

Cahier des charges : Questionnaire d'adaptation 2^{nde} Générale et Technologique

Coordonnées de l'établissement :

Nom : Centre d'Information et d'Orientation
 Adresse postale : 8, rue de la Poterne 54700 Pont-à-Mousson
 Adresse mail : ce.cio54-pontamousson@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 83 – 81 – 08 – 02

Référent décrochage :

Nom – Prénom : _____
 Fonction : _____
 Adresse mail : _____
 Tel : ... - ... - ... - ... - ...

| | |
|--|--|
| Public concerné (niveau / effectif) | L'ensemble des élèves de 2 ^{nde} générale et technologique du district de Pont-à-Mousson (390 élèves) |
| Objectifs de l'outil | Repérer des difficultés d'adaptation à la 2nde générale et technologique Repérer des souhaits de réorientation |
| Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil | Le psychologue de l'éducation nationale fait passer ce questionnaire fin septembre-début octobre. Il est le support des entretiens individuels faits par le psychologue de l'éducation nationale (PsyEN) à la suite. Il est utilisé en Groupe de Prévention contre le Décrochage Scolaire (GPDS) lorsque cela est pertinent Une analyse par classe est restituée aux professeurs principaux Une analyse par établissement et pour le district est restituée en commission Groupe Technique et d'Information (GTI) (afin de repérer d'éventuelles difficultés communes et dégager des pistes de remédiation ou de construction de l'accompagnement personnalisé (AP)) |
| Utilisateur de l'outil (nombre / qualité) | Les psychologues de l'éducation nationale des 2 lycées généraux et technologiques du district |
| Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année) | Passation du questionnaire fin septembre début octobre. Repérage et mise en place des entretiens à la suite Restitution des analyses par classe et par établissement après les vacances de la Toussaint. Utilisation des fiches individuelles toute l'année |
| Utilisation nouvelle en 2016-2017 ? | Non La 1 ^{ère} année de mise en œuvre et constat, plus-value de l'utilisation : le questionnaire est amélioré régulièrement. Il est la première étape d'un positionnement qui peut être plus conséquent comme une investigation du psychologue de l'éducation nationale dans le cadre de ses intérêts professionnels ou de ses aptitudes afin de l'accompagner dans l'accrochage de sa scolarité. |