

Le tutorat au lycée

Circulaire :29-1-2010

Le tutorat est assuré sur la base du volontariat par des enseignants, les documentalistes, des conseillers principaux d'éducation.

Les responsables légaux de l'élève sont informés de la mise en place et des modalités du tutorat.

Le tuteur bénéficie d'une indemnité de tutorat proportionnelle au nombre d'élèves suivis

Le tuteur :

- aide le lycéen dans l'élaboration de son parcours de formation et d'orientation ;
- assure un suivi tout au long de ce parcours, en coopération avec les différents acteurs de l'équipe éducative, notamment avec le professeur principal et le conseiller d'orientation psychologue, auquel le tuteur ne se substitue pas ;
- guide l'élève vers les ressources disponibles, tant internes qu'externes à l'établissement ;
- aide l'élève à s'informer sur les poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.

Projet pour le LP

Organiser du tutorat pour les élèves volontaires, assuré par les adultes de la communauté et par les pairs.

Objectifs

Aider les élèves dans leur travail : méthodologie, préparation aux examens, remédiation

Travailler le projet professionnel

C'est un dispositif éducatif qui se présente aussi pour des élèves manifestant des signes de décrochage scolaire.

Organisation et outils à construire

Recenser les adultes volontaires

Procéder au recensement des élèves volontaires et organiser des entretiens avec les élèves pour lesquels on souhaite proposer le tutorat et qui ne se sont pas portés volontaire.

Construire une fiche de suivi pour faire le bilan avec l'élève de ses besoins et y inscrire les objectifs à atteindre. Définir aussi un période.

Faire un contrat d'engagement que l'élève signe. Importance de l'assiduité au dispositif

Permettre un tutorat par les pairs.

Lors de pré rentrée, organiser un tutorat 2nde / Tale et organiser l'accueil des 2nde par les terminales volontaires. Nous pourrions solliciter les élèves avant la fin de l'année pour connaître la liste des volontaires

Favoriser le fonctionnement de ce tutorat tout au long de l'année.

CONTRAT TUTORAT

Période.....

ELEVE	PROFESSEUR
Nom: Prénom: Classe: Tél personnel : Courriel : Tel parents : Adresse :	Nom : Courriel :

En fonction des remarques faites par les enseignants et de l'entretien avec mon professeur tuteur **je m'engage à tout faire** pour atteindre les objectifs suivants :

CONSTATS	OBJECTIFS

Ce contrat prendra fin si :

Je ne respecte pas mes engagements dans le travail et le comportement en classe
 Je ne tiens pas compte de l'aide proposée par mon professeur tuteur

Signatures parents ou représentants légaux	Signature élève	Signature professeur tuteur

EVALUATION DU TUTORAT

ELEVE	PROFESSEUR
Nom: Prénom: Classe:	Nom :

OBJECTIFS	INDICATEURS DE REUSSITE

Les points positifs	Les points négatifs
Autres remarques Poursuite ou non du dispositif	

FICHE D'AUTO-EVALUATION DE L'ELEVE

Tu rencontres des difficultés dans ton parcours scolaire. Peux-tu essayer de les analyser ?

1. Ton travail scolaire

Rencontres-tu des difficultés dans ton travail scolaire ?

Oui Non

Si oui, quelles sont les matières pour lesquelles tu te sens le plus en difficulté ?

.....
Quelles sont les matières où tu es le plus à l'aise ?

.....
Notes-tu le cours sérieusement ?

Oui Non Cela dépend

Es-tu toujours attentif pendant :

- le cours Oui Non

- la correction des devoirs..... Oui Non

- les exercices à faire en classe..... Oui Non

Si non pourquoi ?

.....
Ton temps de travail après les cours est de :

30 minutes 1 heure 2 heures je ne travaille pas régulièrement

Ressens-tu de l'intérêt pour ta formation ?

Oui Non

Si non pourquoi ?

.....
..... 6

2. Ton comportement

Es-tu souvent :

- absent Oui Non

- en retard Oui Non

Si oui, pour quels motifs ?

.....
Ces motifs te paraissent-ils légitimes ?

Oui Non

Est-ce que d'après toi, cela nuit à ta scolarité ?

Oui Non

T'es-tu déjà fais remarquer pour des problèmes de comportement en classe ?

Oui Non

Si oui, de quel ordre sont tes problèmes ?

.....
3. Tes relations avec les autres

Es-tu intégré dans la classe ?

Oui Non

Tes relations avec les professeurs sont :

Mauvaises + ou - Bonnes Bonnes Très bonnes

Tes relations avec le personnel du lycée sont :

Mauvaises + ou - Bonnes Bonnes Très bonnes

L'espace qui suit est le tien. Tu peux ajouter tout ce qui te parait éclairer ta situation :

.....

