PARCOURS AVENIR

Orientation et métiers stéréotypés

Collège Pierre Messmer – Sarrebourg (57)

Niveau : ☐ 3ème ☐ 4ème ☒ 5ème ☐ 6ème

Ancrage disciplinaire : Mathématiques, EPS, Education civique, Français (scénarios de cirque)

Intervenants : Professeur d'EPS pour les cours.
Professeurs principaux : pour interpeller, poser des questions et poser le cadre préparatoire.
Documentaliste et COP : recherche sur les métiers d'hommes et de femmes pour les détourner ou les caricaturer en arts du cirque

Partenaires : /

Objectif général :

Montrer l'importance des idées reçues et faire prendre conscience que rien ne justifie l'absence de filles ou de garçons dans certains métiers. Il n'y a pas de domaine réservé. Seul le poids de la tradition les crée !

Objectifs opérationnels :

- Faire émerger les représentations des élèves afin de leur faire prendre conscience de l'influence des stéréotypes et des clichés sur leurs choix d'orientation.
- Montrer que les moyennes sont au moins égales en séparant les résultats filles et garçons par compétences méthodologiques.

Compétences travaillées :

- Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés
- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif
- Participer à un débat, à un échange verbal

Phase préparatoire :

- Selon les activités enseignées, donner aux élèves des indicateurs de performance de filles et de garçons (ex. : en course d'orientation 6ème ou 5ème où l'on allie compétences multiples de méthode, d'orientation, de stratégie et de vitesse).
- Ecrire un scénario, repérer des clichés et les agencer pour les détourner.

Déroulement :

Cadre : dans les cours d'EPS : activités de course d'orientation, athlétisme vitesse relais, natation. Activités artistiques de type arts de cirque pour travailler sur des clichés, métiers d'hommes-métiers de femme, travaux quotidien d'homme ou travaux de femmes…

A quel moment : cours d'EPS, vie de classe, recherches au CDI.

Matériel nécessaire : tableaux de résultats, barèmes … (activités de course d'orientation, athlétisme vitesse relais, natation), statistiques de classe ou sur un niveau de classe, articles de magazines,….

Evaluation- Exploitation :

Les élèves prennent conscience de l'équivalence des filles et garçons sur des activités connotées par la performance (courses d'orientation, athlétisme)

Création d'une vidéo sur les spectacles.

Supports/outils :

- Tableurs de compétences
- Barèmes filles/garçons

Documents réalisés :

- En course d'orientation : statistiques de résultats fille/garçon sur le niveau 5ème
- En arts du cirque : production chorégraphique sur les stéréotypes sexués dans les métiers

Utilisation de Folios :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)
- Approfondir la thématique avec le site http://objectifegalite.onisep.fr/