

LIVRET EVALUATION

Projet Professionnel Individuel

Seconde Bac Pro



Lycée Isabelle Viviani

Livret BILAN individuel

Nom :

Prénom :

Classe 2015-2016 :

Gestion
Administration

Logistique

Vente
Commerce
Accueil

1. La seconde professionnelle

1. votre année scolaire 2015-2016

Ce qui est positif	Ce qui est négatif
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>

2. Vos sentiments dominants en cette fin d'année :

Observez la liste ci-dessous et entourez les cinq sentiments que vous éprouvez le plus :

Stress	Contrariété	Ennui	Enthousiasme	Réussite
Injustice	Insatisfaction	Isolement	Chance	Motivation
Agitation	Révolte	Fatigue	Optimisme	Epanouissement
Nervosité	Hostilité	Gaieté	Plaisir	Décontraction
Maturité	Timidité	Agacement	Désespoir	Satisfaction
Responsabilité	Pessimisme	Tromperie	Nostalgie	Découragement

Justifiez vos choix :

.....

.....

.....

.....

Les 2 journées d'intégration en septembre et mars :

Les activités que vous avez préférées (citez en 2)

-
-

Comment cela a-t-il favorisé votre intégration dans la classe, dans le lycée ?

Aujourd'hui je sais définir des qualités pour les métiers préparés par ce diplôme :

Noms de métiers :

Nature du travail :

Conditions de travail :

Compétences attendues :

Je connais une personne proche (parent, frère/sœur, ami(e)...) qui exerce ce métier

J'ai besoin de connaître d'autres métiers proches pour approfondir mes connaissances

Citez 3 ou 4 noms d'entreprises ou de structures de la région qui ont recours à ces métiers.

1. Mon expérience professionnelle en entreprise

Complétez le tableau ci-dessous relatif à vos PFMP de cette année :

Date	Entreprise	ville	Secteur d'activité et service pendant la PFMP	Activités réalisées
1 ^{ère} période				
2 ^{ème} période				

Mes absences :

J'ai eu des absences : oui non

Pourquoi ? :

Est-ce un cas de force majeure ?

J'ai prévenu l'entreprise ? Le lycée ?

L'impact

- sur l'entreprise :
- sur mon diplôme :
- sur mes vacances :

Rattrapage fait : oui non

Si non les dates du prochain avenant sont :

Les compétences acquises : (« Je sais faire », « je suis capable de ... »)

Citez trois compétences maîtrisées :
















- •
•

Citez trois compétences que vous devez améliorer

-
-
-

2. Ma formation au lycée :

Placez les disciplines dans le tableau suivant :

Matières où je réussis	Matières où je suis irrégulier(e)	Matières où je me sens en difficulté
    	    	    

A quelle(s) cause(s) principale(s) attribuez-vous vos difficultés scolaires ?

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> une lecture hésitante | <input type="checkbox"/> une compréhension fragile |
| <input type="checkbox"/> une expression écrite difficile | <input type="checkbox"/> un problème de lenteur |
| <input type="checkbox"/> l'absence de travail à la maison | <input type="checkbox"/> un manque de confiance en soi |
| <input type="checkbox"/> une réflexion peu approfondie | <input type="checkbox"/> des difficultés d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> des difficultés pour travailler à la maison | <input type="checkbox"/> des difficultés de mémorisation |
| <input type="checkbox"/> une mauvaise ambiance de travail dans la classe | |

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

.....
.....

Quels changements dans votre attitude en classe et dans votre travail personnel doivent être réalisés en vue de faciliter votre progression ?

.....
.....
.....

L'an prochain dans quels domaines aimeriez-vous être accompagné?

Le soutien scolaire ☐ si oui, dans quelles matières ?.....

La prise de parole ☐ L'estime de soi ☐ La tenue de mes cours (classeurs,...) ☐

Organisation de mes devoirs ☐ Le stage en entreprise ☐

Le respect des règles du lycée (retards, absences, tenue pro...) ☐

La motivation dans ma formation ☐

2. mieux se connaître pour apprendre

- A :** Ce que vous aimez faire (ou ce que vous savez faire)
- B :** Ce que vous aimeriez améliorer (ou ce que vous ne maîtrisez pas complètement)
- C :** Ce que vous n'aimez pas faire (ou ce que vous ne maîtrisez pas du tout)

Situations	A	B	C
Travailler en groupe			
Travailler à l'écrit			
Travailler à l'oral			
Rechercher des informations			
Faire un exposé			
Écouter les autres			
Aider les autres			
Prendre des initiatives			
Animer un groupe			
M'adapter à une situation de travail nouvelle			
Travailler en autonomie			
Respecter des consignes précisément			
M'organiser (ex : préparer mon travail à l'avance)			
Relire les cours de la journée le soir			
Être à l'aise au téléphone			
Être à l'aise en face d'un interlocuteur			
Prendre le temps de travailler une situation de communication			

Citez d'autres situations pour lesquelles vous n'êtes pas tout à fait à l'aise et que vous aimeriez bien maîtriser.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Vos activités extra-scolaires

Complétez le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui vous correspondent le plus.

