - Techniques de Commercialisation	1	0,2%	2	0,4% ▲	
		BUT 1 - Génie Electrique et Informatique Industrielle	1	1,3%		▼	
		BUT 1 - Information-Communication	1	0,8%		▼	
Total BUT			12	0,6%	23	1,2% ▲	
Total général			208	2,2%	179	2,1% ▼	

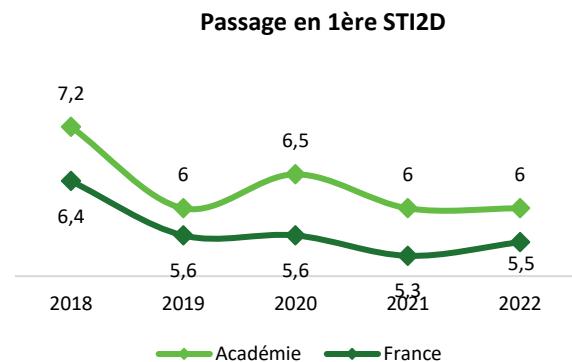
Source : scolarité des universités

A la rentrée de septembre 2022, les bacheliers ST2S représentaient 2,1% des néo bacheliers de l'Université de Lorraine. Ils sont surtout présents en Licence où ils représentent 2,4 % des néo bacheliers inscrits en 1^{ère} année. Nous les retrouvons principalement dans les L1 Psychologie, Sociologie et Sciences du langage. En BUT les ST2S représentent 1,2% des étudiants en 1^{ère} année.

Note : Les flèches indiquent l'évolution de leur représentativité au sein de chaque formation entre l'année N-1 et N.

I. Décisions d'orientation à l'issue de la seconde

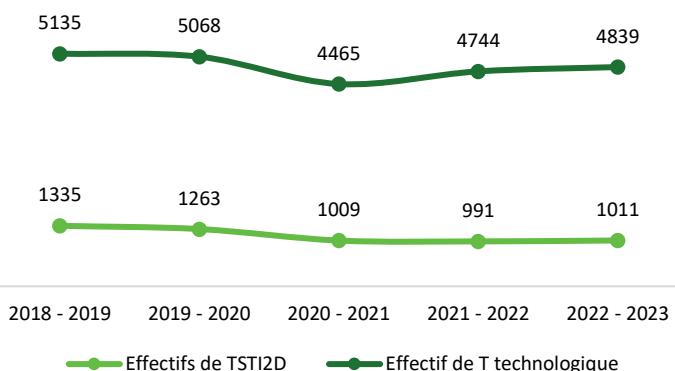
Année	Académie de Nancy - Metz			France		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Juin 2018	1,3	14,3	7,2	1	12,8	6,4
Juin 2019	1	12,1	6	0,9	11,2	5,6
Juin 2020	1,1	13	6,5	0,9	11,2	5,6
Juin 2021	0,9	12,2	6	0,9	10,7	5,3
Juin 2022	1,1	11,7	6	1	10,8	5,5



Source : SAIO / DGESCO

En 2022, 6% des décisions d'orientation à l'issue de la seconde concernaient une 1ère STI2D. Cette décision concerne davantage les garçons (11,7%) que les filles (1,1%). Le taux est identique à l'année dernière. Nous restons à la rentrée dernière au-dessus du taux national (+0,5 point).

II. Les effectifs en Terminale



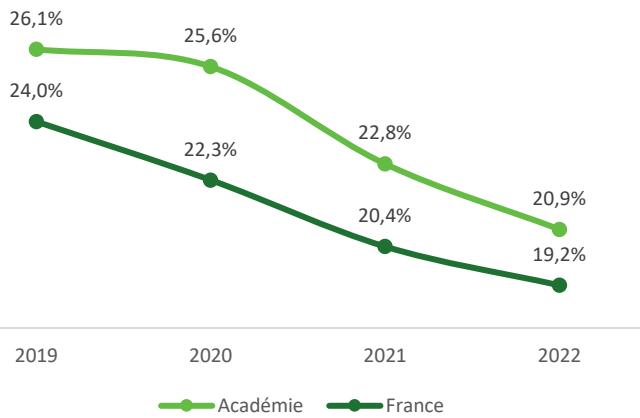
A la rentrée 2022, les effectifs de terminale STI2D sont de 1011 élèves.

