



REPONSE A L'APPEL A PROJET MLDS PAIP – Année scolaire 2024-2025

Une fois ce dossier complété, merci de l'adresser au plus tard le **vendredi 7 juin 2024** à l'animateur FoQualE du Bassin d'Education et de Formation et à l'IEN-IO de votre département pour examen et avis.

Attention : l'IEN-IO devra transmettre le dossier complet avec l'avis circonstancié de la commission FoQualE et de l'IEN-IO **avant le vendredi 14 juin 2024** par mail à ce.mlds@ac-nancy-metz.fr et en copie josiane.rongemaille@ac-nancy-metz.fr ; pierre.montagne@ac-nancy-metz.fr

IDENTIFICATION DE LA DEMANDE

Intitulé du projet : Plateforme d'Accompagnement vers l'Intégration de Parcours (PAIP)

☐ 1^{ère} demande

☐ Reconduction pour la année

Bassin d'Education et de Formation :

Nom et coordonnées de l'établissement porteur du projet :

Code UAI de l'établissement porteur du projet :

Personne à contacter (Nom, mail & fonction) :

IDENTIFICATION DU PROJET « PAIP 2024-2025 »

ÉTAPE 1 : ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC

1.1. **Contexte de la demande** (Genèse du projet, contexte dans lequel le projet cherche à apporter des changements significatifs... Étayer les éléments de contexte avec des données quantitatives et qualitatives) :

1.2. **Problématiques repérées** :

1.3. **Antériorité du projet** (Si ce projet est dans le prolongement/reconduction d'un projet antérieur, sur quels bilans quantitatifs/qualitatifs bâtissez-vous cette demande de reconduction de projet ? – Quels enseignements tirés de cette action ? Votre analyse sera présentée dans le tableau ci-dessous.) :

Antériorité du projet – Bilan de l'action 2023-2024						
Effectifs Période du 01/09/2023 au 30/05/2024	Nombre d'élèves <u>décrochés inscrits</u> sur la PAIP Nombre total d'élèves inscrits sur la PAIP, <u>dont</u> les élèves positionnés sur le « SAS tremplin »			Nombre d'élèves <u>en risque de décrochage</u> bénéficiant d'un <u>accompagnement individuel et/ou collectif sur la PAIP</u> (dont PAFI) (inclusion sur des modules de la PAIP, entretiens, appui au projet, ...)		
	Elèves inscrits sur SAS tremplin	Elèves inscrits hors SAS tremplin	TOTAL élèves inscrits			
Situation des élèves à l'issue de l'action (analyse quantitative au 17/05/2024)	Indicateurs de bilan observés		Situation <u>effective</u> :		Situation <u>prévue</u> à court terme :	
			des élèves <u>inscrits</u> sur la PAIP	des élèves en RDS <u>accueillis</u> sur la PAIP	des élèves <u>inscrits</u> sur la PAIP	des élèves en RDS <u>accueillis</u> sur la PAIP
	Poursuite d'études en formation initiale					
	Poursuite d'études en contrat d'apprentissage					
	Emploi					
	Suivi par des partenaires (ML, PSAD, ...)					
	En recherche de solution					
	Situation inconnue					
	PAFI Tous droits ouverts					
	Autres situations (préciser)					
Partenaires mobilisés						
Valeur ajoutée de l'action (analyse qualitative)						
Difficultés rencontrées, axes de progrès, leviers						

ÉTAPE 2 : PRÉSENTATION DU PROJET DE LA « PAIP 2024-2025 »

2.1 **Public ciblé par le projet** (Catégories d'élèves décrocheurs, caractéristiques quantitatives et qualitatives des « élèves décrochés » inscrits sur la PAIP) :

- 1 :
- 2 :
- 3 :
- Etc :

2.2 Objectifs à atteindre pour 2024-2025 (Résultats attendus pour les publics identifiés en 2.1) :

Types d'élèves inscrits sur la PAIP (Public identifié en 2.1)	Objectifs à atteindre
	- Objectif 1 : - Objectif 2 : - Objectif 3 : - Etc :
	- Objectif 1 : - Objectif 2 : - Objectif 3 : - Etc :

ÉTAPE 3 : MISE EN ŒUVRE DU PROJET « PAIP 2024-2025 »

3.1 Modalités de mise en œuvre du projet (Préciser les étapes de réalisation du projet et les activités prévues permettant d'atteindre les objectifs du projet tels qu'énoncés en 2.2) :

Étapes de réalisation du projet	Activités mises en place pour chacune des étapes

3.2 Calendrier de l'action :

Date de début :	
Date de fin :	

3.3 Démarche pédagogique retenue pour les élèves décrocheurs inscrits sur la PAIP en « SAS tremplin » (Préciser les actions et les activités pédagogiques mises en place, les modalités de prise en charge des élèves concernés par l'action, les types d'alternance prévus, ...) :

3.4 Démarche pédagogique retenue pour les élèves décrocheurs inscrits sur la PAIP « hors SAS tremplin » (Préciser les actions et les activités pédagogiques mises en place, les modalités de prise en charge des élèves concernés par l'action, les types d'alternance prévus, ...) :

3.5 Démarche pédagogique retenue pour les élèves en risque de décrochage scolaire accueillis sur la PAIP (Préciser les actions et les activités pédagogiques mises en place, les modalités de prise en charge des élèves concernés par l'action, les types d'alternance, ...) :

3.6 Équipe projet prévue :

Noms	Statut <i>Professeur, intervenant extérieur, Psy-EN, CPE, AS, Infirmier,</i>	Nombre d'heures <i>(HSE, vacations, sur tps de travail, ...)</i>	Rôles et/ou Domaines d'intervention

3.7 Identification des moyens sollicités

Équivalent Temps Plein	Nombre total d'HSE	Budget (en €) <i>(Préciser l'utilisation prévue des crédits sollicités : intervenants, dépenses pédagogiques, ...)</i>

3.8 Impact attendu de l'action PAIP 2024-2025 et modalités de mesure

Impact attendu de l'action	Modalités d'observation de l'impact	
	Evaluation quantitative : Indicateurs de bilan observés	Evaluation qualitative : Indicateurs de bilan observés

Fait à :
Le :

Signature du chef d'établissement :

Avis circonstancié de la commission FOQUALE

Avis :

Fait le à :

Signature de l'animateur FOQUALE :

Avis circonstancié de l'IEN-IO

Expertise pédagogique :

Avis :

Fait le à :

Signature de l'IEN-IO :