





AVIA (Allemand Vie Active)

Collège Louis Armand – Petite Rosselle (57)

Niveau :	⊠ 6 ^{ème}	∑ 5 ^{ème}	4ème	3ème
Ancrage disciplinaire: Allemand, Physique (DNL), SVT (DNL)				
Objectif 1 du Parcours Avenir : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel.				
Compétence associée : Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde Economique et professionnel				
Intervenants : Enseignants des disciplines concernées, en binôme Allemand et DNL				

Partenaires: CIO de Forbach, Berufs unf Informationszentrum Saarbrücken (équivalent du CIO en Allemagne), Compagnons du

Devoir, Entreprises sarroises (ZF, Globus, Ford, Michelin, etc.)

Démarche

Découvrir le monde du travail et le marché de l'emploi sarrois, des entreprises et leur système de formation interne

Découvrir des métiers

Echanger avec des responsables d'entreprises Acquérir un langage "professionnel" et "technique"

Compétences travaillées :

Domaine 1 :

- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.

Domaine 2 :

- Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

Domaine 3 :

- Développer son autonomie ses initiatives et son sens de l'engagement.

Domaine 4:

 Prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement, de ses conséquences sanitaires et de la nécessité de préserver les ressources naturelles.

Domaine 5 :

 L'élève pose des questions et cherches des réponses en mobilisant nombreuses connaissances sur le monde qui l'entoure domaine 5.

Contexte

L'allemand comme outil d'insertion professionnelle dans le monde du travail sarrois.

Phase préparatoire :

Une heure par semaine par groupe en co-animation (un binôme professeur d'allemand + un professeur de DNL Physique et un binôme professeur d'allemand + professeur DNL SVT).

Fonctionnement par modules avec alternance des groupes selon thèmes abordés.

Déroulement :

- Activités linguistiques en allemand dans le domaine professionnel: élaboration de CV, lettre de motivation, recherche de stage, entretien de motivation, tests d'aptitudes, vocabulaire technique...
- Activités spécifiques liées aux visites : Sécurité/ Pictogrammes/Electricité / Nutrition / Premiers secours etc...
- Visites d'entreprises sarroises (ZF, Globus, Ford, Michelin, Nordgetreide, Mercedes etc...) avec séances de préparation : recherche d'informations sur site internet avec fiche de travail à compléter + élaboration d'un questionnaire avec questions à poser lors de la visite + possibilités pour demande de stage et/ou formation.

Evaluation- Exploitation:

Synthèse après chaque visite d'entreprise avec restitution orale du questionnaire à compléter :

- Elaboration dossier de recherche de stage et/ou d'embauche (lettre de motivation, CV),
- > Simulation entretien de présentation,
- Enregistrements vidéos d'entretien d'embauche réalisés par les élèves.
- Réutilisation du lexique "professionnel" et "technique" dans différentes situations données.

Supports/outils:

Sites internet: www.zf.de www.nordgetreide.de www.michelin.de www.mercedes.de www.globus.de www.arbeitsagentur.de www.roteskreuz.de www.saarland.ihk.de www.focus.de

DVD: Junge L.eute reden Klartext (Académie Nancy-Metz), "Brot herstellen", Mon métier et moi: Artisan boucher, En avant l'égalité filles et garçons (ONISEP), Les métiers du froid (SNEFCCA)

Documents réalisés :

- Affiches
- Diaporamas
- Fiches d'aide linguistique selon thème
- Fiches "A faire / A ne pas faire lors d'entretiens

Pour aller plus loin

- ◆ Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir.
- ◆ Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)