Ils représentent 20,9% des effectifs de terminale technologique ce qui est identique à 2021.

Source : BEA au 15 octobre 2022

III. Les bacheliers STI2D

Proportion par rapport à l'ensemble des bacheliers technologiques

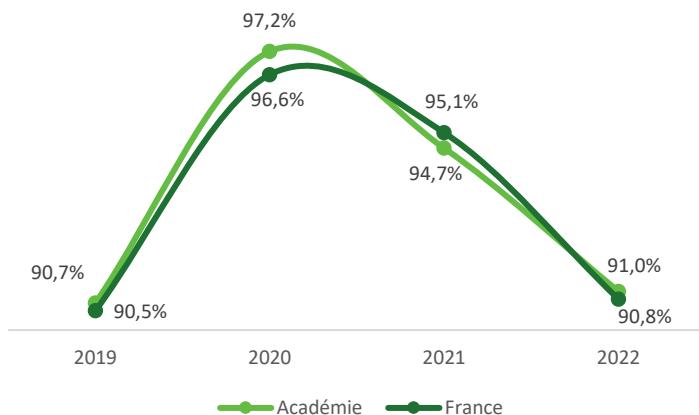


La proportion de bacheliers STI2D sur l'ensemble des bacheliers technologiques de l'académie diminue, perdant 1,9 points par rapport à l'an dernier.

Au niveau national, le taux est également en baisse (1,1 points) par rapport à 2021.

Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Taux de réussite au baccalauréat



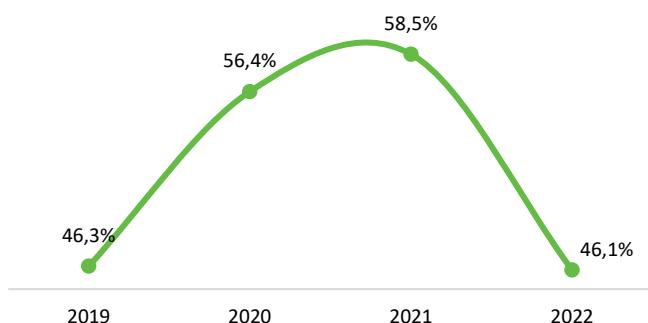
Le taux de réussite des bacheliers STI2D de l'académie est en baisse de 3,7 points pour la session de 2022.

Cette année le taux de réussite des bacheliers STI2D de l'académie est légèrement supérieur à celui de la France : 91% contre 90,8%.

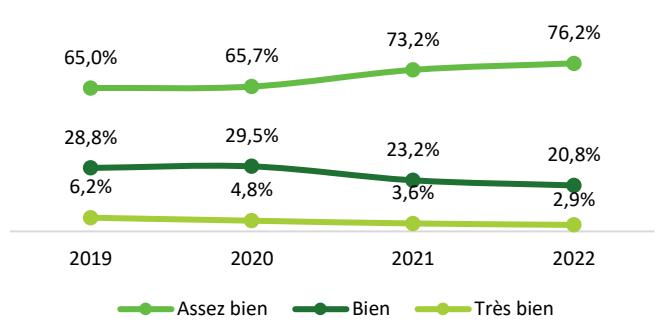
Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Mentions

Proportion de mentions : bacheliers STI2D (académie)



Détail des mentions obtenues par les bacheliers STI2D



Source : DAGES

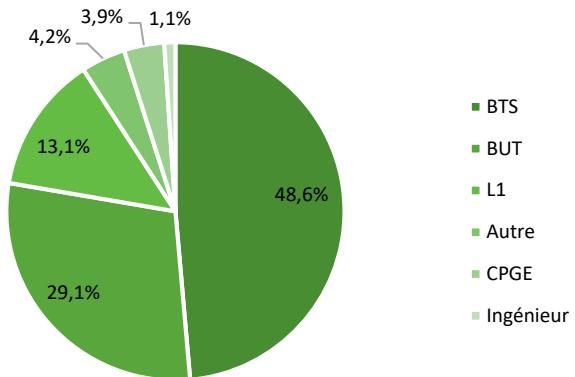
46,1% des bacheliers STI2D de notre académie ont obtenu une mention à la session 2022 du baccalauréat. Parmi ces mentions, 2,9% étaient « Très bien », 20,8% « Bien » et 76,2% « Assez bien ».

