



académie
de Nancy-Metz

Année scolaire :

Établissement scolaire :

<p>NOM :</p> <p>Date de naissance :</p> <p>Classe :</p> <p>Tuteur identifié :</p>	<p>Prénom :</p> <p>Professeur Principal :</p> <p>Date du 1^{er} entretien :</p>
<p>Responsable légal :</p>	<p>Adresse :</p> <p>Téléphone :</p> <p>Mail :</p>

SYNTHESE des avis de l'équipe pédagogique

Caractères communs au décrochage	Indices	Nombre de OUI et matières concernées	NON éléments à valoriser auprès de l'élève
FAMILLE et environnement	Pas de projet personnel /pas de loisirs/pas de centres d'intérêts		
	Absences fréquentes		
	Peu de contact avec la famille ou relations conflictuelles		
	Trajets scolaires trop longs		
Peu de goût pour le travail bien fait	Ne dispose pas de son matériel		
	Cahiers/classeurs/livres/devoirs/ dégradés, peu soignés, pas rangés		
	prises de notes absentes ou décousues		
Difficultés d'apprentissage	Ne se renseigne pas / Ne cherche pas l'information /Ne consulte pas Place du Lycée		
	Leçons non sues		
	Devoirs non faits ou très partiellement		
	Peu ou pas de participation en classe		
	Parle mais toujours d'autre chose		
	Dissimule ses difficultés (excuses, triche, devoir non rendu ...)		
	Comportement très effacé		
	Comportement inadéquat		
Attitude générale	Ne prend pas soin de lui		
	Cherche à fuir		
	Invente des excuses		
	S'ennuie manifestement / est « ailleurs » en permanence		
	Est toujours « fatigué » et/ou malade		
	Ne cherche pas à communiquer		
	Est agressif		
	Ne demande pas d'aide		

Entretien avec les parents ou le représentant légal (perception des difficultés)

Point sur le projet personnel et professionnel de l'élève

L'élève a-t-il déjà eu recours à des personnels de l'établissement ?

	oui/non	dates	Résultat obtenu
Professeur principal			
Assistance sociale			
Infirmière			
Assistante sociale			
Médecin scolaire			
Conseiller principal d'éducation			
Conseiller d'orientation psychologue			
Autres (préciser)			

Préconisations formulées à l'élève par le G.P.D.S

Date :

#

#

Dans l'objectif de vous permettre de mieux appréhender cette année scolaire, nous vous proposons un accompagnement par un tuteur.

Les engagements du tuteur	Les engagements de l'élève
Monsieur/Madame s'engage à	M/Melle s'engage à
# Etre à l'écoute de vos besoins	# Etre présent à chaque entretien convenu
Apporter des conseils et un soutien dans votre organisation du travail scolaire	Avertir en cas d'impossibilité majeure
Répondre aux questions relatives à votre vécu au sein de l'établissement	Fournir les efforts nécessaires dans les actions définies avec mon tuteur
Repérer les difficultés que vous rencontrez	Réaliser les activités et démarches déterminées pour la résolution des difficultés ou la réalisation du projet professionnel
Vous accompagner dans la remédiation de ces difficultés	Rendre compte de toute modification et toute évolution de ma situation
Fournir les informations nécessaires à la réalisation de votre projet professionnel	
# # # #	

Les informations très personnelles échangées lors des entretiens restent confidentielles – elles ne font en aucun cas l'objet de compte-rendu. La réussite de contrat repose sur le respect de chaque engagement et une confiance réciproque.

#

Date :

Le tuteur,
M / Mme

l'élève,
M / Melle

SUIVI et BILAN INDIVIDUEL de l'ELEVE

(à compléter par le tuteur lors des rencontres)