PARCOURS AVENIR

Découverte de l'environnement économique transfrontalier

Collège Fulrad - Sarreguemines

Niveau : ☐ 6ème ☐ 5ème ☒ 4ème ☒ 3ème

Ancrage disciplinaire : Allemand

Objectif 1 du Parcours Avenir : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel.

Compétence associée : Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde Economique et professionnel

Intervenants : Professeurs d'allemand, d'histoire/géographie, DNL technologie, documentaliste, COP

Partenaires : Entreprises ZF (Saarbrücken) et Johnson Controls (Sarreguemines)

Démarche

Favoriser la découverte du monde économique transfrontalier

Découvrir l'organisation de l'entreprise française et allemande et la réalité des métiers en étudiant la diversité, et l'ampleur des besoins humains, ainsi que leur relativité par rapport aux contextes économique et sociaux

Réfléchir à des choix de formations adaptées aux réalités du marché de l'emploi franco-allemand

Compétences travaillées :

- **Domaine 1 :**
  - Pratique d'une langue étrangère, communiquer, s'exprimer
- **Domaine 3 :**
  - La formation de la personne et du citoyen
- **Domaine 4 :**
  - L'observation et la compréhension du monde
- **Domaine 5 :**
  - Les représentations du monde et l'activité humaine les principaux modes d'organisation politique et sociale, les échanges économiques domaine 5

Phase préparatoire :

L'action s'insère dans un parcours démarré en 6e (visite conjointe de l'entreprise SMART et exploitation commune).

Réunions préparatoires entre équipes éducatives françaises et allemandes. Intervention au collège de parents d'élèves en vue de faire prendre conscience aux élèves des enjeux et des atouts de leur situation transfrontalière et de leur bilinguisme.

Rencontres entre élèves concernés par les stages en binômes.

Déroulement :

En 4ème : visites d'entreprises (ZF de Saarbrücken et Johnson Controls à Sarreguemines)

- Avec l'assistante : réflexion sur sa propre orientation : recherches sur son projet d'orientation future (recherches sur le site du BIZ (Berufsinformationszentrum) + établissement d'une présentation powerpoint + exposés en langue allemande
- Avec la documentaliste : recherches sur les métiers des entreprises visitées (avant la visite), travail en binômes + compte-rendu en plénière avec fiche de travail afin que chaque élève soit en possession des informations attendues + préparation de questionnaires en langue française
- En cours d'allemand : réflexions sur les règles de comportement à avoir lors d'une visite d'entreprises (axe notionnel : expression de la permission, de l'interdiction, du conseil)

En 3ème : stages en entreprises (par binômes franco-allemands dans des entreprises en Allemagne ou allemandes en France)

- Recherches individuelles sur les entreprises
- Rédaction individuelle d'un CV et d'une lettre de motivation en allemand
- Préparation collective d'un carnet de bord à compléter lors du stage en entreprise

Contexte

Favoriser l'ouverture sur l'environnement économique

Supports/outils :

Site internet des entreprises
Documentation mise à disposition par les entreprises

Evaluation - Exploitation:

Bilan réalisé en fin de 4ème (pour suite du projet) et en 3ème

Documents réalisés :

- Informations recueillies sur le site internet du BIZ.
- Informations recueillies sur le site internet de l'entreprise ZF.
- Documents mis à disposition par l'entreprise Johnson Controls.

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation) notamment en utilisant la rubrique «Mon CV»
- Approfondir la thématique avec les fascicules sur le transfrontalier sur www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Lorraine/Dossiers/Europe-International/Guides-thematiques-Onisep-Lorraine