IV. Devenir des bacheliers STI2D de 2021

Ces nouveaux chiffres n'intègrent pas ceux qui ont arrêtés leurs études, les préparations de concours et ne distinguent pas l'alternance du temps plein pour les BTS et BUT.

Taux de renseignement : 79%, 753 situations étaient connues. Source : DAGES

Poursuite d'études des bacheliers STI2D 2021

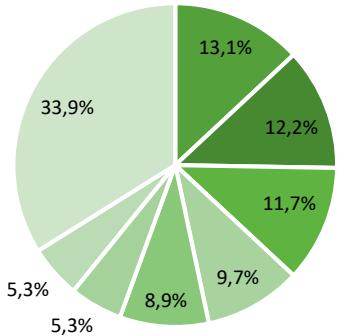


Sur les 753 situations connues de poursuite d'études de bacheliers STI2D 2021, 48,6% d'entre eux étaient en BTS.

BUT et L1 complètent ce podium avec respectivement 29,1% et 13,1%.

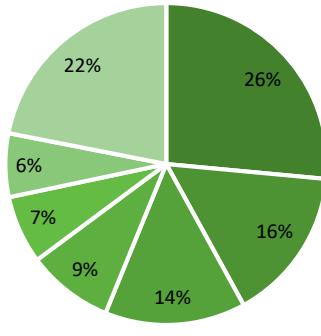
Zoom sur les filières post bac les plus choisies : BTS et BUT

BTS



- Concept.et real.syst.automatiques
- Syst.numer. opt.a inform.&reseaux
- Electrotechnique
- Conception produits industriels
- Conc.proc.real.prod. 1e an. com.
- Fonderie
- Syst.numer. opt.b electron.&com.
- Autres

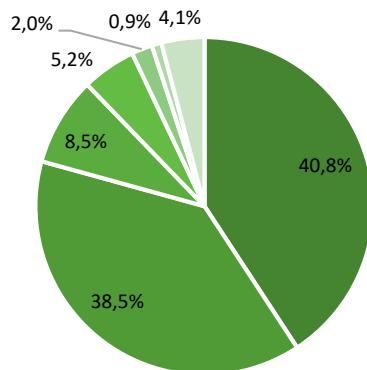
BUT



- Informatique
- Genie mecanique et productique
- Genie civil - construction durable
- Genie électrique et informatique industrielle
- Metiers du multimedia et de l'internet
- Reseaux et telecommunications
- Autres

Chez les néo bacheliers STI2D 2021 poursuivant leurs études en BTS, on distinguait 4 formations principales qui regroupent près de la moitié des étudiants en BTS : *Concept.et real.syst.automatiques* (13,1%) *Syst.numer. opt.a inform.&reseaux* (12,2%), *Electrotechnique* (11,7%), et *Conception produits industriels* (9,7%). Sur 100 bacheliers de 2021 intégrant un BUT, 26 étaient en Informatique, 16 en *Génie mécanique et productique* et 14 en *Génie électrique et informatique industrielle*.

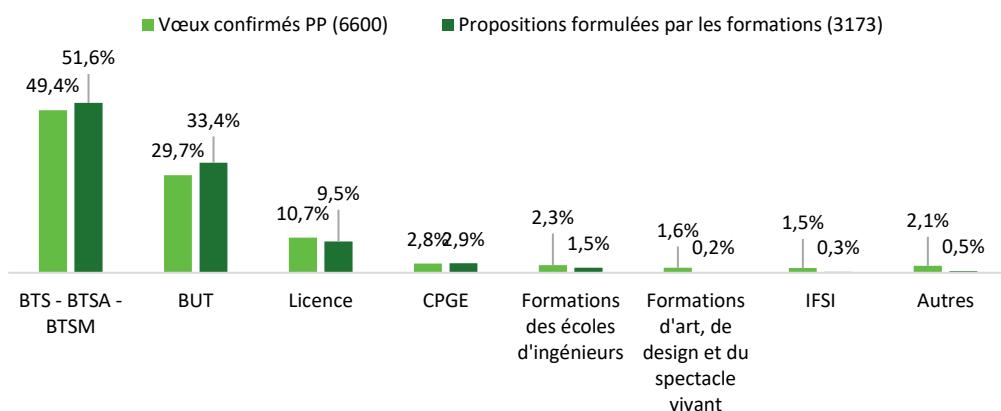
Localisation géographique des poursuites d'études des bacheliers STI2D 2021



