



Nom :	<hr/>
Prénom :	<hr/>
Date de naissance :	<hr/>



Livret d'accompagnement personnalisé de l'élève.

Réalisé en septembre 2016

ANNEE SCOLAIRE	CLASSE	PROF .PRINCIPAL
2016 / 2017		
2017 / 2018		
2018 / 2019		

2^{de} CAP ou 2^{de} BAC PRO

Je viens d'entrer en classe de 2^{de} CAP ou 2^{nde} BAC PRO, cette année.

I. Mon parcours

1. Mon état civil :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Mon numéro de portable :

Numéro téléphone père :

Numéro téléphone mère :

Responsable légal :

Nombre de frères et sœurs :

Profession du père : Profession de la mère :

J'habite chez : mes parents mon père ma mère autre

2. Mon parcours scolaire :

Année scolaire	Classe suivie	Établissement	Ville
2014 / 2015			
2013 / 2014			
2012 / 2013			
2011 / 2012			

3. Est-ce ton premier vœu d'orientation pour cette section?

Si « oui », est-ce un choix ?

Personnel

De la famille

Du conseil de classe

Sur conseil du Conseiller d'Orientation Psychologue (COP)

Quelles sont tes motivations pour cette orientation?

Aptitude pour le métier

Intérêt pour le secteur d'activités

Entrée rapide dans la vie active

Autres (à préciser)



Si « non »:

Quelle autre orientation aurais-tu souhaitée ?

.....

Pour quelles raisons cela n'a-t-il pas été possible ?

- Résultats scolaires insuffisants
 - Plus de place dans la formation
 - Coût trop élevé de la formation
 - Établissement trop éloigné
 - Autre :
-

4. Je voudrais poursuivre mes études par : (Ex : BTS, DUT, Mention Complémentaire, ...)

.....

.....

.....

5. Je cite un ou deux métiers vers lesquels je souhaiterais me diriger :

.....

.....

.....

6. Les diplômes et attestations que je possède déjà :

.....

.....

.....

7. J'envisage de participer à l'UNSS : Si oui, pour quelle activité ?

.....

.....

8. Mes expériences professionnelles : (stage ...)

Date	Entreprise	Adresse	Nature de la formation	Type d'activités

II – Mes bulletins :

1. Quel est le mot, l'expression ou la phrase qui m'a rendu le plus malheureux sur un bulletin ?

.....
.....



2. Quel est le mot, l'expression ou la phrase qui m'a le plus encouragé sur un bulletin ?

.....
.....

3. J'ai envie de réussir :

Quelles sont les matières dans lesquelles j'éprouve le plus de difficultés :

.....
.....

Pourquoi :

- Les matières ne me plaisent pas.
- Difficultés dans ces matières.
- Manque de travail personnel.
- Autres (à préciser)



4. Mes notes :

a) Quelles sont les matières dans lesquelles je pense pouvoir progresser ?

.....

b) Quelle moyenne j'espère obtenir pour ces matières ?

.....

III – Ma personnalité :

1. Je suis un élève :



Timide	Bavard	Sérieux
Qui se déconcentre facilement	Angoissé	Motivé
Enthousiaste	Joyeux	Démotivé
Chahuteur	Qui se décourage facilement	Optimiste
Pessimiste	Décontracté	Crispé
Qui s'ennuie	Qui participe	Confiant
Qui manque de confiance	Souvent fatigué	Révolté
Dynamique	Calme	Nerveux

2. Dans la liste ci-dessous, j'indique les affirmations qui me correspondent ou pas :
 (Cochez vrai ou faux)

Affirmation	Vrai	Faux
Je prends souvent la parole		
J'ai une bonne mémoire		
J'apprends bien mes leçons		
Je prends des initiatives		
Je comprends bien les consignes, je reprends les cours		
Je tiens mon classeur à jour et bien rangé		
Je travaille avec rapidité		
Je travaille avec soin		
Je comprends vite un texte		
Je suis méthodique		
Je demande une explication dès que je ne comprends pas		
Je suis habile de mes mains		
Je rends service		
J'aide mes camarades		

IV – Ma vie quotidienne :

1. Mes conditions de travail :



Chez moi : Bonnes Acceptables Difficiles

Je dispose d'un bureau « au calme » : Oui Non

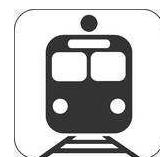
2. Mon organisation pour le travail (Méthode de travail) :

- Je note mes devoirs dans mon agenda, mon cahier de textes.
- Je consulte mon agenda, mon cahier de texte, chaque soir
- Je prépare mes affaires et mon sac la veille.
- Je tiens à jour mes cahiers et classeurs.
- Je rattrape les cours après une absence.