Animation	Activités sportives	Activites artistiques	Activités manuelles	Bénévolat	Autres

Citez 3 compétences professionnelles que vous avez développées grâce à ces activités : (Exemple : dans ma pratique de l'escalade j'ai développé la concentration, la maîtrise de soi, la maîtrise du geste)

4. Votre travail d'apprenant

Grille d'aide à l'auto-évaluation

Au lycée		(1) O	(1) N
Mon attitude en cours	Je suis capable de me rappeler le contenu du cours précédent.		
	Je suis capable d'exprimer ce que je connais du sujet traité.		
	J'ai envie d'apprendre, d'écouter, de travailler pendant les cours.		
	Je participe, je pose des questions régulièrement pour mieux comprendre.		
	Je contribue activement aux travaux de groupe.		
	Je ne réponds que si j'y suis invité par le professeur.		
	Je participe de façon « explosive » sans prendre le temps de réfléchir.		
	Je ne suis pas attentif(ve), je bavarde et (ou) chahute pendant les cours.		
	Je me laisse influencer par mes camarades.		
	Je suis vite déstabilisé(e) par la difficulté et la quantité de travail.		
Mes méthodes	En cas de difficulté, je demande de l'aide à mon professeur.		
	Je ne coupe pas la parole, j'écoute, je lève la main pour prendre la parole.		
	Au cours du travail en petit groupe (sur documents etc.), je parle à voix basse, je reste calme, je respecte les consignes de temps.		
	Pendant un travail individuel, j'observe un silence absolu.		
	Je mets à profit mon temps libre pour réaliser mon travail (CDI, l'étude).		
	Je sais me mettre au travail quand j'arrive à la maison.		
	Je dispose d'un ordinateur et d'une connexion internet à la maison.		
	Je dispose d'une pièce au calme pour travailler.		
	Je prépare mes classeurs ou dossiers et tiens mes notes à jour.		
	Quand j'ai été absent(e), je me mets à jour.		
Mon travail personnel	Je relis mes cours.		
	J'étudie ma leçon en cherchant à bien comprendre ce qui doit être retenu.		
	Je prépare mon sac la veille pour le lendemain.		
	Je fais part de mon travail à mes parents qui le contrôlent.		
	Je vérifie mes connaissances en me posant des questions.		
	Je suis l'actualité.		
	En étudiant chaque cours, je me prépare à un éventuel contrôle.		
	Régulièrement, je révise plusieurs cours en prévision des contrôles.		
	Quand j'ai une mauvaise note, je cherche à comprendre pourquoi.		

(1) Répondre par OUI [O], NON [N],

Mon attitude professionnelle

Attitudes	T1				T2				T3				Observations
	T S	S	C	I	T S	S	C	I	T S	S	C	I	
Écoute													
Ponctualité													
Assiduité													
Respect des consignes													
Autonomie													
Prise d'initiative													
Politesse													
Respect d'autrui													
Respect du matériel													
Hygiène													
Tenue vestimentaire													
Règles de sécurité													

(1)

TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

MES DEMANDES D'ACCOMPAGNEMENT pour l'an prochain

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

1. J'ai envie de réussir :

J'écris deux activités scolaires que j'aimerais mieux réussir (activité précise dans une matière) :

-
.....
-
.....

2. Mes notes :

a) je cite les matières où je pense pouvoir progresser :

.....
.....
.....
.....
.....

b) je note les moyennes que j'espère obtenir pour ces matières :

.....
.....
.....
.....
.....

Autres : j'indique toute autre remarque qui n'est pas présente dans le questionnaire et qui vous permet de mieux me comprendre.

Observations générales :

.....
.....
.....
.....

Mon projet professionnel – (à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Mon projet initial a-t-il évolué ? oui ☐ non ☐

☐ j'ai conforté mon projet

☐ j'hésite encore

☐ mon projet est

Évaluez les différents critères du métier en complétant le tableau suivant.

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...		
Activités (nature et conditions de travail)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
Profil (qualités et compétences exigées)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
Formations (ou concours requis)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
Débouchés (type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

.....

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

.....

2. Les freins à la réalisation de mon projet

	1	2	3
FREIN (ce qui dépend de moi)			
SOLUTION			
OBSTACLE (ce qui dépend de l'extérieur)			
SOLUTION			

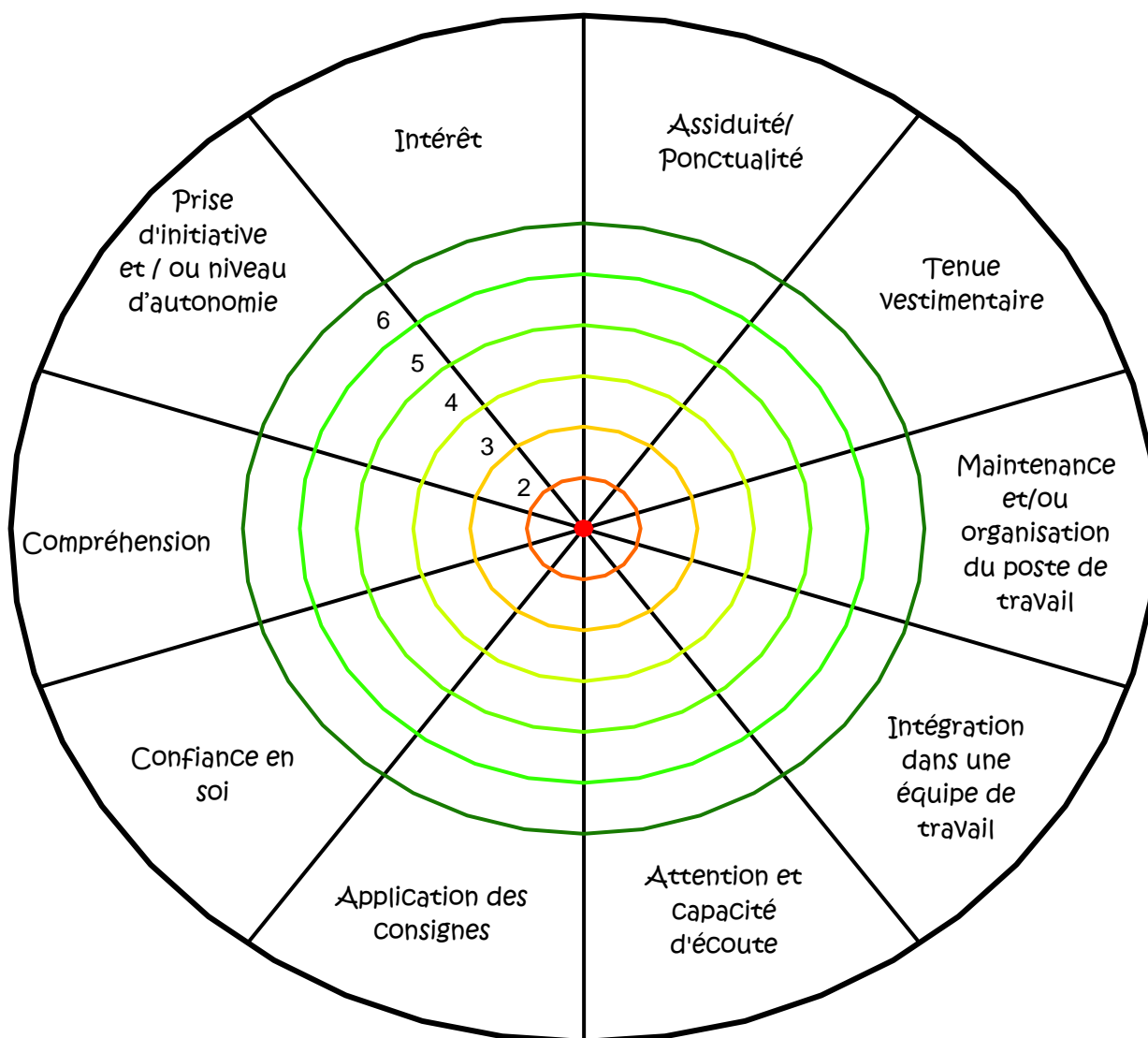
3. Mes compétences et attitudes professionnelles :

.....

.....

Fiche de positionnement

Outil permettant une visualisation globale des performances en milieu professionnel et au lycée en fonction de différentes compétences et / ou savoir-faire. Complétez la cible en fonction de vos réponses dans ce dossier. (Plus vous avez de croix proches du centre plus vous atteignez vos objectifs.)



Préparation de mon oral :

1^{ère} diapositive :

Présentation de mon entreprise et de 3 activités principales réalisées

2^{ème} diapositive :

Présentation de 3 compétences acquises en précisant le contexte de ses mises en œuvre

3^{ème} diapositive :

Présentation de 3 compétences acquises grâce à mes activités extra-scolaires

4^{ème} diapositive :

3 demandes d'accompagnement pour l'an prochain

5^{ème} diapositive :

Les solutions trouvées pour consolider mon projet professionnel

6^{ème} diapositive :

Ma conclusion à partir de ma grille cible de positionnement

Je vérifie que mon livret est bien complété et je l'apporte le mardi 5 juillet

J'arrive 10mn avant mon oral

Je n'oublie pas ma tenue professionnelle, un stylo pour les notes et ma convocation

Bon bilan et bonne préparation !