PARCOURS AVENIR

Découverte des nouvelles technologies

Collège Marquette – Pont-à-Mousson (54)

Niveau : ☒ 6ème ☒ 5ème ☐ 4ème ☐ 3ème

Ancrage disciplinaire : Technologie, Histoire géographie, Documentation, Arts plastiques

Objectif 1 du Parcours Avenir : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel.

Compétence associée : Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Intervenants : Professeurs des disciplines concernées, COP

Partenaires : Lycée polyvalent J.Hanzelet Pont-à-Mousson

Démarche

Mise en œuvre de scenarios dans lesquels les élèves vivent des situations, découvrent et organisent leurs représentations et acquièrentdes connaissances sur la réalité du monde économique et professionnel.
Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel.
Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution.
Créer un diaporama sur la ville du future

Compétences travaillées en lien avec le socle commun

- **Domaine 1 :**
  - S'exprimer à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée. Reprendre ses écrits pour rechercher la formulation qui convient le mieux et préciser ses intentions et sa pensée.
  - Travailler en équipe, partager des tâches, s'engager dans un dialogue constructif, accepter la contradiction tout en défendant son point de vue.
- **Domaine 2 :**
  - Savoir s'informer, savoir se documenter avec l'outil numérique
- **Domaine 3 :**
  - Développer son esprit d'initiative, de créativité et d'imagination
  - Etre automnome et savoir prendre des initiatives
- **Domaine 4 :**
  - Se familiariser avec le monde technique en passant par la connaissance du fonctionnement d'un certain nombre d'objets et de systèmes et par sa capacité à en concevoir et en réaliser soi-même.
  - Prendre conscience que la démarche technologique consiste à rechercher l'efficacité dans un milieu contraint
- **Domaine 5 :**
  - Lire des paysages, identifier ce qu'ils révèlent des atouts et des contraintes du milieu ainsi que de l'activité humaine, passée et présente.
  - Etablir des liens entre l'espace et l'organisation des sociétésConnaissance du monde économique et professionnel.

Contexte

Découverte des nouvelles technologies et du monde économique et professionnel (Imaginer la ville du futur et les technologies de demain)

Phase préparatoire :

Planification du calendrier avec le lycée partenaire (LGT + SEP avec des formations du secteur industriel)

Déroulement :

7 à 8 séances d'1 heure par classe en AP, plus une demi-journée de visite du LGT
Travail en groupes de 3 ou 4 élèves

Première séance : description et composition d'une ville du futur

Les élèves font état de plusieurs domaines : éducation, commerce, énergie, habitat, transports, communication, sécurité, alimentation …

A partir de ces thèmes chaque groupe en sélectionne un et doit réaliser un diaporama composé des éléments suivants :

- Etat des lieux de l'existant (ex : dans le transport citer les différents types de transport actuels, les énergies utilisées, les matériaux …)
- Présentation d'un métier en rapport avec le thème choisi
- Quelles évolutions dans le futur pour le thème choisi ? (quelles solutions envisagées, quelles technologies utilisées, quelles énergies, quels matériaux ?)
- Quels seront les métiers de demain (quelles compétences, connaissances ?) Décrire un nouveau métier qui pourrait apparaître dans le futur en lien avec les solutions envisagées et imaginées par les élèves.

Evaluation- Exploitation :

Visite d'un lycée avec découverte des différents enseignements proposés

Présentation du travail au CDI sous forme d'une exposition

Evaluation dans les disciplines su-citées des compétences visées

Académie de Nancy – Metz
Auteurs : Académie de Nancy –Metz / Rectorat / SAIO / ONISEP Date : septembre 2015
Contact SAIO : ☎03-83-86-20-70 💻 ce.saio@ac-nancy-metz.fr

Supports/outils :

- Fiches métiers de l'Onisep
- Moteur de recherche

Documents réalisés :

Diaporamas par groupes de 3 ou 4 élèves

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)
- Approfondir la thématique avec le CD-ROM « Les métiers de mon quartier » et le site « mon industrie » http://monindustrie.onisep.fr/