

Afin de nous aider dans la construction du parcours de formation de ....., nous vous saurions gré de bien vouloir remplir à la fin de sa période d'immersion la fiche de positionnement ci-après.

**Pour chaque item proposé**, merci de **mettre une croix** dans la colonne qui vous semble la plus représentative de l'élève durant son immersion (« ++ » correspondant au niveau le plus élevé ; «-- » au niveau le plus faible) et d'y apporter les **commentaires** qui vous semblent opportuns au vu du projet de l'élève.

Merci de remettre cette grille complétée à : **préciser le nom et la fonction de la personne qui va centraliser les bilans.**

En vous remerciant pour votre précieuse collaboration,

M.....,

*Coordonnateur de l'équipe pédagogique de la PAIP.*

**Nom de l'enseignant et de la matière dispensée** (ou avis synthétisé de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la classe d'immersion) : .....

	Items	Positionnements				Commentaires, préconisations, actions de remédiation à mettre en œuvre...
		++	+	-	--	
<b>Cadre de travail</b>	Respect de l'emploi du temps (ponctualité, assiduité)					
	Adaptation au cadre de travail (mise au travail, discipline, ...)					
	Respect des règles de fonctionnement au sein du groupe					
	Relation apaisée et confiante avec l'enseignant et les élèves					
	Acceptation des remarques des adultes (ensemble de la communauté éducative)					
<b>Apprentissages</b>	Compréhension des consignes, du contenu dispensé (écrit/oral)					
	Implication dans les activités confiées (participation orale, réalisation des tâches, ...)					
	Manifestation de bonne volonté (persévérance, sens de l'effort dans le travail, ...)					
	Concentration lors des activités confiées et des apprentissages					
	Manifestation de curiosité, d'intérêt pour la matière					
	Qualité des activités réalisées (seul, en groupe ou avec aide)					
	Qualité des échanges à l'oral (écoute, remise en question, ...)					
	Pré-requis pour suivre dans la classe					
<b>Projet</b>	A manifesté de l'intérêt pour la section					
	Cohérence du projet de retour en formation					

**Appréciation générale – Axes de progrès – Conseils donnés**