

Cahier des charges : MICAP (Mesure de l'Intérêt pour les certificats d'aptitude professionnelle-CAP)

Coordonnées de l'établissement :

Nom : Centre d'Information et d'Orientation
 Adresse postale : 15, rue du 10^{ème} BCP 88100 Saint-Dié
 Adresse mail : ce.cio88-saintdie@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 29 – 55 – 13 – 57

Référent décrochage :

Nom – Prénom : _____
 Fonction : _____
 Adresse mail : _____
 Tel : ... - ... - ... - ... - ...

Public concerné (niveau / effectif)	Elèves de 3 ^{ème} d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (EGPA)
Objectifs de l'outil	Faire prendre conscience des nombreux critères qui vont déterminer les choix et stratégies d'orientation
Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil	<ul style="list-style-type: none"> - Séance en classe entière suite à une séance d'information collective sur les certificats d'aptitude professionnelle (CAP) qui a pour objectif d'amener l'élève à se poser des questions sur ce diplôme et ces modalités de préparation - Les élèves remplissent la grille de réponses en autonomie ou avec l'aide du psychologue de l'éducation nationale (PsyEN) si besoin - Chaque élève parle de ses résultats et de ses ressentis par rapport à ceux-là - Distribution de la liste des CAP courants de la région selon les secteurs d'activités du questionnaire - Distribution de la brochure "Un CAP pour un métier" de l'ONISEP - Une semaine après, l'élève et sa famille sont vus en entretien avec le directeur d'EGPA et le COP afin de recueillir les intentions d'orientation. Les résultats du MICAP permettent de discuter avec la famille des choix de l'élève et des éventuels freins à la réalisation du projet
Utilisateur de l'outil (nombre / qualité)	Psychologue de l'éducation nationale (PsyEN)
Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année)	Fin Janvier
Utilisation nouvelle en 2016-2017 ?	Non, utilisé depuis plusieurs années, le MICAP sert de lien entre le directeur de la SEGPA, l'élève et la famille.