- Moselle
- Meurthe et Moselle
- Vosges
- Alsace
- Meuse
- Champagne-Ardenne
- Autres académies

90% des bacheliers STI2D de 2021 poursuivent des études dans l'académie de Nancy – Metz, 5,2% dans celle de Strasbourg, 0,9% dans celle de Reims, 4,1% dans d'autres académies et à l'étranger.

Après le bac STI2D : vœux des élèves 2021 – 2022 sur le portail Parcoursup



Note : ces chiffres ne prennent en compte que les formations faisant partie du portail PS.

Seuls les 7 premiers types de formation en terme de vœux confirmés PP sont représentés.

Les vœux en apprentissage ne sont pas pris en compte.

6600 vœux confirmés

3173 propositions

En 2022 49,4% des vœux confirmés concernaient un BTS, 33,4% un BUT et 10,7% pour une Licence.

Sur 100 propositions, 51 concernaient une poursuite d'études en BTS, 33 concernaient une intégration en BUT et 9 en Licence.

V. Présence des néo bacheliers STI2D à l'Université de Lorraine sur 2 ans

Type	Domaine	Formation	2021		2022	
			Effectifs	% de néobacheliers	Effectifs	% de néobacheliers
BUT	BUT	BUT 1 - Informatique	69	30,7%	71	33,8% ▲
		BUT 1 - Génie Mécanique et Productique	47	35,6%	41	37,3% ▲
		BUT 1 - Génie Civil-Construction Durable	37	39,8%	35	43,8% ▲
		BUT 1 - Métiers du Multimédia et de l'Internet	23	28,4%	22	30,6% ▲
		BUT 1 - Réseaux & Télécommunications	14	28,6%	15	36,6% ▲
		BUT 1 - Génie Électrique et Informatique Industrielle	19	25,3%	12	20,0% ▼
		BUT 1 - Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	6	16,7%	9	22,0% ▲
		BUT 1 - Techniques de Commercialisation	8	1,7%	9	2,0% ▲
		BUT 1 - Statistique et Informatique Décisionnelle	5	12,5%	4	12,5%
		BUT 1 - Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique	3	20,0%	4	33,3% ▲
		BUT 1 - Génie Industriel et Maintenance	9	52,9%	4	33,3% ▼
		BUT 1 - Mesures Physiques	1	2,6%	3	8,8% ▲
		BUT 1 - Information-Communication	1	0,8%	3	2,6% ▲
		BUT 1 - Management de la Logistique et des Transports	1	5,0%	2	5,9% ▲
		BUT 1 - Science et Génie des Matériaux	6	30,0%	2	13,3% ▼
		BUT 1 - Gestion des entreprises et des administrations	3	0,8%	2	0,5% ▼
		BUT 1 - Hygiène-Sécurité-Environnement	3	21,4%	2	10,0% ▼
		BUT 1 - Génie Chimique-Génie des Procédés	1	1,9%	1	2,9% ▲
		BUT 1 - Gestion Administrative et Commerciale des Organisations	1	2,7%	1	2,3% ▼
Total BUT			257	11,9%	242	12,2% ▲
Licence	Total ARTS, LETTRES, LANGUES		18	1,6%	21	1,9% ▲
	Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		37	1,8%	18	1,1% ▼
	Total SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES		9	1,8%	16	3,1% ▲
	Total DROIT, ÉCONOMIE, GESTION		19	1,1%	10	0,6% ▼
	Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE		23	1,2%	8	0,5% ▼
	Total Sans domaine (ISFATE)		3	5,8%		▼
Total Licence			109	1,5%	73	1,1% ▼
Total général			366	3,8%	315	3,7% ▼

