PARCOURS AVENIR

Le Webclasseur(Folios) au service du projet "Santé" du CESC (Parcours Santé)

Collège Fulrad – Sarreguemines (57)

Niveau : ☒ 6ème ☒ 5ème ☒ 4ème ☐ 3ème

Ancrage disciplinaire : Toutes disciplines

Objectif 3 du Parcours Avenir : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Compétences associées : Découvrir les possibilités de formations et voies d'accès au monde économique et professionnel – Dépasser les stéréotypes et les représentations liées aux métiers.

Intervenants : Conseillère d'orientation psychologue, Documentaliste, Professeurs principaux - Enseignants SVT, Français, E.P.S, Lycée professionnel voisin

Partenaires : A.C.S. - Professionnels de la nutrition - Acteurs de théâtre

Démarche

Enter dans une démarche de questionnement pour affiner son projet personnel d'orientation

Savoir s'informer et se documenter à partir de plusieurs supports.

Partir de ses représentations initiales et les confronter à la réalité objective (rencontre avec les professionnels)

Trier, hiérarchiser, mettre en mémoire l'ensemble des informations

Compétences travaillées en lien avec le socle commun

- **Domaine 1 :**
  - Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu, comprendre une consigne, un énoncé, rendre compte d'un travail individuel ou collectif
- **Domaine 2 :**
  - Savoir rechercher spontanément une information utile
- **Domaine 3 :**
  - Travaille son autonomie et sa prise d'initiatives par la mise en place du Webclasseur (Folios) au service du projet "Santé" du C.E.S.C.
  - Respecter les consignes domaine 3
- **Domaine 4 :**
  - Identifier, expliquer, rectifier une erreur. Eveiller la curiosité de l'élève, son envie de poser des questions
- **Domaine 5 :**
  - Acquérir des repères pour se situer dans l'espace et dans le temps, s'initier aux représentations par lesquelles les femmes et les hommes tentent de comprendre le monde dans lequel ils vivent domaine 5

Phase préparatoire :

Interventions de professionnels de la santé auprès des élèves (nutritionnistes), sensibilisation à un petit déjeuner équilibré et travaux de groupes en français (création de poèmes sur le thème de la santé).

Savoir s'informer sur un métier sur le site de l'Onisep à partir d'un secteur ou d'un métier précis, notamment les métiers de la santé, du social et du bien-être.

Déroulement

2h par classe (chaque heure a été espacée d'une semaine environ) les élèves sont répartis par binôme et par demi-groupe.
Répartition des tâches.

COP/ Documentaliste : Découverte du kiosque Onisep au CDI à partir d'un questionnaire fourni/ Présentation du Webclasseur (Folios) (charte + activité de la classe).

Présence du professeur principal et/ou autre professeur

Evaluation- Exploitation :

- Constitution d'un porte-document sur l'E.N.T. : des élèves viennent spontanément au C.D.I. y déposer leurs recherches et les approfondir. (-Utilisation du Folios-)
- Augmentation des rendez-vous avec COP : Meilleure appréhension de la question de l'orientation, notamment par les élèves les plus éloignés de la thématique.
- Evaluation des compétences travaillées dans chaque discipline

Académie de Nancy – Metz
Auteurs : Académie de Nancy –Metz / Rectorat / SAIO / ONISEP Date : septembre 2015
Contact SAIO : ☎03-83-86-20-70 💻 ce.saio@ac-nancy-metz.fr

Contexte

- S'approprier une démarche de questionnement sur la thématique de l'orientation à travers les métiers du secteur médical, social et du bien-être dans le cadre du projet "Santé" du C.E.S.C. (Parcours avenir).
- Pour les élèves de 5ème, anticiper le forum orientation 4ème sur les métiers de la santé.

Supports/outils :

Site ONISEP essentiellement

Documents réalisés :

Questionnaire vierge (individuel à compléter) en ligne sur le Webclasseur + messagerie ENT à utiliser pour certains élèves.

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)