

« JEM' 2016 » Journée Mendésienne de l'Emploi 2016

« JEM' 2016 » pour chaque lycéen en Terminale Professionnelle, c'est l'affirmation d'un slogan : « **J'aime en 2016 ma formation et je veux devenir un professionnel compétent !** »

Opération collective qui s'inscrit dans le « Parcours Avenir » où durant 4 mois, les professeurs, les CPE, la COP, les AED, le DDFPT, la direction et les élèves préparent des documents de présentation, échangent des informations, se forment à des modules de communication...

La JEM' 2016, ce sont 75 lycéens qui le jeudi 28 avril ont vécu trois, voire quatre entretiens personnalisés auprès de 20 professionnels qui ont répondu favorablement à ce projet original qui s'est déroulé dans les salles du bâtiment 6 du Lycée.



D'ici quelques semaines, ces jeunes bacheliers devront trouver un emploi pour certains ou poursuivre des études pour tous les autres.

Dès à présent, ils se retrouvent confrontés à des enjeux cruciaux : ils ont besoin de prendre confiance en eux et qu'il leur soit offert l'occasion de démontrer leurs compétences. En vivant cette expérience privilégiée de la « JEM' 2016 » où chacun a dû dépasser sa légitime appréhension, chacun a pu puiser dans cet exercice exigeant un véritable enrichissement personnel.



TROIS NOUVEAUTÉS :

Atelier « CROC-SPOC* »

C'est mettre le candidat en de lui permettre de dépasser d'Entreprise afin de convenir d'un rendez-vous pour obtenir un entretien dans le cadre d'un stage, voire d'un prochain emploi...



*[Pour « Contact, Raison, Objectif, et Conclusion » ou encore « Se présenter, Présenter sa demande, Obtenir une réponse et Conclure l'entretien »]

situation de devoir passer un appel téléphonique, afin ses craintes quand il devra contacter un Chef d'Entreprise afin de convenir d'un rendez-vous pour obtenir un entretien dans le cadre d'un stage, voire d'un prochain emploi...

Des échos dans la presse !

Cette année, nous avons bénéficié d'une couverture médiatique exceptionnelle, à la fois par la presse écrite, par les médias en ligne et également par la télévision locale, permettant ainsi de donner un relief particulier à l'opération.

D'ailleurs, le journal « Vosges Matin » salue dans son article du 29 avril 2016 la mobilisation d'un établissement pour l'avenir professionnel de ses lycéens.



Tournage d'une vidéo à l'interne

Deux enseignants ont filmé durant toute la journée les différents moments spécifiques de la « JEM' 2016 ». À partir des rushes, la projection d'une retrospective de 4 minutes a été possible dès 16 heures en présence de tous les intervenants. Cette vidéo est disponible sur l'hébergeur « youtube » : <https://www.youtube.com/watch?v=rq5WK1UA33E>

Le 2^{ème} objectif était de constituer une ressource audiovisuelle pour servir de support pédagogique pour la préparation des candidats de la session 2016-2017...

La richesse de cette opération repose sur l'enthousiasme commun des professionnels et des professeurs à vouloir tisser des liens, tous étant soucieux d'accompagner des jeunes à l'aube d'une carrière et de leur donner le petit coup de pouce nécessaire. Pour ce faire ce sont des doublettes des représentants des entreprises et de l'éducation nationale qui ont auditionné les candidats durant 30 minutes, temps nécessaire pour une rencontre productive mais aussi pour que chaque jeune obtienne des avis et conseils à l'occasion d'un feedback personnalisé.

Pour la 4ème année consécutive, les professionnels adhèrent pleinement à ce partenariat avec l'éducation nationale en réservant une demi-journée, voire une journée à ces rencontres. Forts de leurs différents parcours, ils apportent une expérience spécifique et souhaitent inscrire cette contribution éducative dans une démarche de transmission entre générations.

La « JEM' 2016 » confirme l'importance d'une collaboration profitable entre le monde professionnel et celui de la formation, une bonne raison pour, dès à présent, envisager une « JEM' 2017 » qui aura lieu le jeudi 6 avril 2017 !

Éducation

L'entretien, un exercice comme un autre

Les élèves de terminale bac pro du lycée Pierre-Mendès-France ont passé des entretiens d'embauche fictifs en conditions réelles avec des professionnels au cours de la journée de l'emploi mendésienne.