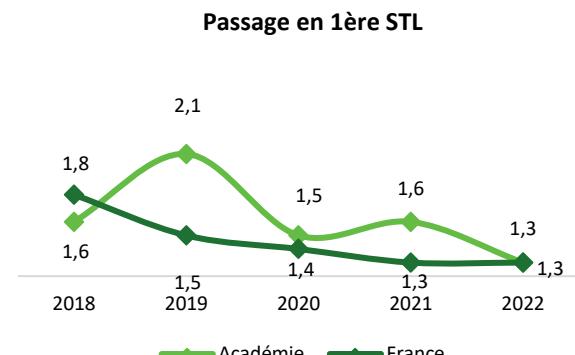
Source : scolarité des universités

A la rentrée de septembre 2022, les bacheliers STI2D représentaient 3,7% des néo bacheliers de l'Université de Lorraine. Ils sont surtout présents en BUT où ils représentent 12,2 % des néo bacheliers inscrits en 1^{ère} année de BUT. Nous les retrouvons principalement dans les BUT Informatique, Génie Mécanique et Productique et Génie Civil-Construction Durable. En licence les STI2D représentent 1,1% des étudiants en 1^{ère} année.

Note : Les flèches indiquent l'évolution de leur représentativité au sein de chaque formation entre l'année N-1 et N.

I. Décisions d'orientation à l'issue de la seconde

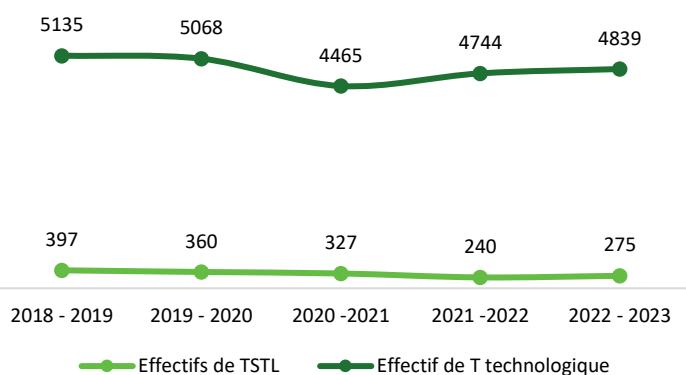
Année	Académie de Nancy - Metz			France		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total
Juin 2018	1,6	1,6	1,6	1,9	1,7	1,8
Juin 2019	2,3	1,9	2,1	1,6	1,3	1,5
Juin 2020	1,6	1,3	1,5	1,4	1,2	1,4
Juin 2021	1,6	1,6	1,6	1,3	1,2	1,3
Juin 2022	1,4	1,1	1,3	1,4	1,2	1,3



Source : SAIO / DGESCO

En 2022, 1,3% des décisions d'orientation à l'issue de la seconde concernaient une 1ère STL. Cette décision concerne davantage les filles que les garçons. Le taux est en légère baisse par rapport à l'année dernière (-0,3 point). Le taux académique est identique au taux national.

II. Les effectifs en Terminale



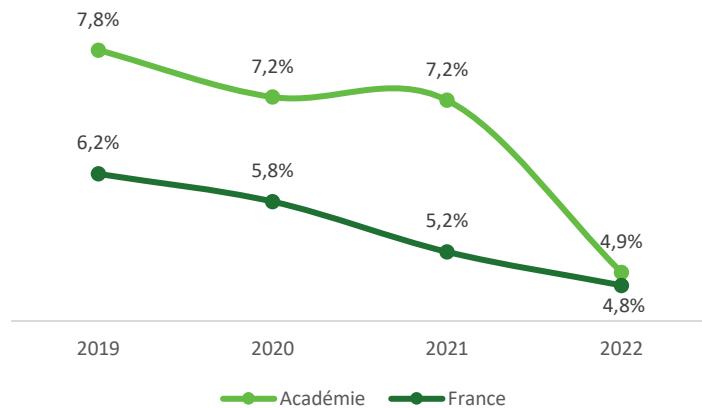
A la rentrée 2022, les effectifs de terminale STL sont de 275 élèves, soit une hausse par rapport à 2021 de 35 élèves.

Ils représentent 5,7% des effectifs de terminale technologique, contre 5,1% en 2021.

Source : BEA au 15 octobre 2022

III. Les bacheliers STL

Proportion par rapport à l'ensemble des bacheliers technologiques

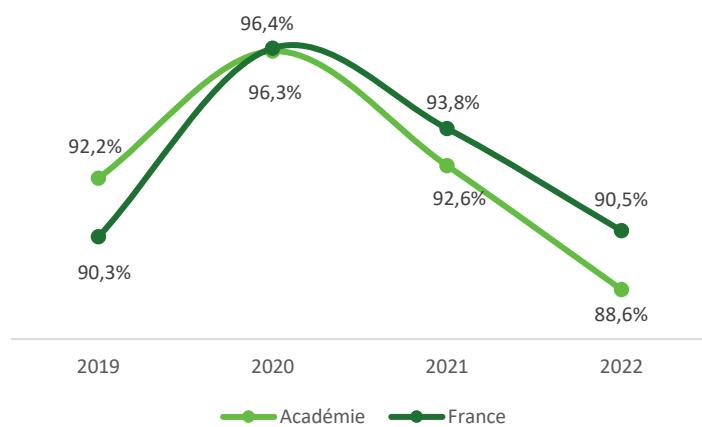


La proportion de bacheliers STL sur l'ensemble des bacheliers technologiques de l'académie est en baisse par rapport à l'année dernière (-2,2 points).

Cette baisse amène la proportion de STL de l'académie au même niveau que celle de la France entière.

Sources : MENESR – DEPP, DAGES

Taux de réussite au baccalauréat



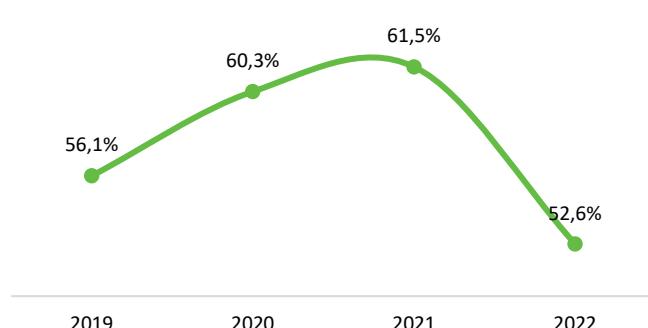
Le taux de réussite des bacheliers STL de l'académie est en baisse (-4 points) pour la session de 2022.

Le taux de réussite des bacheliers STL de l'académie est inférieur à celui de la France de près de 2 points.

Sources : MENESR – DEPP, DAGES

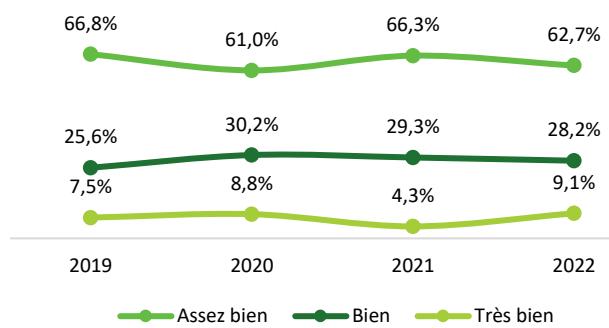
Mentions

Proportion de mentions : bacheliers STL (académie)



Source : DAGES

Détail des mentions obtenues par les bacheliers STL



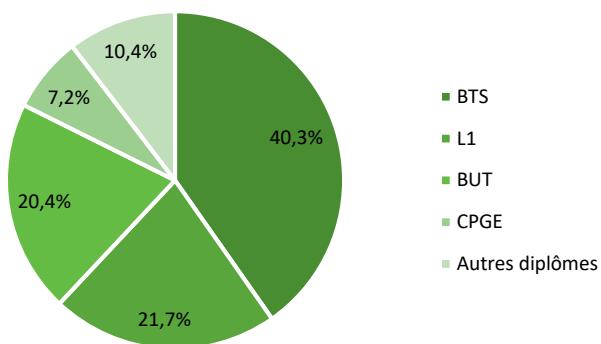
52,6% des bacheliers STL de notre académie ont obtenu une mention à la session 2022 du baccalauréat. Parmi ces mentions, 9,1% étaient « Très bien » soit près du double par rapport à 2021, 28,2% « Bien » et 62,7% « Assez bien ».

