

Cahier des charges : Dossier de suivi

Coordonnées de l'établissement :

Nom : LPO Félix Mayer
 Adresse postale : 2, Square Georges Bastide 57150 Creutzwald
 Adresse mail : ce.0572022@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 87 – 93 – 12 – 51

Référent décrochage :

Nom Prénom : MULLER Carole
 Fonction : Proviseure adjointe
 Adresse mail : carole.belony@ac-nancy-metz.fr
 Tel : ... - ... - ... - ... - ...

Public concerné (niveau / effectif)	Tous les élèves qui au cours de leur scolarité (actuelle ou antérieure) nécessite une attention particulière (élève plusieurs fois sanctionnés, problème de santé, problème de comportement, parcours atypique, handicap, difficultés scolaires, situation personnelle particulière, etc. ...).
Objectifs de l'outil	Reconstituer le parcours de l'élève et l'historique de son suivi (avant et pendant le lycée)
Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil	Dossier qui suit l'élève de classes en classes et qui contient toutes les pièces utiles (notification, sanctions, bulletins...) les comptes rendus, les traces écrites d'entretien avec les familles et l'élèves, les dates des rencontres, les propositions faites, les évolutions.
Utilisateur de l'outil (nombre / qualité)	Dossier dans le bureau de la proviseure adjointe, sert à chaque réunion Groupe de Prévention contre le Décrochage Scolaire (GPDS). Les informations sont transmises à la psychologue de l'éducation nationale, l'assistante sociale, le conseiller principal d'éducation, selon les profils.
Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année)	Au besoin pendant toute la scolarité.
Utilisation nouvelle en 2016-2017 ?	Non La 1 ^{ère} année de mise en œuvre et constat, plus-value de l'utilisation : je travaille avec cet outil depuis plus de 6ans. Je le déploie dans tous les établissements où je passe car c'est l'outil de référence pour suivre efficacement un élève qui n'est jamais vierge quand il arrive. Connaître son histoire permet de faire des tuilages avec les collègues d'avant, de cerner plus précisément les besoins, d'évaluer plus finement l'évolution de l'élève.