PARCOURS AVENIR

Boy's day, Girl's day (BDGD)

Collège René Cassin – Guenange (57)

Niveau : ☒ 3ème ☐ 4ème ☐ 5ème ☐ 6ème

Ancrage disciplinaire : Participation des mathématiques pour le traitement des données du sondage

Intervenants : Entreprendre en Lorraine Nord - Entreprises (par exemple SLEE, crèche, PSA…)

Partenaires : /

Objectif général :

- Promouvoir l'égalité garçons-filles au sein des parcours de formation

Objectifs opérationnels :

- Lutter contre les stéréotypes
- Découvrir des métiers atypiques
- Découvrir des voies de formation

Compétences travaillées :

- Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés
- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
- Participer à un débat, à un échange verbal

Phase préparatoire :

- Concertation entre les différents établissements participants et Entreprendre en Lorraine Nord

Déroulement :

- Des activités de sensibilisation sont mises en place en amont du Boy's day, Girl's day (BDGD) avec une classe : travaux de groupes sur les représentations des élèves, débats, quizz, sondage.
- Puis 5 à 6 élèves de la classe découvrent des métiers atypiques au cours du BDGD.
- Enfin, des restitutions de leurs expériences sont organisées au sein de la classe, du collège et pour terminer à la CCI avec les autres établissements participants autour d'une table ronde.

Evaluation- Exploitation :

Partage des expériences avec leurs pairs

Supports/outils :

- "Testez vos stéréotypes", mission égalité garçons filles
- http://www.femmesetsciences.fr/outils/documentation/jeunes-et-enseignants/
- Statistiques SAIO

Documents réalisés :

- Panneau « Stop aux clichés » exposé dans le collège
- Articles postés sur le site du collège

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)
- Approfondir la thématique avec le site http://objectifegalite.onisep.fr/