IV. Devenir des bacheliers STL de 2021

Ces nouveaux chiffres n'intègrent pas ceux qui ont arrêtés leurs études, les préparations de concours et ne distinguent pas l'alternance du temps plein pour les BTS et DUT.

Taux de renseignement : 73,9%, 221 situations étaient connues. Source : DAGES

Poursuite d'études des bacheliers STL 2021

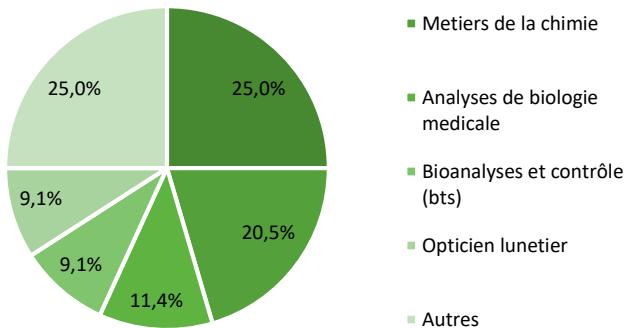


Sur les 221 situations connues de poursuite d'études de bacheliers STL 2020, 40,3% d'entre eux étaient en BTS.

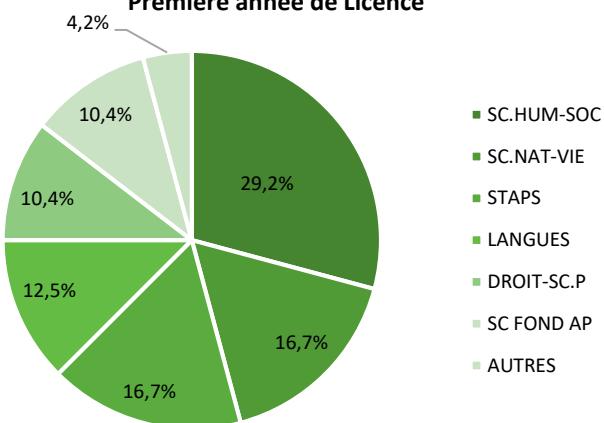
L1 et BUT complètent ce podium avec respectivement 21,7% et 20,4%.

Zoom sur les filières post bac les plus choisies : BTS et Licence

BTS



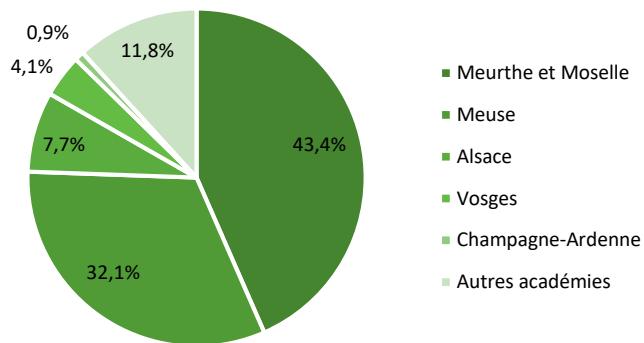
Première année de Licence



Chez les néo bacheliers STL 2021 poursuivant leurs études en BTS, on distinguait 3 formations principales : Biotechnologies (25%), Métiers de la chimie (20,5%), Analyses de biologie médicale (11,4%).

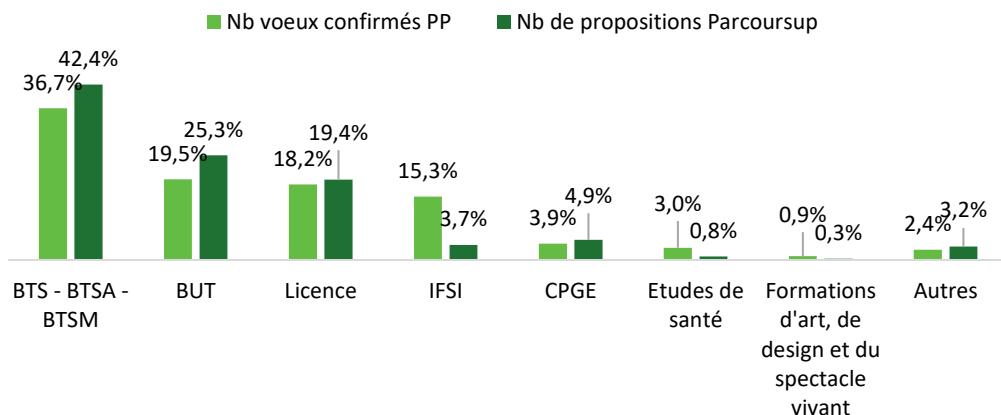
Sur 100 bacheliers STL de 2021 intégrant une L1, 29 étaient en SC.HUM-SOC, 16 en SC.NAT-VIE, 16 en STAPS.

