

Cahier des charges : SAS de remotivation

Coordonnées de l'établissement :

Nom : LPR Bertrand Schwartz
 Adresse postale : 5, rue Sainte Anne 54340 Pompey
 Adresse mail : ce.0540085@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 83 – 49 – 11 – 94

Référent décrochage :

Nom – Prénom : POIROT Rémy
 Fonction : Conseiller Principal d'Education
 Adresse mail : remy.poirot@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 83 – 49 – 11 – 94

Public concerné (niveau / effectif)	Tous les niveaux sont concernés. Sur cette année scolaire 2016/2017, nous avons actuellement 13 suivis dans le cadre du SAS de remotivation.
Objectifs de l'outil	Accompagner des élèves montrant des signes de démotivation scolaire
Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil	Repérage des élèves tout au long de l'année, en particulier lors des conseils de classe sur la base de différents indicateurs (notes, absences et retards...) Remplissage des fiches de départ par les professeurs principaux en lien avec l'équipe pédagogique et transmission au référent décrochage Mise en place d'un binôme d'enseignants (et/ou Conseiller Principal d'Education-CPE) et d'un créneau pour des entretiens réguliers avec les élèves ciblés, sur la base des techniques d'entretien d'explicitation Bilans ponctuels avec le professeur principal, le CPE et le chef d'établissement référents pour faire le point sur l'évolution de la situation
Utilisateur de l'outil (nombre / qualité)	L'ensemble des équipes pédagogiques et éducatives s'appuient dessus. Cette année, 3 binômes d'enseignants/CPE se partagent les 13 élèves suivis
Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année)	Le dispositif commence en général après les vacances de la Toussaint et ce, jusqu'à la fin de l'année. L'objectif est de rencontrer si possible 3 fois chaque élève concerné
Utilisation nouvelle en 2016-2017 ?	Non La 1 ^{ère} année de mise en œuvre et constat, plus-value de l'utilisation : cela a débuté en 2015/2016, et la plupart des élèves suivis ont progressé au fur et à mesure des mois. Cependant, certaines situations n'ont pas eu les résultats escomptés.