

Cahier des charges : Liaison Baccalauréat/ Baccalauréat Professionnel/ Brevet de Technicien Supérieur (BTS)

Coordonnées de l'établissement :

Nom : Cité scolaire Mangin
 Adresse postale : 34, rue Gambetta 57400 Sarrebourg
 Adresse mail : ce.0570094@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 03 – 87 – 17 – 94 – 00

Référent décrochage :

Nom – Prénom : RUDEAU Muriel
 Fonction : Enseignante Lettres Histoire
 Adresse mail : muriel.rudeau@ac-nancy-metz.fr
 Tel : 06 – 32 – 76 – 05 – 71

Public concerné (niveau / effectif)	7 Elèves de Terminale (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG), 6 élèves de Terminale Bac Pro Gestion administration 6 étudiants de BTS Management des Unités Commerciales (MUC) 1 ^{ère} année 7 étudiants de 2 ^{ème} année Tous volontaires
Objectifs de l'outil	Une meilleure adaptation à la Section de Technicien Supérieur (STS) : - des élèves de bac pro au niveau théorique - des élèves de STMG au niveau professionnel Responsabiliser les étudiants par un système de tutorat et améliorer leurs performances dans le cadre de certains ateliers.
Descriptif opérationnel de l'utilisation de l'outil	Mise en place d'ateliers spécifiques, en fonction des difficultés constatées par les enseignants de STS, des élèves issus de Bac Pro et de STMG. Calculs communs pour les Bac Pro et les STMG. Français/ communication pour les Bac Pro et les BTS 1 ^{ère} année. Economie pour tous, STS compris. Préparation aux stages pour les STMG avec 2 jours de stage en entreprise en compagnie de leur tuteur de STS. 4 h par atelier avec une répartition annuelle de novembre à mai. Ateliers animés par 6 enseignants volontaires en co-animation sur une heure spécifique annuelle inscrite à l'emploi du temps de chacun des participants
Utilisateur de l'outil (nombre / qualité)	26 élèves et 6 enseignants
Calendrier d'utilisation de l'outil (ponctuel/ période spécifique/ toute l'année)	Répartition annuelle des ateliers en fonction du calendrier des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) des uns et des autres
Utilisation nouvelle en 2016-2017 ?	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Si non, 1 ^{ère} année de mise en œuvre et constat, plus-value de l'utilisation :