

## « JEM' 2016 » Journée Mendésienne de l'Emploi 2016

« JEM' 2016 » pour chaque lycéen en Terminale Professionnelle, c'est l'affirmation d'un slogan : **« J'aime en 2016 ma formation et je veux devenir un professionnel compétent ! »**

Opération collective qui s'inscrit dans le « Parcours Avenir » où durant 4 mois, les professeurs, les CPE, la COP, les AED, le DDFPT, la direction et les élèves préparent des documents de présentation, échangent des informations, se forment à des modules de communication...

La JEM' 2016, ce sont 75 lycéens qui le jeudi 28 avril ont vécu trois, voire quatre entretiens personnalisés auprès de 20 professionnels qui ont répondu favorablement à ce projet original qui s'est déroulé dans les salles du bâtiment 6 du Lycée.



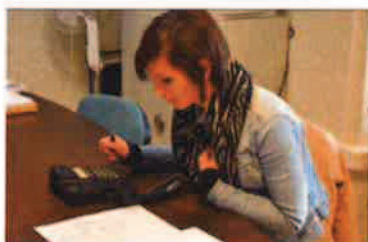
D'ici quelques semaines, ces jeunes bacheliers devront trouver un emploi pour certains ou poursuivre des études pour tous les autres.

**Dès à présent, ils se retrouvent confrontés à des enjeux cruciaux : ils ont besoin de prendre confiance en eux et qu'il leur soit offert l'occasion de démontrer leurs compétences.** En vivant cette expérience privilégiée de la « JEM' 2016 » où chacun a dû dépasser sa légitime appréhension, chacun a pu puiser dans cet exercice exigeant un véritable enrichissement personnel.

### TROIS NOUVEAUTÉS :

#### **Atelier « CROC-SPOC\* »**

C'est mettre le candidat en de lui permettre de dépasser d'Entreprise afin de convenir d'un rendez-vous pour obtenir un entretien dans le cadre d'un stage, voire d'un prochain emploi...



*\*[Pour « Contact, Raison, Objectif, et Conclusion » ou encore « Se présenter, Présenter sa demande, Obtenir une réponse et Conclure l'entretien »]*

situation de devoir passer un appel téléphonique, afin ses craintes quand il devra contacter un Chef

#### **Des échos dans la presse !**

Cette année, nous avons bénéficié d'une couverture médiatique exceptionnelle, à la fois par la presse écrite, par les médias en ligne et également par la télévision locale, permettant ainsi de donner un relief particulier à l'opération.

D'ailleurs, le journal « Vosges Matin » salue dans son article du 29 avril 2016 la mobilisation d'un établissement pour l'avenir professionnel de ses lycéens.



#### **Tournage d'une vidéo à l'interne**

Deux enseignants ont filmé durant toute la journée les différents moments spécifiques de la « JEM' 2016 ». À partir des rushs, la projection d'une rétrospective de 4 minutes a été possible dès 16 heures en présence de tous les intervenants. Cette vidéo est disponible sur l'hébergeur « youtube » : <https://www.youtube.com/watch?v=rq5WK1UA33E>

Le 2<sup>ème</sup> objectif était de constituer une ressource audiovisuelle pour servir de support pédagogique pour la préparation des candidats de la session 2016-2017...

La richesse de cette opération repose sur l'enthousiasme commun des professionnels et des professeurs à vouloir tisser des liens, tous étant soucieux d'accompagner des jeunes à l'aube d'une carrière et de leur donner le petit coup de pouce nécessaire. Pour ce faire ce sont des doublettes des représentants des entreprises et de l'éducation nationale qui ont auditionné les candidats durant 30 minutes, temps nécessaire pour une rencontre productive mais aussi pour que chaque jeune obtienne des avis et conseils à l'occasion d'un feedback personnalisé.

Pour la 4<sup>ème</sup> année consécutive, les professionnels adhèrent pleinement à ce partenariat avec l'éducation nationale en réservant une demi-journée, voire une journée à ces rencontres. Forts de leurs différents parcours, ils apportent une expérience spécifique et souhaitent inscrire cette contribution éducative dans une démarche de transmission entre générations.



La « JEM' 2016 » confirme l'importance d'une collaboration profitable entre le monde professionnel et celui de la formation, une bonne raison pour, dès à présent, envisager une « JEM' 2017 » qui aura lieu le jeudi 6 avril 2017 !

