



## REPONSE A L'APPEL A PROJET MLDS

### EPLÉ – Année scolaire 2024-2025

#### Action spécifique de prévention de ruptures des parcours

Une fois ce dossier complété, merci de l'adresser au plus tard le **vendredi 30 août 2024** à l'animateur FoQualE du Bassin d'Éducation et de Formation et à l'IEN-IO de votre département pour examen et avis.

Attention : l'IEN-IO devra transmettre le dossier complet avec l'avis circonstancié de la commission FoQualE et de l'IEN-IO **avant le vendredi 13 septembre 2024** par mail à [ce.mlds@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.mlds@ac-nancy-metz.fr) et en copie [josiane.rongemaille@ac-nancy-metz.fr](mailto:josiane.rongemaille@ac-nancy-metz.fr) ; [pierre.montagne@ac-nancy-metz.fr](mailto:pierre.montagne@ac-nancy-metz.fr)

## INTITULÉ DU PROJET

- .....
- ☐ Nouveau projet
- ☐ Reconduction pour la ..... année

Axes de l'appel à projet	Rayonnement du projet
<i>cf. Notice d'instruction : « Appel à projets de la MLDS » du 16 mai 2024.</i>	
<input type="checkbox"/> Axe 1 : Sécuriser les parcours des collégiens les plus fragiles	<input type="checkbox"/> Projet d'EPLÉ (Déploiement du projet au niveau de l'EPLÉ seul)
<input type="checkbox"/> Axe 2 : Améliorer la continuité Collège/LP des élèves les plus fragiles	
<input type="checkbox"/> Axe 3 : Limiter les ruptures en cours de formation au LP	<input type="checkbox"/> Projet de BEF (Déploiement et rayonnement du projet au niveau du BEF)
<input type="checkbox"/> Axe 4 : Améliorer la continuité 2 <sup>de</sup> /1 <sup>ère</sup> pour les lycéens les plus fragiles	

**Bassin d'Éducation et de Formation et FoQualE** : .....

**Établissement porteur du projet** (Nom, téléphone, adresse, mail, UAI) : .....

**Chef(fe) d'établissement** : .....

**Personne de contact** (Nom, téléphone, mail, fonction) : .....

**Pour une action de BEF, préciser les établissements associés au projet** (Nom, téléphone, adresse, mail, UAI) : .....

## ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC

**1.1. Genèse et contexte de la demande** (*Genèse du projet, contexte dans lequel le projet cherche à apporter des changements significatifs... Étayer les éléments de contexte avec des données chiffrées*) :

**1.2. Problématiques repérées : (Qualité et fréquence)**

**1.3. Antériorité du projet** (*Si le projet est dans le prolongement /reconduction d'un projet antérieur, quels enseignements tirer de cette action antérieure?*) :

## PUBLIC ET OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

**2.1 Public ciblé par le projet** (*Niveaux et filières concernés, effectifs concernés, caractéristiques quantitatives et qualitatives des publics concernés*) :

- 1 : .....
- 2 : .....
- Etc : .....

**2.2 Objectifs spécifiques à atteindre pour 2024-2025** (*Résultats attendus, évolutions escomptées auprès des publics identifiés en 2.1, ...*) :

- Objectif 1 : .....
- Objectif 2 : .....
- Objectif 3 : .....
- Etc : .....

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

**3.1 Actions et intervenants mobilisés** (*Pour chaque objectif cité en 2.2, préciser les types d'actions prévues avec les activités pédagogiques et les modalités de réalisation associées ainsi que les intervenants mobilisés*).

Objectifs spécifiques	Actions entreprises et activités associées		Intervenants mobilisés (fonction/statut, établissement/structure)
	Actions	Activités pédagogiques, modalités de réalisation	
Objectif 1	-1 :		-
	-2 :		-
	-Etc.		
Objectif 2			
Objectif 3			
Objectif 4			

**3.2 Calendrier de l'action** (Pour chacune des actions présentée en 3.1, mettre une croix dans les cases des mois concernés par la mise en œuvre de l'action) :

[illegible]

⇒ **Remarques éventuelles à apporter dans la mise en œuvre de l'action :** .....

### 3.3 Impact attendu de l'action et indicateurs quantitatifs retenus

Évolution qualitative attendue	Indicateurs quantitatifs attendus <i>(exemples d'indicateurs de bilan à adapter en fonction du projet)</i>	
	<i>Nombre d'élèves repérés par le GPDS et fléchés sur l'action MLDS</i>	
	<i>Nombre d'élèves participant à l'action MLDS</i>	
	<i>Taux d'élèves ayant, grâce à l'action MLDS, maintenu ou augmenté leurs résultats scolaires</i>	
	<i>Taux de poursuite sur leur scolarité à N+1</i>	
	<i>Taux de réussite à l'examen</i>	
	<i>Autres indicateurs (préciser)</i>	

### 3.4 Budget prévisionnel :

Demande de budget académique sollicité auprès de la MLDS	Contribution sur fonds propres de l'établissement (données communiquées pour information)		
	Nombre total d'HSE	Crédits/Budget (en €)	Autre (préciser)

**Dans le cadre d'un projet de BEF** : le porteur du projet souhaite gérer la totalité du budget attribué par la MLDS pour les établissements partenaires de l'action : ☐ OUI      ☐ NON

⇒ **Si « NON »** : Pour permettre à la DOS de faire les notifications de financement, merci de compléter le tableau ci-après en précisant la répartition des moyens sollicités auprès de la MLDS en fonction des EPLE porteurs du projet.

EPLÉ porteurs de l'action		Demande de budget académique sollicité auprès de la MLDS	Contribution sur fonds propres des EPLE (données communiquées pour information)		
			Nombre d'HSE demandées	Nombre d'HSE	Crédit (en €)
	TOTAL				

# Pour toute demande de reconduction de projet, compléter l'Annexe 1 & le bilan ci-dessous

<b>Bilan quantitatif du projet réalisé en 2023-2024</b> Période du 01/09/2023 au 05/07/2024	⇒ <b>Renseigner l'Annexe 1 jointe à ce dossier</b> ainsi que les données ci-après.	
	Nombre TOTAL d'élèves ayant participé à l'action MLDS	
	Nombre d'élèves positionnés sur l'action MLDS dont la situation a été préalablement étudiées en GPDS	
	Taux d'élèves ayant, grâce à l'action MLDS, maintenu ou augmenté leurs résultats scolaires	
	Taux de poursuite sur leur scolarité à N+1	
<b>Valeur ajoutée de l'action</b> (analyse qualitative)		
<b>Difficultés rencontrées, axes de progrès, leviers</b>		

Fait à : Le :	Signature du chef d'établissement :
------------------	-------------------------------------

<p align="center"><b><u>Avis circonstancié de la commission FOQUALE</u></b></p> <p>Avis :</p> <p>Fait le ..... à ..... :</p> <p>Signature de l'animateur FOQUALE :</p>
--

<p align="center"><b><u>Avis circonstancié de l'IEN-IO</u></b></p> <p>Expertise pédagogique :</p> <p>Avis :</p> <p>Fait le ..... à ..... :</p> <p>Signature de l'IEN-IO :</p>
---