

Oral de stage

Collège Evariste Galois – Algrange (57)

Niveau :



3^{ème}



4^{ème}



5^{ème}



6^{ème}

Ancrage disciplinaire : Il n'y a pas d'ancrage disciplinaire particulier

Intervenants : Tous les professeurs du collège, 2 personnels de direction, COP, directeur(rice) du CIO

Partenaires : Les entreprises qui accueillent des stagiaires

Objectif général :

Entraîner les élèves aux épreuves orales

Objectifs opérationnels :

- > Valoriser l'expérience professionnelle
- > Développer l'estime de soi
- > Développer les compétences du savoir être et les compétences orales

Compétences travaillées :

Savoir s'exprimer à l'oral

Savoir s'exprimer à l'écrit

Développer ses compétences sociales et civiques

Savoir se connaître et améliorer l'estime de soi

Phase préparatoire :

Remplir le carnet de stage afin de réunir les éléments indispensables à la présentation.

Préparer l'oral selon les recommandations des professeurs principaux de 3^e

Déroulement :

Chaque élève est convoqué, se rend à la vie scolaire afin de signer la feuille de présence.

Il présente son oral de stage devant un jury composé de deux personnes différentes pendant 10 minutes maximum puis répond aux questions qui lui sont posées.

Il peut présenter des supports de communication (documents, power point...)

Les cours sont supprimés pendant deux heures (10h-12h) pour les autres classes. Les jurys sont constitués des professeurs qui avaient cours pendant cet horaire.

Une réunion d'harmonisation des commissions a eu lieu à l'issue des oraux afin de vérifier qu'il n'y avait pas de distorsion dans les évaluations des commissions et de faire le bilan de l'action avec l'ensemble des membres des jurys.

Evaluation- Exploitation :

Tous les participants ont particulièrement apprécié cette expérience. Ils sont d'accord pour renouveler cette action l'an prochain.

Le fait que les élèves puissent exprimer leur ressenti à l'oral est positif en termes de reconnaissance et du vécu d'une relation

Supports/outils :

/

Documents réalisés :

Planning de passage et grille d'évaluation

Pour aller plus loin :

- ♦ Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- ♦ Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à [Folios](#) (ex Webclasseur Orientation)