Localisation géographique des poursuites d'études des bacheliers STL 2021



79,6% des bacheliers STL de 2021 poursuivaient des études dans l'académie de Nancy-Metz, 7,7% dans celle de Strasbourg, 0,9% dans celle de Reims et 11,8% dans d'autres académies et à l'étranger.

Après le bac STL : vœux des élèves 2021 – 2022 sur le portail Parcoursup



Note : ces chiffres ne prennent en compte que les formations faisant partie du portail PS.

Seuls les 7 premiers types de formation en terme de vœux confirmés PP sont représentés.

Les vœux en apprentissage ne sont pas pris en compte.

3229 vœux confirmés

1090 propositions

En 2021, 36,7% des vœux confirmés concernaient un BTS, 19,5% BUT, 18,2% une Licence. Sur 100 élèves ayant reçu une proposition, 42 se sont vus proposer une poursuite d'études en BTS, 25 se sont vus proposer d'intégrer un BUT et 19 une Licence.

I. Présence des néo bacheliers STL à l'Université de Lorraine sur 2 ans

Type	Domaine	Formation	2021		2022	
			Effectifs	% de néobacheliers	Effectifs	% de néobacheliers
BUT	BUT	BUT 1 - Génie Biologique	26	13,2%	19	12,0% ▼
		BUT 1 - Chimie	10	21,7%	12	46,2% ▲
		BUT 1 - Génie Chimique-Génie des Procédés	4	7,4%	3	8,8% ▲
		BUT 1 - Mesures Physiques	2	5,3%	2	5,9% ▲
		BUT 1 - Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	1	2,8%	2	4,9% ▲
		BUT 1 - Hygiène-Sécurité-Environnement		0,0%	2	10,0% ▲
		BUT 1 - Science et Génie des Matériaux	1	5,0%	1	6,7% ▲
		BUT 1 - Gestion des entreprises et des administrations	1	0,3%		▼
		BUT 1 - Techniques de Commercialisation	1	0,2%		▼
		BUT 1 - Métiers du Multimédia et de l'Internet	1	1,2%		▼
		BUT 1 - Gest° Administrative et Commerciale des Organisations	1	2,7%		▼
Total BUT			48	2,2%	41	2,1% ▼
Licence	Total SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE		12	0,6%	17	1,1% ▲
	Total DROIT, ECONOMIE, GESTION		8	0,5%	6	0,4% ▼
	Total SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		22	1,1%	6	0,4% ▼
	Total ARTS, LETTRES, LANGUES		5	0,4%	3	0,3% ▼
	Total SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES		8	1,6%	2	0,4% ▼
Total Licence			55	0,7%	34	0,5% ▼
Total général			103	1,1%	75	0,9% ▼

Source : scolarité des universités

A la rentrée de septembre 2022, les bacheliers STL représentaient 0,9% des néo bacheliers à l'Université de Lorraine. Ils sont surtout présents en BUT où ils représentent 2,1 % des néo bacheliers inscrits en 1^{ère} année.

Nous les retrouvons principalement dans les BUT Génie Biologique et Chimie.

Note : Les flèches indiquent l'évolution de leur représentativité au sein de chaque formation entre l'année N et N-1.



ACADEMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pour plus d'informations :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/lio/>

Directeur de la publication :

Richard LAGANIER, Recteur de la Région académique Grand Est, Recteur de l'académie de Nancy-Metz, Chancelier des Universités

Directeur adjoint de la publication :

Dimitri SYDOR-VIENNE, délégué de région académique adjoint à l'information et à l'orientation

Conception et réalisation :

Romuald ZEITHAMER, Psychologue de l'éducation nationale

Gilles KLEIN, Psychologue de l'éducation nationale