PARCOURS AVENIR

Imagine ce que sera ta vie dans 20ans

Collège Georges Brassens – Granges sur Vologne (88)

Niveau : ☐ 3ème ☒ 4ème ☐ 5ème ☐ 6ème

Ancrage disciplinaire : Travail de rédaction donné dans le cadre du cours de français. Les élèves peuvent également puiser dans les cours d'orientation et insérer dans leur lettre des informations acquises lors de l'entretien avec la COP

Intervenants : Le professeur de français de la classe essentiellement

Partenaires : /

Objectif général :

- Faire prendre conscience à l'élève de l'utilité d'une réflexion sur son parcours futur en général, sur les choix à faire en matière d'orientation professionnelle en particulier
- (Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation, scolaire et professionnel)

Objectifs opérationnels :

Objectif 2 du contrat d'objectifs de l'établissement : développer l'ambition des élèves et des familles (en renforçant l'information sur les métiers, leur évolution et les filières de formation)

Compétences travaillées :

- la maîtrise de la langue française
- l'autonomie et initiative

Phase préparatoire :

/

Déroulement :

Dans le chapitre sur la lettre, au programme de quatrième, les élèves ont appris à présenter une lettre en fonction de son destinataire, du message à communiquer. Ils sont en mesure d'en rédiger une à leur professeur de français (voir sujet joint). Un paragraphe du texte est consacré à la description du parcours scolaire et professionnel de l'élève jusqu'à 2035

Evaluation- Exploitation :

Un choix de lettres sera proposé en lecture sur PLACE

Supports/outils/Annexe :

- Lettre (*Imagine ce que sera ta vie dans vingt ans)*

Documents réalisés :

/

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions), permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation) notamment en enrichissant la rubrique «Moi» (mon profil : mes intérêts, mes atouts, mon avenir, mes idées de métier)
- Approfondir la thématique avec les épisodes « Ce sera moi » www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Actus-2015/Ce-sera-moi/Ce-sera-moi-retrouvez-les-13-episodes

Rédaction n°7 - J'ai grandi

Imagine ce que sera ta vie dans vingt ans…

En avril 2035, tu décides subitement, sur un coup de tête, d'écrire une lettre à la professeure de français que tu avais en quatrième. Souviens-toi, elle s'appelait Mme Barthelmebs. Tu lui racontes ton parcours depuis que tu as quitté le collège, les moments importants de ta vie, mais tu lui décris aussi ta situation sociale (famille, profession…) au moment de l'écriture de la lettre (en 2035 donc).

Sujet

Rédige une lettre datant d'avril 2035, destinée à donner de tes nouvelles à la professeure de français que tu avais en quatrième.

Conseils et consignes

Contenu

- Un petit paragraphe d'introduction pour rappeler rapidement qui tu es.
- Une partie qui présentera les moments importants de ta vie entre ton départ du collège et le moment d'écriture (parcours scolaire, métier exercé, autres éléments marquants durant cette période...).
- Une partie dans laquelle tu donneras des informations sur ta situation sociale au moment de l'écriture de ta lettre (en 2035).
- Un petit paragraphe de conclusion.

Mise en forme

- Le corps de la lettre fera au moins vingt lignes, sera disposé en paragraphes, avec alinéas.
- Il s'agit d'une lettre non officielle, qui reprendra la disposition et les éléments d'une lettre privée (familière), mais tu devras adapter l'expression, le niveau de langue, au destinataire (vouvoiement, niveaux de langue courant ou soutenu).
- Indique bien le lieu et la date d'envoi (.. avril 2035), utilise des formules d'appel et de politesse pertinentes.
- Tu emploieras les temps verbaux que l'on trouve habituellement dans une lettre : présent, passé composé, futur simple de l'indicatif…
- Tu rédigeras ta lettre sur une feuille blanche A4 au moins (et tu joindras une copie avec le titre de la rédaction et le sujet collé). Tu me remettras l'ensemble dans une pochette.

Remarque : un bonus sera attribué si l'on constate une recherche sur « l'effet de réel »
(ex : papier à lettre original, enveloppe avec l'adresse du destinataire (celle du collège)…).

Barème (compétences évaluées)	**NA**	**A**	
Le contenu (corps du texte) - La lettre débute par une partie introductive pertinente. - Je propose une partie sur les moments importants de ma vie (imaginés) entre mon départ du collège et le moment de l'écriture. - Je développe une partie présentant clairement ma situation sociale (imaginée) au moment de l'écriture. - Je termine ma lettre par un paragraphe de conclusion. - Mes idées sont cohérentes.			/ 8
La mise en forme - Les éléments attendus dans ce type de lettre sont présentés (lieu, date d'envoi, formules d'appel, de politesse, signature…) - Le niveau de langue et le vouvoiement sont respectés. - J'ai utilisé les temps verbaux de façon pertinente. - L'expression est travaillée, l'orthographe, la construction des phrases sont maîtrisées.			/ 2 / 2 / 2 / 6

Pour information, éléments du socle commun évalués : ***compétence 1 - la maîtrise de la langue française.***
Écrire *: * Écrire lisiblement un texte en respectant l'orthographe et la grammaire.*
** Rédiger un texte à partir de consignes données.*
** Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés*