

Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS)

Mission du « GPDS » :

Veiller à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle de tous les élèves en limitant la sortie du système éducatif sans qualification. « **Une réalité sociale complexe nécessite des réponses diversifiées et convergentes.** »

Composition de l'équipe :

Madame Bégeot conseillère d'orientation psychologue, **Madame Couval** conseillère principale d'éducation, **Madame Claudon** assistante sociale, **Monsieur Conraux** professeur, **Madame Dakhli** assistante sociale **Madame Georges** infirmière, **Madame Leclercq** professeure, **Madame Muller** professeure, **Monsieur Perrin** proviseur adjoint, **Madame Renaudin** professeure documentaliste, **Madame Vignon** professeure, et la participation de **Mesdames Barotte et Févotte** CPE.

Périodicité :

La commission se retrouve à intervalles réguliers afin de faire le suivi personnalisé d'élèves repérés par les personnels de l'établissement ou pour lesquels des informations multifactorielles nous sont parvenues justifiant un accompagnement spécifique.

Le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire a été réuni à 8 reprises en salle R2 : 13h30 – 16h

⇒ 13 octobre 2015	17 novembre 2015	08 décembre 2015	19 janvier 2016
⇒ 08 mars 2016	19 avril 2016	17 mai 2016	26 mai 2016 (<i>bilan annuel</i>)

Les « Ateliers du GPDS » pour 35 participants le 10 décembre avec Mme Ravasse éducatrice à la Croisée : « Comment lutter contre l'addiction aux écrans chez les adolescents ? ».

Déroulement des séances :

Chaque Professeur Principal est destinataire en début d'année d'une « Fiche diagnostique ». Avant chaque réunion, une liste établie par Mme Couval est transmise par courriel aux membres de la commission. Les CPE interviennent tour à tour afin de présenter les situations : l'analyse plurielle des situations d'élèves, par une approche différente des professionnels de ce groupe, permet une analyse des problématiques du lycéen dans leur ensemble, qu'elles soient scolaire, familiale, sociale ou médicale. Des priorités d'actions sont ainsi définies par les membres du « GPDS » afin d'apporter une prise en charge spécifique de l'élève dans l'établissement scolaire.

Bilan 2010 - 2016 :

TABLEAU RÉCAPITULATIF	3 ^{ème} PréPro	Seconde	Première	Terminale	Bilan
Année 2010 - 2011	1 élève	6 élèves (4GT, 2SEP)	5 élèves (3GT, 2SEP)	6 élèves (5GT, 1SEP)	19 élèves *2,0 %
Année 2011 - 2012	aucun élève	8 élèves (4GT, 4SEP)	8 élèves (6GT, 2SEP)	7 élèves (3GT, 4SEP)	25 élèves *2,7 %
Année 2012 - 2013	1 élève	7 élèves (4GT, 3SEP)	11 élèves (6GT, 5SEP)	11 élèves (6GT, 5SEP)	31 élèves *3,2 %
Année 2013 - 2014	aucun élève	12 élèves (8GT, 4SEP)	10 élèves (4GT, 6SEP)	11 élèves (8GT, 3SEP)	33 élèves *3,3 %
Année 2014 - 2015	3 élèves	6 élèves (3GT, 3SEP)	7 élèves (4GT, 3SEP)	6 élèves (3GT, 3SEP)	25 élèves *3,2 %
Année 2015 - 2016	2 élèves	15 élèves (11GT, 4SEP)	11 élèves (6GT, 5SEP)	8 élèves (6GT, 2SEP)	36 élèves *4,2 %

Les pourcentages (*) correspondent à des calculs effectués sur le Second Degré à la fois de la partie GT et de la SEP (hors STS, ATS2i et CAP)

QUELQUES ANALYSES ET PRÉCONISATIONS

✓ Année scolaire 2015 - 2016 :

- ⇒ 36 situations dont la répartition est de 30 garçons et de 6 filles ;
- ⇒ dans la SEP, 13 suivis pour 244 élèves, soit 5,33 % ;
- ⇒ dans la structure GT, 23 élèves suivis pour 622 élèves, soit 3,70 %

- ✓ les problématiques familiales sont prégnantes avec, pour les situations les plus sensibles, des parents qui semblent capituler face à leurs enfants en souffrance qui ne rejoignent plus l'établissement ; **une fois encore le GPDS fait le constat de nombreuses « situations pathologiques » qui ne relèvent plus de ses compétences** ; malgré un travail de qualité produit par les professionnels tout au long des divers parcours scolaires particuliers, les membres du GPDS sont contraints de faire le constat d'une certaine « impuissance ».

Un projet pourrait voir le jour sous la forme d'un rendez-vous toutes les 6 semaines, moment privilégié au cours duquel les parents de Seconde seraient invités à se retrouver autour d'un professionnel pour aborder des thématiques en lien avec la parentalité, l'autorité, l'adolescence, l'éducation, l'autonomie de l'enfant...

« REBOND : Relais Éducatif Bienveillant : Objectif Nouveau Dialogue »

Ce module « REBOND » serait proposé à 5 reprises le vendredi de 16h à 18h.

- ✓ le croisement des informations du Service Santé, du Bureau Vie Scolaire avec celles de la Conseillère d'Orientation Psychologue apporte une cohérence dans les décisions prises ; l'importance du rôle de l'AS n'est plus à démontrer ;
- ✓ dès le repérage d'un lycéen absentéiste, la ou le CPE responsable du niveau concerné déclenche le signalement auprès de la DSDEN et réalise un suivi scrupuleux de chaque fiche-navette ;
- ✓ la périodicité de 4 semaines entre deux séances de travail est à respecter (*hors des périodes de congés*) ;
- ✓ les retours des suivis aux Professeurs Principaux sont assurés par Mesdames Barotte, Couval, Févotte et Monsieur Bolognini pour chaque niveau concerné et par Mme Renaudin de façon plus informelle ;
- ✓ le calendrier des rencontres de la commission continuera à être affiché en salle des professeurs ;

Satisfaisant l'ensemble des membres de la commission, le fonctionnement est reconduit comme suit :

- ⇒ par délégation du Proviseur, M. Perrin Proviseur adjoint pilote cette Commission
- ⇒ **la réunion de travail a lieu le mardi de 13h30 à 16h, en salle R2**
- ⇒ Mme Couval, Référent Décrochage Scolaire pour le lycée, assure le recensement des situations ;
- ⇒ l'assistante sociale, la conseillère d'orientation psychologue et l'infirmier sont membres de droit
- ⇒ les personnels parmi les élus au CA ainsi que des enseignants volontaires sont les bienvenus (pour un maximum de 6 personnes, Mme Renaudin comprise)
- ⇒ les 4 CPE interviennent successivement pour présenter les situations des divers niveaux suivis

Dates importantes pour l'agenda 2016 - 2017 :

- > Le futur repérage par les professeurs principaux est envisagé entre le 9 septembre et le vendredi 30 septembre 2015 (*délai de rigueur*) afin que la commission puisse travailler dès **le mardi 11 octobre 2016**.
- > Pour l'ensemble des professeurs volontaires, le module « Les ateliers du GPDS » est programmé le jeudi 8 décembre 2016 en salle 720-721, de 16h à 18h : Intervention de Madame Demangeon-Germain qui présentera le travail du Service d'Assistance Pédagogique À Domicile (SAPAD) destiné aux élèves malades et qui abordera la thématique de la souffrance psychologique relative aux troubles anxieux et à la phobie scolaire. Dans un 2^{ème} temps, Mme Couval, Référent Décrochage Scolaire animera un module sur le « tutorat ».