

Cahier des charges : Auto évaluation de l'adaptation au collège (ADAC) en 6^{ème}

Coordonnées de l'établissement :

Nom : Centre d'Information et d'Orientation
 Adresse postale : 3c, rue Massenet 57120 Rombas
 Adresse mail : ce.cio57-rombas@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 29 – 55 – 13 – 57

Référent décrochage :

Nom – Prénom : _____
 Fonction : _____
 Adresse mail : _____
 Tel : ... - ... - ... - ... - ...

Public concerné (niveau / effectif)	6 ^{ème}
Objectifs de l'outil	Repérer les élèves en difficultés d'adaptation à l'entrée en 6 ^{ème}
Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil	<p>Passation collective dès le mois de septembre</p> <p>Grille de repérage des comportements différenciés comme besoin de réussite, concentration, motivation scolaire, efficience scolaire...mais aussi plus globalement le rapport à l'école</p> <p>Entretien portant sur l'élève au travail, les parents et l'école et enfin, l'école, la fréquentation et les apprentissages.</p>
Utilisateur de l'outil (nombre / qualité)	Psychologue de l'éducation nationale (PsyEN)
Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année)	Une passation à la rentrée de 6 ^{ème}
Utilisation nouvelle en 2016-2017 ?	Non, utilisé depuis 2009. L'analyse des résultats obtenus par l'ADAC notamment la Motivation Scolaire Autoévaluée (MSA) permet d'affiner le repérage des éventuels décrochages à l'entrée en 6 ^{ème} .