

**DOSSIER D’AFFECTATION EN CAP**

Public Prioritaire

**Rentrée 2025**

Cachet de l’Etablissement :

|  |  |
| --- | --- |
| **PIECES A JOINDRE AU DOSSIER**  (Se référer à l’annexe G0\_Tableau des commissions Pré-AFFELNET) | □ Le compte-rendu du Psy-EN pour les cas Pré-AFFELNET  □ L’outil de positionnement pour les élèves d’ULIS  □ La fiche bilan - sortie UPE2A pour les EANA  □ Le compte-rendu d’immersion, le cas échéant  □ Les bulletins de notes des deux dernières années  □ La contractualisation des aménagements (PAP, PAI, PAFI, PI ,...) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITE DE L’ELEVE** | |  | |
| NOM et Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **N° identifiant** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | | | (à remplir par l’établissement) |
| Né(e) le : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LV 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Nom du représentant légal 1 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lien avec l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nom du représentant légal 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lien avec l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCOLARITE ANTERIEURE** (indiquez précisément les classes fréquentées) | | | |
|  | Classe | Etablissement | Observations éventuelles |
| 2022-2023 |  |  |  |
| 2023-2024 |  |  |  |
| 2024-2025 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VŒUX DE LA FAMILLE** | | | |
|  | Spécialité du CAP | Etablissement souhaité | Demande d’internat |
| Vœu n°1 |  |  | 🞎 OUI 🞎 NON |
| Vœu n°2 |  |  | 🞎 OUI 🞎 NON |
| Vœu n°3 |  |  | 🞎 OUI 🞎 NON |
| Vœu n° 4 |  |  | 🞎 OUI 🞎 NON |
| Vœu n° 5 |  |  | 🞎 OUI 🞎 NON |
| Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature du responsable légal 1 : | | Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature du responsable légal 2 : | |

**MOTIVATION DE L’ELEVE**

*(partie réservée à l’élève et à son (ses) représentant(s) légal(aux))*

**Avez-vous déjà un projet de métier ou de secteur professionnel ? Si oui, précisez :**

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

**Quelles démarches avez-vous faites pour choisir votre orientation (immersions, portes ouvertes, visites d’entreprises…) ?**

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

**A partir de vos activités en établissement scolaire et en dehors du collège, indiquez :**

Vos principaux centres d’intérêt :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Vos points forts et qualités :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Dites pourquoi vous souhaitez intégrer un CAP :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Avis de la famille :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

L’élève, Le(s) responsable(s) légal(aux),

*Signature : Signature(s) :*

**AVIS MOTIVE DE L’EQUIPE EDUCATIVE**

(*à remplir par l’établissement en indiquant et en joignant tous les éléments qui pourront éclairer*

*les travaux de la commission d’admission départementale*)

→ **Avis du professeur principal :** appréciations sur

 Le travail, les compétences :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

 L’attitude, le comportement, la maturité :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

 Observations dans le cadre du Parcours Avenir (compétences développées, activités, initiatives, recherches en lien avec   
le monde économique, les métiers ou les formations…) :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

 Quels sont les points d’appui de l’élève susceptibles de lui permettre de réussir ?

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Cet élève a-t-il bénéficié d’aménagements pédagogiques en classe ? Si oui, lesquels ?

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Lettre d’avis circonstancié jointe : □ Oui □ Non

**Date et signature du professeur principal :**

→ **Avis du Psychologue de l’Education nationale :**

□ Absence d’avis (n’a pas rencontré l’élève)

□ Oui (compte rendu joint) □ Non (envoi au DCIO car éléments confidentiels)

→ **Avis du Conseiller Principal d’Education :** appréciations sur

- La fréquentation scolaire : assiduité : oui non - Signalement absentéisme : oui non

Raison(s) connue(s) :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Si non, nombre de demi-journées d’absences non justifiées : ……. Nombre de retard : …….

- Respect du règlement intérieur, engagement dans la vie de l’établissement :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

**Date et signature du CPE :**

→ **Synthèse du chef d’établissement :**

**L’élève est-il (elle) autorisé(e) à postuler en 1ère année de CAP ?**

🞎 oui 🞎 non

 Dispositifs d’accompagnement suivis au collège : PAP / PAI / PAFI / DPA / PI / Autres : précisez :

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

 Avis circonstancié sur la demande d’affectation en CAP PP, sur la capacité de l'élève à se mobiliser pour la construction de   
son projet personnel de poursuite d’études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journées portes ouvertes, ...) ou sur le parcours Avenir.

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

…...................................................................................................................................................................….......................................

Défavorable Réservé Favorable Très favorable

**Date Signature du chef d'établissement :**

**Prise en compte des notes et des composantes du socle commun du cycle 4 dans le calcul du barème dans AFFELNET Lycée**

**Cette procédure concerne les demandes d'affectation en 1ère année de CAP Public Prioritaire**

Conformément à la circulaire académique de l’affectation rentrée 2025, le barème d’un élève sera calculé à partir de   
deux types de données issus du Livret Scolaire Unique (LSU) :

1. La première donnée du LSU à prendre en compte sera **les positionnements du niveau de maîtrise.**Ils serontconvertisen une échelle de 4 valeurs numériques(10, 25, 40 et 50 points), pour chacune   
   des 8 composantes du socle commun **mentionnée dans le bilan de fin de cycle 4.**   
   Un coefficient de 12 sera attribué à la somme des points des 8 composantes.
2. Deuxième donnée du LSU à prendre en compte sera **les positionnements au regard des objectifs d’apprentissage disciplinaires** renseignés dans les bilans périodiques de la classe de troisième.   
   Ces positionnements seront convertis en une échelle de 4 valeurs numériques (3, 8,13 et 16 points) et regroupés en 7 champs disciplinaires. A chaque champ disciplinaire sera affecté un coefficient spécifique selon le domaine professionnel demandé. Le total des coefficients sera égal à 30 (*cf-annexe J3\_5 table coefficients AFFELNET par groupe de spécialités professionnelles*).

**A noter :** ces données du LSU seront **automatiquement intégrées** **et converties** dans AFFELNET lycée. Ce transfert devra se faire par l’établissement d’origine avant **le vendredi 06 juin 2025 16h dernier délai** par l’établissementd’origine.

**Important**: Si l’élève est admissible dans plusieurs voeux, la décision finale d’affectation porte sur le vœu le mieux placé. La hiérarchie des vœux faite par l’élève, définit l’ordre dans lequel ceux-ci seront examinés lors des procédures d’affectation.

**Remarque :** les élèves de 1ère année de CAP qui doublent ou se réorientent, seront positionnés **automatiquement**   
dans AFFELNET lycée **au niveau de maîtrise satisfaisante (40 points)** pour chacune des 8 composantes du socle commun mentionnée dans le bilan en fin de cycle 4. Idem pour les élèves relevant de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS). Leurs notes annuelles sur 20 **seront à saisir** dans AFFELNET lycée. Ellesseront **automatiquement** converties   
en une échelle de 4 valeurs numériques (3, 8,13 et 16 points) et regroupés en 7 champs disciplinaires.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contre-indications médicales :** | | 🞎 oui | 🞎 non : | Si oui, joindre les éléments sous enveloppe cachetée. | | |
| *Dans tous les cas, joindre les avis médicaux d’orientation au dossier de candidature.* | | | | | | |
| **COMMISSION PRE-AFFELNET** | Candidature reconnue « public prioritaire » | | | | 🞎 OUI | 🞎 NON : |
| **Si NON, motivation du refus :** | | | | | | |