Certains se mobilisent contre le travail d'El Khomri en battant le pavé, d'autres se mobilisent pour l'emploi en proposant des opérations pour leur avenir. Le lycée Pierre-Mendès-France est de derniers en organisant depuis trois ans maintenant la journée de l'emploi mendésienne. Une journée durant laquelle les élèves de terminale bac pro se prêtent à des simulations d'entretien d'embauche avec des professionnels de l'industrie et des services tels que l'armée ou encore la communauté d'agglomération d'Épinal. Ils étaient 17 professionnels, ce jeudi, à répondre à l'invitation du lycée : des assistantes des ressources humaines, des gérants d'entreprises, des chargés de clientèle voire même des directeurs. Les entretiens, d'une petite trentaine de minutes, se déroulent dans un état des aspirations des 75 élèves. A tout juste 18 ans, Damien Breton est déjà réserviste de la gendarmerie nationale. Son premier entretien cible de la gendarmerie. « J'ai passé avec l'armée de terre, à Toul, pour l'armée, ça peut être une option », indique le jeune homme de terminale électrotechnique qui se voit plutôt gendarme après ses études pourraient l'orienter vers un BTS après l'obtention du bac. « Même si on ne recherche pas d'emploi dans ce domaine, ils nous donnent des conseils qui nous permettent de nous améliorer », continue-t-il. Entrez deux entraînements, les lycéens peuvent venir peaufiner leur lettre de motivation et leur CV d'après les remarques des professionnels. « Cela devient une classe transformée en point méthode que de la journée avec une dizaine d'ordinateurs. Ici, ils doivent répondre à un questionnaire sur leur orientation et sur le bien-fondé de cette opération. Pour encore faire mieux l'an prochain.

Acteurs de leur vie professionnelle

Comme le plupart de ses camarades, Damien porte une chemise pour l'occasion, c'est une première situation où il n'est pas l'« il n'a fait un effort vestimentaire », admet Jean-Philippe Perrin, proviseur adjoint du lycée Mendès France. Il faut dire que les élèves préparent cette journée depuis plusieurs semaines avec tout le personnel administratif de l'établissement. « Cette opération entre dans le cadre du parcours avenir de l'Education nationale qui permet d'accompagner les jeunes du collège au niveau universitaire. De faire en sorte qu'ils soient acteurs de leur parcours professionnel », explique le proviseur adjoint. Espérons qu'avec les mobilisations et des journées comme celle-ci, les élèves trouveront un emploi qui leur convient dans un avenir proche un peu plus radieux qu'aujourd'hui...

Les élèves passaient un entretien d'embauche fictif devant un jury composé d'un professeur et d'un professionnel.

Donnant-donnant

La journée pour l'emploi mendésienne c'est du donnant-donnant. Pour les élèves, c'est un vrai plus qui leur permet de préparer leur entretien future. Et les professionnels peuvent repérer des profils intéressants, montrer toutes les possibilités qu'offre leur structure. Comme la communauté d'agglomération d'Épinal qui dispose aussi bien de postes techniques qu'administratifs. « Ce qui ouvre des perspectives auxquelles ils ne pensaient pas », indique Blandine Muller, assanteuse ressources humaines à la CAE.

« Ce genre de journée est aussi enrichissant pour nous parce qu'on apprend des choses avec le corps enseignant », dit Alexandre Gonet, cogérant de TEC3i à Saint-Nicolas-de-Port. « Je suis issu du secteur technique, c'est important de mettre les moyens pour valoriser ça. »

Damien Breton, en terminale électrotechnique, débrieche avec un de ses camarades après son premier entretien. Photos C.D.

Céline DUCHEMIN

Jeudi 28 avril 2016 : « JOURNÉE DE L'EMPLOI MENDÉSIENNE »

Pierre Mendès France

Mme Couval, Mme Renaudin, Mme Bégeot, Mme Peltier, M. De Nonancourt, M. Houillon, M. Parrain, M. Faron, M. Péteil, Messieurs pour le jury : Mr Demont, Mme Renaudin, Mme Bégeot, Mme Peltier, M. De Nonancourt, M. Houillon, M. Parrain, M. Faron, M. Péteil,

RESPONSABLE VIDÉO : M. Gaillard et M. Vauthier

ATELIER GOOGLELISATION : M. Balland en 615

Pause Bureau MEI (annexe 621*)

Bilan intermédiaire

Pause meridienne : buffet 26 personnes Restaurant scolaire

Projection de la vidén en 615