

Alors, cette sixième ?

Pour me permettre d'évaluer ton adaptation en sixième et surtout pour te connaître, je te propose ce questionnaire. Je te remercie d'y répondre le plus sincèrement possible. Ce document est confidentiel et ne sera lu par personne sans ton accord.

A bientôt.

La Conseillère d'Orientation Psychologue.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Date de naissance : _____

Tu es enfant unique ? Oui ☐ Non ☐

Tu as _____ frère(s), _____ sœur(s), _____ demi-frère(s) et _____ demi-sœur(s)

Profession du père : _____

Profession de la mère : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ (fixe de préférence, sinon le portable)

Classe et école fréquentée l'an dernier : _____

Au collège :

Je mange à la cantine

Oui ☐

Non ☐

Quelquefois ☐

La classe de 6^{ème} :

- Te sens-tu bien dans ta classe ?

Oui ☐

Non ☐

Pourquoi (même si tu coches oui) ?

- L'ambiance de la classe te permet-elle de travailler de façon correcte

Oui ☐

Non ☐

- Quelle(s) langue(s) vivante(s) étudies-tu ?

- Qu'est-ce qui change le plus pour toi entre l'école primaire et le collège ?

- Par rapport au CM2 ? (coche la case qui te correspond le mieux).

Tu préférerais le CM2 ☐

Tu préfères la 6^{ème} ☐

C'est pareil pour toi ☐

La vie au collège :

Dans la liste de mots qui suit, après les avoir tous lus, souligne les 3 qui te font penser le plus au collège.

Plaisir

Ennui

Fatigue

Réussite

Peur-angoisse

Injustice

Compétition

Solidarité

Déception

Se sentir isolé

Intéressant

Amitié

Amusement

Découragement

Se cultiver

Etre en échec

Apprendre des choses

Les cours :

Quelle(s) est (sont) ta (tes) matière(s) préférée(s) ?

Quelle(s) est (sont) la (les) matière(s) que tu n'aimes pas ?

Dans quelle matière as-tu le plus de difficultés ?

L'organisation des journées et du travail :

– Est-ce que tes journées sont longues ? (transport - emploi du temps - pratique d'un sport - devoirs) oui ☐ non ☐

Pourquoi ? (uniquement si tu réponds oui) _____

– Combien de temps consacres-tu chaque jour (en moyenne) à ton travail (devoirs et leçons) :

Moins d'1 heure ☐ Entre 1 et 1 heure et demie ☐ 2 heures et plus ☐

– A qui demandes-tu de l'aide ? _____

– Ton travail est vérifié par : _____

Tous les jours ☐ De temps en temps ☐

– Aimerais-tu trouver de l'aide au collège ? oui ☐ non ☐

- Quand tu ne vas pas à l'école, que fais-tu de ton temps libre ? _____

- Quels sont tes meilleurs camarades dans ta classe : _____

- Quand tu as un problème, à qui peux-tu en parler ? _____

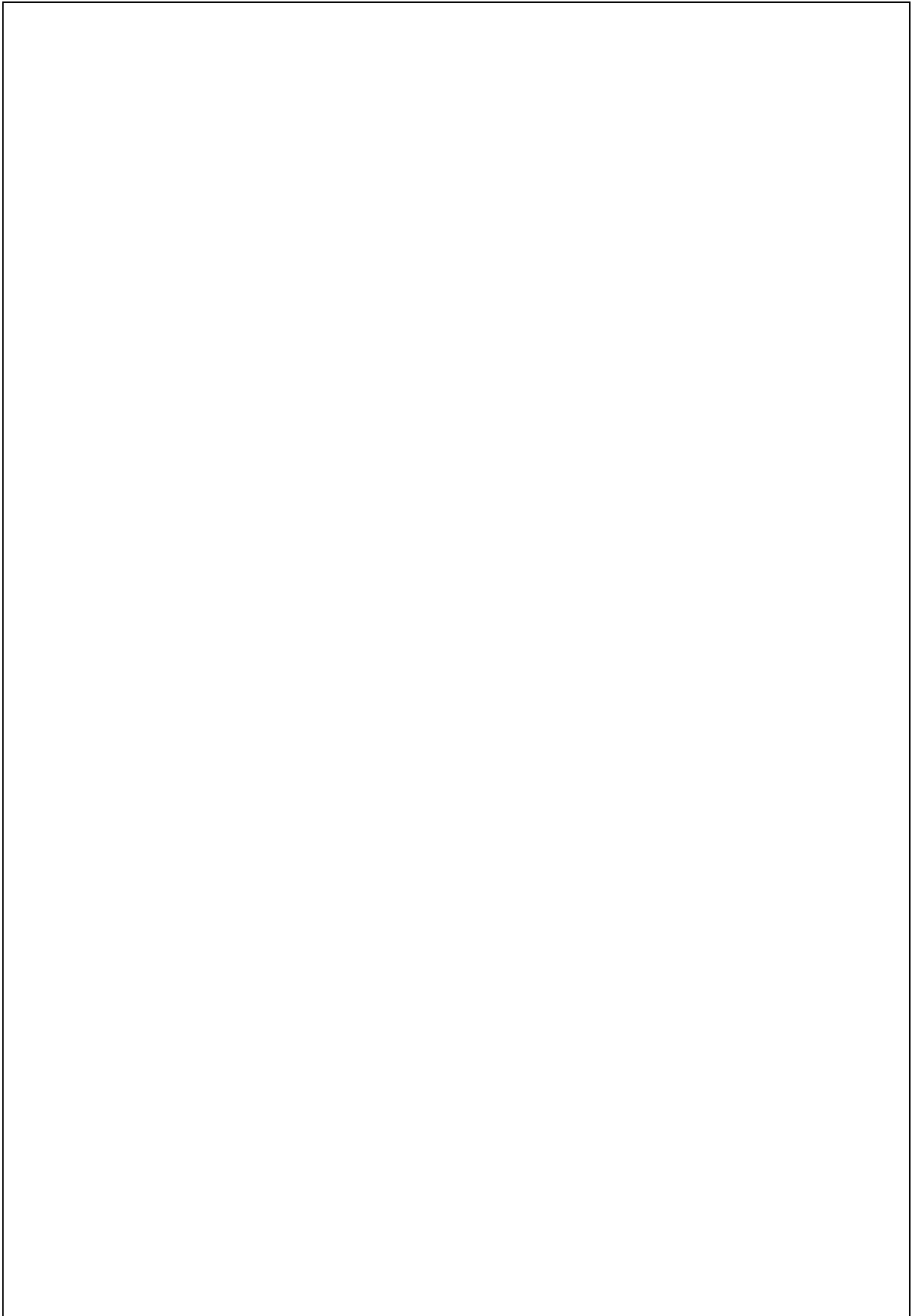
Et lorsque tu seras adulte ?

- As-tu déjà une idée de ce que tu veux faire plus tard ? (études, métiers, ...) ? _____

En quelques lignes, explique comment tu te verrais à l'âge adulte :

(Par exemple : Ce que j'aimerais être, ce que j'aimerais faire, ce que j'aimerais avoir, où j'aimerais vivre....)

Ensuite, dans le cadre ci-dessous, dessine ce que tu veux, en lien avec ce que tu viens d'écrire.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing related to the text above.

Merci de ta collaboration