3. Le temps que je consacre au travail scolaire en moyenne par jour :

0 min 15 à 30 min 45 à 60 min 1 à 2 heures plus de 2 heures

4. Je peux me faire aider pour les devoirs par



5. Le matin, je quitte mon domicile versheures.....



6. Le soir, je rentre à mon domicile versheures.....



7. En dehors du lycée, mes occupations principales sont

0 min 15 à 30 min 45 à 60 min 1 à 2 heures plus de 2 heures

8. Le temps que je passe devant la télévision chaque jour ?

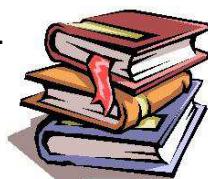


0 à 30 min 45 à 60 min 1 à 2 heures plus de 2 heures : h

10. Le temps que je passe pour lire, par plaisir chaque jour ?

0 min 15 à 30 min 45 à 60 min 1 à 2 heures plus de 2 heures

11. Ce que j'aime lire



Indique toute autre remarque qui n'est pas présente sur le questionnaire et qui permettra de mieux te comprendre et t'aider à réussir ton parcours au lycée :

.....
.....
.....
.....
.....

Équipe pédagogique

Vous trouverez ci-après :



-  Fiche d'entretien individualisé
(Exemplaire à photocopier autant de fois que nécessaire)

-  Fiche bilan intermédiaire en cours d'année
(Exemplaire à photocopier autant de fois que nécessaire)

-  Fiche de suivi (à modifier en fonction de l'emploi du temps)

Vous joindrez à ce dossier :

-  Fiche de suivi de l'élève (à classer au fur et à mesure)
-  Bulletins scolaires trimestriels et /ou semestriels.
-  Fiche de « départ »



Fiche d'entretien individualisé

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe : M F

Spécialité :

Classe :

Nom et prénom du représentant légal :.....

Adresse :.....

Vérification d'orientation (choix, volonté, motivation, ...) :

Discussion sur les résultats scolaires actuels (toutes matières) :

Discussion sur son « savoir-être » (toutes matières) :

Discussion avec l'élève (comment se sent-il dans sa classe, dans l'établissement, les problèmes rencontrés,)

Démarches déjà effectuées par l'équipe pédagogique (signalement administration, groupe de suivi, fiche de suivi, COP, CPE, infirmière scolaire,):

Bilan de l'entretien :

Bilan intermédiaire en cours d'année

Modifications (N + 6 mois) :

Modifications (N + 12 mois) :

Modifications (N + 18 mois) :

Modifications (N + 24 mois) :

Modifications (N + 30 mois) :

Fiche de suivi de l'élève

Nom :

Prénom :

Classe :

Semaine du au

	Horaire	Matière	Professeur	Remarque et signature
LUNDI	8H à 12h	Atelier	M ACKEL M LABARTHE	
	13h à 15h	Maths	M BENNANI	
	15h à 17h	PSE	Mme COUTURIER	
MARDI	8H à 10h	Français	Mme MARTIN	
	10h à 12h	Maths	M BENNANI	
	13h à 17h	Atelier	M DRANT	
MERCREDI	8H à 12h	Instruction maths	M. MALRAISON M. E. I.	
	13h à 15h			
	15h à 17h	Eco gestion	M. VANSPEYBROUCK	
JEUDI	8H à 10h	Sport	Mme ACKER	
	10h à 12h	Anglais	Mme FIXARY	
	13h à 17h			
VENDREDI	8H à 10h	Technologie	M LABARTHE	
	10h à 12h	Sciences	M BENNANI	
	13h à 17h	PSE	Mme COUTURIER	

Je m'engage à présenter la fiche de suivi à chaque début de cours et à tenir compte des remarques qui me seront éventuellement faites.

Signature des parents :

Signature de l'élève :