

## Cahier des charges : Fiche d'entretien individuel de début de formation

### Coordonnées de l'établissement :

Nom : LP Alain Fournier  
 Adresse postale : 12, avenue Kennedy 55100 Verdun  
 Adresse mail : [ce.0550026@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0550026@ac-nancy-metz.fr)  
 Tel : 03 – 29 – 84 – 41 – 69

### Référent décrochage :

Nom – Prénom : RIBLET Nathalie  
 Fonction : PLP  
 Adresse mail : [nathalie.riblet@ac-nancy-metz.fr](mailto:nathalie.riblet@ac-nancy-metz.fr)  
 Tel : ... - ... - ... - ... - ...

<b>Public concerné (niveau / effectif)</b>	Classes de seconde.
<b>Objectifs de l'outil</b>	Repérer les potentiels décrocheurs.
<b>Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil</b>	Entretien individuel des élèves au moyen d'un questionnaire mené par un personnel du lycée. Il s'agit des professeurs mais aussi du personnel de direction Centre de Documentation et d'Information, Conseiller Principal d'Education, Assistant d'Education etc... Les questionnaires seront lus par le professeur principal de la classe qui signalera au référent les potentiels décrocheurs.
<b>Utilisateur de l'outil (nombre / qualité)</b>	Personnels du lycée.
<b>Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année)</b>	Questionnaire mené en classe de seconde avant les premiers congés scolaires, dès la 1 <sup>ère</sup> semaine de la rentrée et avant les vacances d'octobre.
<b>Utilisation nouvelle en 2016-2017 ?</b>	Non, mise en œuvre en 2011-2012. Cet outil est utilisé systématiquement pour tous les entrants en 2 <sup>nde</sup> par l'ensemble de l'équipe pédagogique de la classe. Cela permet d'introduire un autre rapport entre l'enseignant et l'élève car le questionnaire aborde d'autres questions que pédagogique. De ce fait, cet entretien permet de détecter très tôt un élève présentant un risque de décrochage.