**Éducation**

## L'entretien, un exercice comme un autre

Les élèves de terminale bac pro du lycée Pierre-Mendès-France ont passé des entretiens d'embauche fictifs en conditions réelles avec des professionnels au cours de la journée de l'emploi mendésienne.

Certains se mobilisent contre la loi Travail dite « El Khomri en battant le pavé », d'autres se mobilisent pour l'emploi des jeunes en proposant des opérations pour leur avenir. Le lycée Pierre-Mendès-France est de ces derniers en organisant depuis trois ans maintenant la journée pour l'emploi mendésienne. Une journée durant laquelle les élèves de terminale bac pro se prêtent à des simulations d'entretien d'embauche avec des professionnels de l'industrie et d'organismes tels que l'armée ou encore la communauté d'agglomération d'Épinal. Ils étaient 17 professionnels, ce jeudi, à répondre à l'invitation du lycée : des assistants des ressources humaines, des gérants d'entreprise, des chargés de clientèle voire même des directeurs. Les entretiens, d'une petite trentaine de minutes, se déroulant en fonction des aspirations des 75 élèves.

A tout juste 18 ans, Damien Breton est déjà réserviste de la gendarmerie nationale. Son premier entretien ciblé de la journée, il l'a passé avec l'armée de terre. « Travailler pour l'armée, ça peut être une option », indique le jeune homme de terminale électrotechnique qui se voit plutôt gendarme après ses études qu'il poursuivra l'an prochain en BTS après l'obtention du bac. « Même si on ne recherche pas d'emploi dans ce domaine, ils nous donnent des conseils qui nous permettent de nous améliorer », continue-t-il. Entre deux entretiens, les lycéens peuvent venir peaufiner leur lettre de motivation et leur CV d'après les remarques des professionnels dans une salle de classe transformée en point névralgique de la journée avec une dizaine d'ordinateurs. Ici, ils doivent répondre à un questionnaire sur leur entretien et sur le bien-fondé de cette opération. Pour encore faire mieux l'an prochain.

**Acteurs de leur vie professionnelle**

Comme la plupart de ses camarades, Damien porte une chemise pour l'occasion, c'est une mise en situation ou ça ne l'est pas ! « Ils ont fait un effort vestimentaire », admet Jean-Philippe Perrin, proviseur adjoint du lycée Mendès-France. Il faut dire que les élèves préparent cette journée depuis le mois de décembre avec tout le personnel éducatif de l'établissement. « Cette opération entre dans le cadre du parcours avenir de l'Éducation nationale qui permet d'accompagner les jeunes du collège aux études supérieures. De faire en sorte qu'ils soient acteurs de leur parcours professionnel », explique le proviseur adjoint. Espérons qu'avec les mobilisations et des journées comme celle-ci, les jeunes trouveront un emploi qui leur convienne dans un avenir proche un peu plus radieux qu'aujourd'hui.

Les élèves passaient un entretien d'embauche fictif devant un jury composé d'un professeur et d'un professionnel.

### Donnant-donnant

La journée pour l'emploi mendésienne c'est du donnant-donnant. Pour les élèves, c'est un vrai plus qui leur permet de préparer leurs entretiens futurs. Et les professionnels peuvent repérer des profils intéressants, montrer toutes les possibilités qu'offre leur structure. Comme la communauté d'agglomération d'Épinal qui dispose aussi bien de postes techniques qu'administratifs. « Ça leur ouvre des perspectives auxquelles ils ne pensaient pas », indique Blandine Muller, assistante ressources humaines à la CAE.

« Ce genre de journée est aussi enrichissant pour nous parce qu'on apprend des choses avec le corps enseignant », dit Alexandre Gornet, co-président de TEC3 à Saint-Nicolas-de-Port. « Je suis las du secteur technique, c'est important de mettre les moyens pour valoriser ça. »

Damien Breton, en terminale électrotechnique, débrieife avec un de ses camarades après son premier entretien. Photos C.D.

Céline DUCHEMIN



**RESPONSABLE VIDÉO : M. Gaillard et M. Vauthier**

**ATELIER GOOGLELISATION : M. Balland en 615**

**Gestion des élèves en 615 : Mme Perez, Mr Muller**

(màj du 26 avril 2016)

[illegible]